



## Diseño de Excelencia Escolar

### Portada

Año Escolar:	2022 - 2023
Nombre de la escuela:	EUGENIO GUERRA CRUZ
Código:	57281
Dirección física:	CARR 712 KM 3 HM 0 BO QUEBRADA YEGUA SALINAS PR 007510000
Dirección postal:	CARR 712 KM 3 HM 0 BO QUEBRADA YEGUA SALINAS PR 007510000
Grado/Nivel:	7 8 9 10 11 12    TODOS LOS NIVELES
Teléfono:	824-1534
Correo electrónico:	D57281@de.pr.gov
Mejoramiento:	-
Nombre director:	Arlene Alvarado Suarez / David Rosa Fonseca

### Planes de Trabajos activos

EDUGESPRO - EDUGESPRO

Refuerzo Académico Extendido - RAE - Refuerzo Académico Extendido - RAE

Active Zone -Educación Física - Active Zone -Educación Física

### Notificación de Política Pública

El Departamento de Educación no discrimina de ninguna manera por razón de edad, raza, color, género, nacimiento, condición de veterano, ideología política o religiosa, origen o condición social, orientación sexual o identidad de género, discapacidad o impedimento físico o mental; ni por ser víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acoso.



## Diseño de Excelencia Escolar

### Base Legal

Seleccionado	Ley
X	Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico del 25 de julio de 1952
X	Ley 103-3 de 1993: Ley de Licencia Médico Familiar (Family and Medical Leave Act of 1993)
X	Ley 105-220 de 1998: Ley para la Educación de Adultos y Alfabetización Familiar (Workforce Investment Act of 1998: The Adult Education and Family Literacy Act)
X	Ley 220 de 29 de agosto de 2002: Cooperativas Juveniles
X	Ley 199 del 26 de diciembre de 1997: Ley de Bienestar Público de Puerto Rico
X	Ley Núm. 12 del 24 de julio de 1985: Ley de Ética Gubernamental según enmendada
X	Ley de Procedimiento Administrativo Uniforme del Estado Libre Asociado de Puerto Rico
X	Ley Núm. 170 del 12 agosto de 1988: Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo de Puerto Rico (Ley 16 de junio de 1977), según enmendada por la Ley Núm. 34 de julio de 1991
X	Ley Núm. 13 de 29 de noviembre de 1990: Para Enmendar el Título y la Sección 3 de la Ley Número 99 de 22 de junio de 1961, según enmendada, que creó la Comisión Denominadora de Estructuras y Vías Públicas del Estado Libre Asociado de Puerto Rico.
X	Ley Núm. 130 de 8 de Mayo de 1945: Ley de Relaciones del Trabajo de Puerto Rico
X	Ley núm. 134 del 28 de junio de 1969: Ley de Explosivos de Puerto Rico de 1969, según enmendada
X	Ley Núm. 170 del 12 de agosto de 1988: Ley de Procedimiento Administrativo Uniforme
X	Ley Núm. 208 del año 2002 para enmendar la Ley Núm. 158 de 1999: Ley de la Carrera Magisterial
X	Ley Núm. 220 de 21 de agosto de 2004: Ley para establecer la Carta de Derecho de la Estudiante Embarazada
X	Ley Núm. 230 de 23 de Julio de 1974: Ley de Contabilidad del Gobierno de Puerto Rico, según enmendada
X	Ley Núm. 238 del 31 de agosto de 2004: Carta de Derechos de las Personas con Impedimentos
X	Ley Núm. 246 del 2011: Ley para la Seguridad, Bienestar y Protección de Menores
X	Ley Núm. 281 del año 2002: Para enmendar la Ley Núm. 16 de 1975, Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo
X	Ley Núm. 296 del 1 de septiembre de 2000: Ley de Conservación de la Salud de Niños y Adolescentes de Puerto Rico
X	Ley Núm. 3 de 4 de enero de 1998: Ley de Hostigamiento Sexual en las Instituciones de Enseñanza
X	Ley Núm. 4 del 23 de junio de 1971: Ley de sustancias controladas de Puerto Rico, según enmendada hasta 1 de agosto del 2002
X	Ley Núm. 488 del año 2004, para enmendar la Ley Núm. 49 de 1987: Ley de la Licencia Deportiva Especial
X	Ley Núm. 5 de 1975: Ley de Personal del Servicio Público
X	Ley Núm. 59 de 9 de agosto de 1991: Ley del Fondo para el Bienestar, la Seguridad y la Salud Ocupacional de los Trabajadores
X	Ley Núm. 84 de 13 de julio de 1988: Ley para la Reglamentación de Zonas Escolares
X	Ley Núm. 88 del 9 de julio de 1986: Ley de Menores de Puerto Rico, según enmendada en el 1987, Ley 34; 1989, Ley 14; 1990, Ley 28; 1991, Ley 19; 1995, Ley 183



## Diseño de Excelencia Escolar

X	Ley Núm. 97 de 10 de Junio de 2000: Ley de Rehabilitación Vocacional de Puerto Rico, según enmendada
X	Ley Núm. 85 de 28 de marzo de 2018, según enmendada, Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico
X	Ley Núm. 51 del 7 de junio de 1996: Ley de Servicios Integrales para Personas con Impedimentos
X	Ley Núm. 78 del 14 de agosto de 1997: Ley para reglamentar las pruebas para la detección de sustancias controladas en el empleo en el sector público
X	Ley Pública 100-77 de julio de 1987: Stewart B. McKinney Homeless Assistance Act
X	Ley Pública 101-336: Ley para Estadounidenses con Discapacidades, o Americans with Disabilities Act (ADA)
X	Ley Pública 108-446 del 3 de diciembre de 2004: Individuals with Disabilities Education Improvement Act (IDEIA, por sus siglas en inglés); enmienda a Ley Pública 105-17 de 4 de junio de 1997
X	Ley Pública 109-270 de 12 de agosto de 2006: Carl D. Perkins Career and Technical Educational Improvement Act; enmienda la Ley Pública 105-332 de 4 de junio de 1998
X	Ley Pública 93-112 de 1973: Rehabilitation Act of 1973 (29 U.S.C. 792), según enmendada
X	Ley Núm. 40 de 27 de junio de 1987: Licencia Deportiva Especial
X	OE-1997-11: Orden Ejecutiva del Gobernador del Estado Libre Asociado de Puerto Rico del 1 abril de 1997, Para autorizar a los departamentos y agencias ejecutivas del gobierno de Puerto Rico a conceder tiempo laborable a sus empleados, sin reducción de su paga o de sus balances de licencias, cuando comparezcan a las instituciones educativas donde cursan estudios sus hijos para indagar sobre su conducta y su aprovechamiento escolar
X	Plan de Reorganización Núm. 1 del año 2010, Plan de Reorganización del 26 de julio de 2010, Para consolidar el Consejo de Educación Superior de Puerto Rico y el Consejo General de Educación de Puerto Rico como el nuevo Consejo de Educación de Puerto Rico
X	School to Work Opportunities Act 103-239 4 de mayo de 1994
X	Ley ESSA- Every Student Succeeds Act, 10 de diciembre de 2015
X	Elementary and Secondary Education Act (ESEA) del 1965, según enmendada por la Every Student Succeeds Act (ESSA) (2016)
X	Ley Núm. 2 de 4 de enero de 2018 – Código Anticorrupción para el Nuevo Puerto Rico
X	Reglamento 7040 – Reglamento para la Adquisición, Ventas y Subastas de Bienes, Obras y Servicios no Personales del Departamento de Educación, según enmendado del 5 de octubre de 2015
X	Ley Núm. 2 de enero de 2019 Ley de Continuidad Educativa ante Emergencias por Fuerza Mayor en el Sistema de Educación Pública de Puerto Rico
X	Ley Núm. 129 de 5 de agosto de 2016: Ley para Reglamentar el Programa de Experiencias Clínicas Educativas del Departamento de Educación de Puerto Rico.
X	Ley Num. 40 del 3 de agosto de 1993, según enmendada, conocida como Ley para Reglamentar la Práctica de Fumar en Determinados Lugares Públicos y Privados
X	Núm. 119 de 1 de diciembre de 2017 / Para crear el Programa Escuela Libre de Drogas y Armas adscrito al Departamento de Educación.
X	Ley Núm. 30 de 16 de Mayo de 1972, según enmendada, la cual prohíbe la Entrada o Permanencia no Autorizadas en las Escuelas y otras Entidades Educativas.



GOBIERNO DE PUERTO RICO  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

# Diseño de Excelencia Escolar



## Diseño de Excelencia Escolar

### Comité de Planificación

El Comité de Planificación es el equipo de trabajo en cada escuela responsable de la redacción, implantación y evaluación del Diseño de Excelencia Escolar (DEE). Este debe estar constituido por el director escolar, un miembro del personal de apoyo (trabajador social escolar, consejero profesional escolar o bibliotecario escolar), un estudiante (nivel superior), un padre, madre o encargado de un estudiante regular, un padre, madre o encargado de un estudiante Aprendiz de Español como Segundo Idioma (si aplica), un padre, madre o encargado de un estudiante de Educación Especial y un maestro de cada una de las materias que se miden en las META PR y META PR Alterna (español, inglés, matemáticas y ciencias), como requisito mínimo.

En las escuelas donde existan varios niveles, es requerido que haya representación de todos los niveles. Si la escuela es ocupacional o tienen ofrecimientos ocupacionales, incluirá un maestro ocupacional y un miembro de la sociedad económica. Por otro lado, si la escuela es Especializada en Currículos Complementarios, incluirá un maestro especialista en el currículo complementario. Además, podrá incluir un maestro de educación especial de salón recurso.

Al completar el comité en la plataforma, el director escolar debe imprimir esta página para que los integrantes del Comité de Planificación la firmen. El documento firmado debe digitalizarse e incluirse como anejo, antes de someter el Diseño de Excelencia Escolar (DEE). El documento original debe guardarse en los archivos de la escuela ante la eventualidad de una monitoria.

Posición	Nombre	Periodo de vigencia	Correo electrónico
Director Escolar	Arlene Alvarado Suarez	2022-23	de68515@miescuela.pr
Maestro de Español	Yariz Espada Ortiz	2022-23	de145215@miescuela.pr
Maestro de Matemáticas	Mercedes Rivera Martinez	2022-23	de139492@miescuela.pr
Maestro de Inglés	Geisha Mangual Paduani	2022-23	de162026@miescuela.pr
Maestro de Ciencias	Crystal M. Lopez Rivera	2022-23	de163365@miescuela.pr
Maestro Ocupacional (escuela ocupacional o con ofrecimientos ocupacionales)	María Colón Flores	2022-23	de165105@miescuela.pr
Personal de apoyo	Síndia Pérez Torres	2022-23	de149939@miescuela.pr
Padre / Madre / Encargado de un estudiante del Programa Educación Especial	Carmen A. Febus Rivera	2022-23	e24586471@miescuela.pr
Padre / Madre / Encargado de un estudiante del Programa Regular	Jaritzá López Pomales	2022-23	de164444@miescuela.pr
Padre / Madre / Encargado de un estudiante Aprendiz del Español			
Estudiante (escuela secundaria)	Patricia C. Arroyo Galarza	2022-23	e24653560@miescuela.pr
Miembro de la comunidad/ Miembro de la sociedad económica			
Maestro especialista en el currículo complementario (si aplica)			
Maestro de Educación Especial de salón recurso	Jennifer Vazquez Rivera	2022-23	de145999@miescuela.pr



GOBIERNO DE PUERTO RICO  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

# Diseño de Excelencia Escolar



## Diseño de Excelencia Escolar

### Cursos no conducentes a grados ocupacionales

Grado	Curso	Programa	Cantidad de estudiantes femeninos	Cantidad de estudiantes masculinos	Total de estudiantes	Cantidad de maestros
6	CTEX 123 – 8002 - Exploración ocupacional	Ciencia de la Familia y el Consumidor	25	30	55	1
7	CTEX 123 – 8007 - Exploración ocupacional	Educación Tecnología e Ingeniería	10	10	20	1



## Diseño de Excelencia Escolar

### Alianzas

<b>Federacion Puertorriqueña De Triatlón</b>			
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Lyda I. Rivera	Salud y Seguridad	(787) 324-0268
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Lyda I. Rivera	Pobreza	(787) 324-0268
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Lyda I. Rivera	Actitudes y Comportamientos de los Estudiantes	(787) 324-0268
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Lyda I. Rivera	Orientaciones a Estudiantes	(787) 324-0268
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Lyda I. Rivera	Adquisición de Recursos Tecnológicos	(787) 324-0268
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Lyda I. Rivera	Orientaciones a Maestros	(787) 324-0268
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Lyda I. Rivera	Obtener Fondos Adicionales	(787) 324-0268
<b>A M S S C A</b>			
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Jose Steidel	Apoyo Socioemocional	(787) 864-2974
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Jose Steidel	Prevención	(787) 864-2974
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Jose Steidel	Salud y Seguridad	(787) 864-2974
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Jose Steidel	Actitudes y Comportamientos de los Estudiantes	(787) 864-2974
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Jose Steidel	Factores Familiares	(787) 864-2974
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>





## Diseño de Excelencia Escolar

Agencias e Instrumentalidades del Estado	Jose Steidel	Orientaciones a Estudiantes	(787) 864-2974
<b>Autoridad De Edificios Publicos (Aep)</b>			
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Director Adriach Bermudez	Prevención	(787) 595-5521
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Director Adriach Bermudez	Salud y Seguridad	(787) 595-5521
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Director Adriach Bermudez	Mejoras Planta Física	(787) 595-5521
<b>U P R Ponce Programa De Terapia Atletica (Practicantes)</b>			
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Vilmary Cruz	Prevención	(787) 409-1447
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Vilmary Cruz	Salud y Seguridad	(787) 409-1447
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Vilmary Cruz	Orientaciones a Estudiantes	(787) 409-1447
<b>Federaciones Deportivas</b>			
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Ricardo Beale	Adquisición de Recursos Tecnológicos	(787) 525-8482
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Ricardo Beale	Equipo y Materiales para la Escuela	(787) 525-8482
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Ricardo Beale	Orientaciones a Padres	(787) 525-8482
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Ricardo Beale	Apoyo Socioemocional	(787) 525-8482
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Ricardo Beale	Orientaciones a Estudiantes	(787) 525-8482
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Ricardo Beale	Salud y Seguridad	(787) 525-8482



## Diseño de Excelencia Escolar

<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Ricardo Beale	Orientaciones a Maestros	(787) 525-8482
<b>Municipio De Salinas</b>			
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
El Tercer Sector (entidades, asociaciones, fundaciones o corporaciones que realizan proyectos de acción social a través de voluntarios y profesionales)	Karilyn Bonilla	Prevención	(787) 824-3060
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
El Tercer Sector (entidades, asociaciones, fundaciones o corporaciones que realizan proyectos de acción social a través de voluntarios y profesionales)	Karilyn Bonilla	Apoyo Socioemocional	(787) 824-3060
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
El Tercer Sector (entidades, asociaciones, fundaciones o corporaciones que realizan proyectos de acción social a través de voluntarios y profesionales)	Karilyn Bonilla	Salud y Seguridad	(787) 824-3060
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
El Tercer Sector (entidades, asociaciones, fundaciones o corporaciones que realizan proyectos de acción social a través de voluntarios y profesionales)	Karilyn Bonilla	Equipo y Materiales para la Escuela	(787) 824-3060
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
El Tercer Sector (entidades, asociaciones, fundaciones o corporaciones que realizan proyectos de acción social a través de voluntarios y profesionales)	Karilyn Bonilla	Factores Familiares	(787) 824-3060
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
El Tercer Sector (entidades, asociaciones, fundaciones o corporaciones que realizan proyectos de acción social a través de voluntarios y profesionales)	Karilyn Bonilla	Pobreza	(787) 824-3060
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>



## Diseño de Excelencia Escolar

El Tercer Sector (entidades, asociaciones, fundaciones o corporaciones que realizan proyectos de acción social a través de voluntarios y profesionales	Karilyn Bonilla	Obtener Fondos Adicionales	(787) 824-3060
<b>Federacion Puertorriquena De Futbol</b>			
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Ing. Iván Rivera Gutierrez (Presidente)	Apoyo Socioemocional	(787) 662-5384
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Ing. Iván Rivera Gutierrez (Presidente)	Mejoras Planta Física	(787) 662-5384
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Ing. Iván Rivera Gutierrez (Presidente)	Actitudes y Comportamientos de los Estudiantes	(787) 662-5384
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Ing. Iván Rivera Gutierrez (Presidente)	Pobreza	(787) 662-5384
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Ing. Iván Rivera Gutierrez (Presidente)	Adquisición de Recursos Tecnológicos	(787) 662-5384
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Ing. Iván Rivera Gutierrez (Presidente)	Orientaciones a Maestros	(787) 662-5384
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Ing. Iván Rivera Gutierrez (Presidente)	Salud y Seguridad	(787) 662-5384
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Ing. Iván Rivera Gutierrez (Presidente)	Equipo y Materiales para la Escuela	(787) 662-5384
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Ing. Iván Rivera Gutierrez (Presidente)	Orientaciones a Padres	(787) 662-5384
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Ing. Iván Rivera Gutierrez (Presidente)	Orientaciones a Estudiantes	(787) 662-5384
<b>Departamento De Recreacion Y Deportes Estatal</b>			
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Ray J. Quinones Vazquez	Obtener Fondos Adicionales	(787) 721-2800
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>



## Diseño de Excelencia Escolar

Agencias e Instrumentalidades del Estado	Ray J. Quinones Vazquez	Orientaciones a Maestros	(787) 721-2800
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Ray J. Quinones Vazquez	Orientaciones a Estudiantes	(787) 721-2800
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Ray J. Quinones Vazquez	Equipo y Materiales para la Escuela	(787) 721-2800
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Ray J. Quinones Vazquez	Adquisición de Recursos Tecnológicos	(787) 721-2800
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Ray J. Quinones Vazquez	Pobreza	(787) 721-2800
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Ray J. Quinones Vazquez	Orientaciones a Padres	(787) 721-2800
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
<b>Malta India</b>			
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Empresas	Astrid Marrero	Obtener Fondos Adicionales	(787) 975-8721
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Empresas	Astrid Marrero	Mejoras Planta Física	(787) 975-8721
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Empresas	Astrid Marrero	Pobreza	(787) 975-8721
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Empresas	Astrid Marrero	Adquisición de Recursos Tecnológicos	(787) 975-8721
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Empresas	Astrid Marrero	Equipo y Materiales para la Escuela	(787) 975-8721
<b>COPUR</b>			
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Sara Rosario	Orientaciones a Estudiantes	(787) 723-3890
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Sara Rosario	Orientaciones a Maestros	(787) 723-3890
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Sara Rosario	Mejoras Planta Física	(787) 723-3890
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>



## Diseño de Excelencia Escolar

Agencias e Instrumentalidades del Estado	Sara Rosario	Orientaciones a Padres	(787) 723-3890
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Sara Rosario	Prevención	(787) 723-3890
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Sara Rosario	Salud y Seguridad	(787) 723-3890
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Sara Rosario	Apoyo Socioemocional	(787) 723-3890
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Sara Rosario	Adquisición de Recursos Tecnológicos	(787) 723-3890
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Sara Rosario	Actitudes y Comportamientos de los Estudiantes	(787) 723-3890
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Sara Rosario	Obtener Fondos Adicionales	(787) 723-3890
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Sara Rosario	Pobreza	(787) 723-3890
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Sara Rosario	Factores Familiares	(787) 723-3890
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Agencias e Instrumentalidades del Estado	Sara Rosario	Equipo y Materiales para la Escuela	(787) 723-3890
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
<b>Centro Salud Y Ciencias Del Ejercicio Sadce Recinto De Ciencias Medicas</b>			
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Instituciones de Salud	Dr. Enrique Amy	Apoyo Socioemocional	(787) 315-1002
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Instituciones de Salud	Dr. Enrique Amy	Actitudes y Comportamientos de los Estudiantes	(787) 315-1002
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Instituciones de Salud	Dr. Enrique Amy	Salud y Seguridad	(787) 315-1002
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Instituciones de Salud	Dr. Enrique Amy	Orientaciones a Estudiantes	(787) 315-1002
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Instituciones de Salud	Dr. Enrique Amy	Factores Familiares	(787) 315-1002



## Diseño de Excelencia Escolar

<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Instituciones de Salud	Dr. Enrique Amy	Prevención	(787) 315-1002
<b>Albergue Olimpico, German Rieckehoff Sampayo</b>			
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Sin Fines de Lucro	Jose Roque	Obtener Fondos Adicionales	(787) 461-2398
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Sin Fines de Lucro	Jose Roque	Actitudes y Comportamientos de los Estudiantes	(787) 461-2398
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Sin Fines de Lucro	Jose Roque	Equipo y Materiales para la Escuela	(787) 461-2398
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Sin Fines de Lucro	Jose Roque	Orientaciones a Estudiantes	(787) 461-2398
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Sin Fines de Lucro	Jose Roque	Orientaciones a Padres	(787) 461-2398
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Sin Fines de Lucro	Jose Roque	Salud y Seguridad	(787) 461-2398
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Sin Fines de Lucro	Jose Roque	Mejoras Planta Física	(787) 461-2398
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Sin Fines de Lucro	Jose Roque	Prevención	(787) 461-2398
<b>Tipo de Alianza</b>	<b>Persona contacto</b>	<b>Areas a impactar</b>	<b>Teléfono</b>
Sin Fines de Lucro	Jose Roque	Orientaciones a Maestros	(787) 461-2398



## Diseño de Excelencia Escolar

### Infraestructura Física y Tecnológica

Salones	6to	Cantidad de salones por grado	1
		Matrícula de estudiantes por grado	12
		Capacidad máxima de estudiantes por grado	25
	7mo	Cantidad de salones por grado	2
		Matrícula de estudiantes por grado	24
		Capacidad máxima de estudiantes por grado	25
	8vo	Capacidad máxima de estudiantes por grado	25
		Matrícula de estudiantes por grado	22
		Cantidad de salones por grado	2
	9no	Matrícula de estudiantes por grado	46
		Capacidad máxima de estudiantes por grado	50
		Cantidad de salones por grado	2
	10mo	Capacidad máxima de estudiantes por grado	75
		Cantidad de salones por grado	3
		Matrícula de estudiantes por grado	73
	11mo	Capacidad máxima de estudiantes por grado	75
		Matrícula de estudiantes por grado	69
		Cantidad de salones por grado	4
	12mo	Cantidad de salones por grado	4
		Matrícula de estudiantes por grado	73
Capacidad máxima de estudiantes por grado		75	
	Cantidad de salones en desuso en la escuela	Cantidad	0
Otros Salones	Ciencias con laboratorio	Capacidad máxima de estudiantes	25
		Cantidad de otros salones	3
	Tecnología	Cantidad de otros salones	1
		Capacidad máxima de estudiantes	25
	Salud	Capacidad máxima de estudiantes	25
		Cantidad de otros salones	1
	Educación Física	Cantidad de otros salones	1
		Capacidad máxima de estudiantes	25
	Bellas Artes - Teatro	Cantidad de otros salones	1





## Diseño de Excelencia Escolar

Otros Salones	Bellas Artes - Teatro	Capacidad máxima de estudiantes	25
	Educación Especial - Salón Recurso	Cantidad de otros salones	1
		Capacidad máxima de estudiantes	25
	Ocupacional - Conglomerado - Ciencias de la Familia y el Consumidor	Cantidad de otros salones	1
Capacidad máxima de estudiantes		25	
Laboratorios	Laboratorio de Ciencias	Capacidad máxima de estudiantes	25
		Cantidad de laboratorios	3
	Laboratorios de Computadora	Cantidad de laboratorios	1
		Capacidad máxima de estudiantes	25
	STEM Labs	Capacidad máxima de estudiantes	0
Cantidad de laboratorios		0	
Oficinas y otros	Oficina del director	Cantidad de oficinas y otros	2
		Capacidad máxima	5
	Recepción	Cantidad de oficinas y otros	1
		Capacidad máxima	2
	Oficina del Trabajador Social	Capacidad máxima	5
		Cantidad de oficinas y otros	1
	Oficina de Consejería Profesional	Cantidad de oficinas y otros	1
		Capacidad máxima	6
	Oficina de Procesos Administrativos	Capacidad máxima	5
		Cantidad de oficinas y otros	2
	Sala de Facultad	Capacidad máxima	25
		Cantidad de oficinas y otros	1
	Sala o Salón del Consejo Escolar	Cantidad de oficinas y otros	0
		Capacidad máxima	0
	Biblioteca	Capacidad máxima	50
		Cantidad de oficinas y otros	1
	Enfermería	Capacidad máxima	6
		Cantidad de oficinas y otros	1
	Auditorio	Cantidad de oficinas y otros	1
		Capacidad máxima	100
Gimnasio	Cantidad de oficinas y otros	0	
	Capacidad máxima	0	
Residencias	Cantidad de oficinas y otros	78	





## Diseño de Excelencia Escolar

Oficinas y otros	Residencias	Capacidad máxima	312
Otras Instalaciones	Baños	Cantidad	12
	Cafetería	Cantidad	0
	Comedor Escolar	Cantidad	1
	Glorieta	Cantidad	1
	Piscina	Cantidad	1
	Edificios en hormigón	Cantidad	3
	Edificios en hormigón, madera y zinc	Cantidad	3
	Edificios gypsum board y zinc	Cantidad	1
	Subestación eléctrica	Cantidad	1
	Trampa de grasa	Cantidad	1
	Rampa	Cantidad	5
	Contador eléctrico	Número de contador	91128
		Cantidad	1
	Contador de agua	Cantidad	1
		Número de contador	09050046
	Cisterna	Capacidad en galones	12000
		Cantidad	1
Planta eléctrica	Cantidad	1	
	Capacidad	50	
Refugio	¿La escuela funge como refugio?	No	0
Instalaciones Deportivas	Cancha de baloncesto	Sí	0
	Cancha de baloncesto tiene techo	No	0
	Cancha de baloncesto tiene bancos o gradas	No	0
	Cancha de tenis	Sí	0
	Cancha de tenis tiene techo	No	0
	Cancha de tenis tiene bancos o gradas	No	0
	Parque de beisbol	No	0
	Parque de beisbol tiene bancos o gradas	N/A	0
	Piscina	Sí	0
	Piscina tiene techo	No	0



## Diseño de Excelencia Escolar

Instalaciones Deportivas	Piscina tiene bancos o gradas	No	0
	Parque de soccer	Sí	0
	Parque de soccer tiene bancos o gradas	Sí	0
Infraestructura Tecnológica	Computadoras para el personal docente	Cantidad	48
	Computadoras para uso instruccional (salón de clase)	Cantidad	312
	Computadoras para uso administrativo	Cantidad	4
	Computadoras para estudiantes	Cantidad	312
	Salones con pizarra electrónica	Cantidad	2
	Conexiones al Internet	Cantidad	20
	Cantidad de maestros adiestrados en el uso de la tecnología	Cantidad	48



## Diseño de Excelencia Escolar

### **Certificación Incidentes Disciplina - SIE (DEE 2022 - 2023)**

- En relación con los incidentes de disciplina estudiantil ocurridos en la escuela y otras zonas definidas por la normativa vigente (tanto federal como local), certifico que:

Hubo incidentes de disciplina No hubo incidentes de disciplina

- Todos los incidentes de disciplina, debidamente revisados y completados, se registraron en el SIE, incluyendo los atendidos por los oficiales de seguridad o del orden público.

SI No

- ¿Hubo incidentes con armas de fuego (según definido por la regulación federal y local)?

SI No

- ¿Hubo incidentes con armas que no se consideran armas de fuego?

SI No

- ¿Hubo otros incidentes no relacionados con armas?

SI No

- En el caso de incidentes relacionados con las armas de fuego:

Se aplicaron las medidas correspondientes según la normativa vigente No se aplicaron las medidas correspondientes según la normativa vigente

- Manejo de los estudiantes suspendidos o expulsados: Servicios educativos ofrecidos

Se ofrecieron los servicios educativos No aplica, no hubo No se ofrecieron los servicios educativos



## Diseño de Excelencia Escolar

- Manejo de los estudiantes suspendidos o expulsados: Registro de la asistencia en el SIE

Se registró con la codificación correcta  No aplica, no hubo  No se registró con la codificación correcta

- Además de los incidentes de disciplina, los datos restantes (eg., matrícula, demográficos) se registraron en el SIE o las plataformas correspondientes debidamente revisados y completados.

SI  No



## Diseño de Excelencia Escolar

### Certificación de Distribución de Tiempo

1 - ¿Se preparó la certificación semianual correspondiente al 1 de julio al 31 de diciembre de 2021 y se sometió en forma electrónica mediante la plataforma ubicada en TAL?

SI     NO

Comentario: Sin comentarios del Director Escolar

2 - ¿Se preparó la certificación anual (Proyección de esfuerzo anticipado) correspondiente al 1 de julio de 2021 al 30 de junio de 2022 y se sometió en forma electrónica mediante la plataforma ubicada en TAL?

SI     NO

Comentario: Sin comentarios del Director Escolar



# Diseño de Excelencia Escolar

## Plan de Acción

### Meta 1: Aprovechamiento Académico

Detalle de Actividad(es): Aprovechamiento académico

#### Actividad 1

**Necesidad identificada:** Disminuir la cantidad de estudiantes con notas D y F

**Causa de la necesidad:** Pérdida de tiempo lectivo

**Expectativa de logro:** Aumentar la cantidad de estudiantes con notas A, B y C al finalizar las 40 semanas en un 2%

**Estrategia:** Aprendizaje basado en proyectos

**Área a impactar:** Ciencias, Español, Estudios sociales , Historia, Inglés, Matemáticas

**Población impactada:** Todos los estudiantes

#### Implementación:

Durante el año escolar 2022 -2023 se identificara los estudiantes con rezago académico en las materias de prioridad. Las actividades a realizar estarán dirigidas al desarrollo de Proyectos en los grados Noveno, Decimo y Undécimo y materias de prioridad, Español y Matemáticas, según los resultados de las Pruebas META-PR. A través del desarrollo de proyectos se integraran todas las materias básicas y propiciara en el estudiante el interés en temas transversales con el objetivo de mejorar su desempeño académico.

De ocurrir una emergencia mayor se utilizarán las herramientas tecnológicas aprobadas por el DEPR y en caso de incomunicación por falta de electricidad e internet se seguirán los protocolos establecidos por el DEPR y nuestra escuela a inicio del curso escolar

#### Materiales:

- E4012 Cartapacio Legal - Caja
- E4012 Marcador para pizarra blanca - Set
- E4012 Papel carta, 8.5"x11" - Caja de resmas
- E4012 Papel legal, 8.5"x14" - Caja de resmas
- E4012 Tinta (variedad)
- E4212 Tijera
- E4414 Archivo (menor de \$500)
- E4414 Mesa (menor de \$500)
- E4414 Sillas para estudiantes (Categoría General)



# Diseño de Excelencia Escolar

## Meta 1: Aprovechamiento Académico

Detalle de Actividad(es): Rezago académico

### Actividad 1

**Necesidad identificada:** Disminuir las brechas en el desempeño de los estudiantes

**Causa de la necesidad:** Desastres naturales

**Expectativa de logro:** Disminuir el rezago académico en un 1%

**Estrategia:** Educación diferenciada

**Área a impactar:** Ciencias, Español, Estudios sociales , Historia, Inglés, Matemáticas

**Población impactada:** Todos los estudiantes

#### Implementación:

Durante el año escolar 2022 -2023 se identificarán los estudiantes con rezago académico de acuerdo al porcentaje de distribución de notas y los resultados de las Pruebas META-PR. A través de la educación diferenciada se pretende impactar a los estudiantes en las áreas identificadas como prioridad y se establecerá un plan por área académica en el cual los maestros desarrollaran la estrategia utilizando recursos didácticos atemperados a las áreas identificadas en rezago y/o según la necesidad de cada estudiante. Durante el desarrollo del plan se medirá el logro de las destrezas trabajadas para medir el impacto de la estrategia de manera que se pueda disminuir el rezago académico en un 1%. De ocurrir una emergencia se utilizarán las herramientas tecnológicas aprobadas por el DEPR y en caso de incomunicación por falta de electricidad e internet se seguirán los protocolos establecidos por el DEPR y nuestra escuela a inicio del curso escolar

#### Materiales:

- E4012 Papel carta, 8.5"x11" - Caja de resmas
- E4012 Papel legal, 8.5"x14" - Caja de resmas
- E4012 Tinta (variedad)
- E4101 Líquido para limpiar pizarra (blanca)
- E4414 Impresora (menor de \$500)



# Diseño de Excelencia Escolar

## Meta 2: Integración Familiar

Detalle de Actividad(es): Actividades curriculares

### Actividad 1

**Necesidad identificada:** Aumentar la participación de los padres en las casas abiertas y la entrega de notas

**Causa de la necesidad:** Limitación de tiempo

**Expectativa de logro:** Aumentar la participación de los padres, las madres o los encargados en un 3% o más

**Estrategia:** Comunicación escrita

**Área a impactar:** Comunicación con los maestros, Conocimiento del currículo, Funcionamiento de la escuela, Solicitud de servicios con el equipo interdisciplinario socioemocional, Áreas académicas

**Población impactada:** Otros miembros del sistema familiar , Padre, madre y/o encargado

#### Implementación:

Durante el año escolar 2022-2023 se implementará un plan de trabajo de acuerdo con la Política Pública de padres en la que se incorporen actividades para integrar las familias en el apoyo académico en general tales como: casas abiertas, semanas de las materias, entre otras. También, se dará participación a los padres en el voluntariado para colaborar en vigilancia en el patio, en ornato, limpieza, apoyo a los docentes, ayuda en biblioteca y en otros espacios de interés, de acuerdo con su disposición y habilidades. Se monitoreará la participación de acuerdo con la asistencia a las reuniones, talleres y visitas a la escuela. En caso de emergencia, se realizarán divulgaciones por TEAMS, Outlook o en anuncios colocados en el portón de la escuela. Además, se seguirán los protocolos establecidos a inicio del curso escolar en caso de incomunicación por falta de electricidad e internet.

#### Materiales:

- E4012 Papel carta, 8.5"x11" - Caja de resmas
- E4012 Papel legal, 8.5"x14" - Caja de resmas
- E4212 Memoria Externa
- E4992 USB
- E5080 Cámara Digital (mayor de \$500)
- E5090 Computadora para uso general de oficina (mayor de \$500)





# Diseño de Excelencia Escolar

## Meta 2: Integración Familiar

Detalle de Actividad(es): Actividades extracurriculares

### Actividad 1

**Necesidad identificada:** Poca participación de los padres en las actividades extracurriculares

**Causa de la necesidad:** Situaciones financieras

**Expectativa de logro:** Aumentar la participación de los padres, las madres o los encargados en un 3% o más

**Estrategia:** Medios informativos digitales

**Área a impactar:** Actividades culturales, Actividades del calendario escolar, Padres voluntarios

**Población impactada:** Otros miembros del sistema familiar , Padre, madre y/o encargado

#### Implementación:

Durante el año escolar 2022 -2023 se fomentará la participación de padres, madres y/o encargados en diferentes actividades extracurriculares tales como: "5K ECEDAO Córrelo o camínalo" , Carrera del Pavo, Exposiciones, Obras, Actividades del Equipo Interdisciplinario, Actividades Deportivas, Día de Logros, etc.. para impactar la diversidad cultural y/o educativa. Se utilizarán medios informativos digitales como redes o pagina oficial de la escuela, para divulgar y mantener comunicación interna y externa con la comunidad escolar y público en general.

Se compartirá el calendario de actividades extracurriculares a realizar y cualquier otra actividad relacionada según establecida en el Calendario Escolar 2022-2023. De ocurrir una emergencia mayor se utilizarán las herramientas tecnológicas aprobadas por el DEPR y en caso de incomunicación por falta de electricidad e internet se seguirán los protocolos establecidos por el DEPR y nuestra escuela a inicio del curso escolar

#### Materiales:

- E4212 Can de Agua
- E4212 Conos
- E4212 Medallas de Premiación
- E4212 Paletas (manualidades)
- E4212 Silbatos Pitos - Paquete
- E4992 Bolsa congelada con gel "Cold Compress"
- E4992 Pad de Hielo Seco



# Diseño de Excelencia Escolar

## Meta 2: Integración Familiar

Detalle de Actividad(es): Orientaciones

### Actividad 1

**Necesidad identificada:** Falta de empoderamiento de los padres

**Causa de la necesidad:** Aspectos socioemocionales

**Expectativa de logro:** Realizar de 3-4 actividades de orientación

**Estrategia:** Orientación

**Área a impactar:** Apoyo académico, Autoridad familiar, Comunicación, Conocimiento sobre sus hijos, Desarrollar la autonomía, Educación sexual integral, Familia y educación, Influencia familiar, Tiempo familiar, Valores universales

**Población impactada:** Otros miembros del sistema familiar , Padre, madre y/o encargado

#### Implementación:

Durante el año escolar 2022 -2023 s establecerá como parte del Calendario Escolar actividades de Orientación a Padres dirigidas a temas que atiendan las áreas específicas que sean identificadas en el estudio de necesidades administrado por el equipo interdisciplinario y que incluyen temas tales como pero sin limitarse a: 1)Prevención) 2) Aspectos Educativos, 3) Área Socioemocional 4) Diversidad Familiar, etc..

Se divulgará el itinerario de Orientaciones y se compartirán los logros con la comunidad escolar general. De ocurrir una emergencia mayor se utilizarán las herramientas tecnológicas aprobadas por el DEPR y en caso de incomunicación por falta de electricidad e internet se seguirán los protocolos establecidos por el DEPR y nuestra escuela a inicio del curso escolar

#### Materiales:

- E4012 Papel carta, 8.5"x11" - Caja de resmas
- E4012 Papel cartón duro 8.5"x11" color crema 67 - Resma
- E4012 Papel certificado - Resma
- E4012 Papel legal, 8.5"x14" - Caja de resmas
- E4012 Papel para diplomas - Caja de resmas
- E4012 Presillas
- E4012 Resaltador "Highlighters" - Paquete
- E4012 Sujetadores de papel clip pequeño - Caja
- E4101 Aerosol de olor - Caja
- E4212 Papel de construcción 9"x12" colores surtidos - Caja



# Diseño de Excelencia Escolar

## Meta 3: Apoderar Directores y Maestros

Detalle de Actividad(es): Inducción

### Actividad 1

**Necesidad identificada:** Inducción a maestros nuevos o con resultados de evaluaciones mínimas e inadecuadas

**Causa de la necesidad:** Nuevo ingreso

**Expectativa de logro:** Realizar de 3-4 actividades de inducción por maestro

**Estrategia:** Mentoría

**Área a impactar:** Español, Matemáticas

**Población impactada:** Estudiantes en rezago académico

#### Implementación:

Durante el año escolar 2022-2023 se implementará un plan de trabajo que incorpore la estrategia de Mentoría, dirigido a los maestros de nuevo ingreso. El mentor dirigirá las intervenciones enfocándose en las estrategias académicas, el manejo de plataformas, planificación didáctica y referidos al equipo interdisciplinario. Se realizarán entrevistas para observar los procesos en sala de clase, así como clases demostrativas. Se evidenciará mediante la cantidad de reuniones y estrategias aplicadas. En caso de emergencia se realizará la actividad utilizando medios electrónicos tales como TEAMS o cualquier protocolo establecido por el DEPR.

#### Materiales:

- E4414 Proyector (menor de \$500)



## Diseño de Excelencia Escolar

### Meta 3: Apoderar Directores y Maestros

Detalle de Actividad(es): Desarrollo profesional

#### Actividad 1

**Necesidad identificada:** Adiestrar al personal docente a base de las necesidades identificadas

**Causa de la necesidad:** Desarrollo de mejores prácticas

**Expectativa de logro:** Ofrecer de 1-2 actividades de desarrollo profesional

**Estrategia:** Taller

**Área a impactar:** Aprovechamiento académico , Educación efectiva, Implementación de estrategias educativas

**Población impactada:** Maestros

#### Implementación:

Durante el año escolar 2022-2023 se implementará un plan de acción dirigido a ofrecer de 1 a 2 talleres de desarrollo profesional a los maestros para mejorar las prácticas educativas considerando el aprovechamiento académico, el manejo socioemocional, el avalúo y la educación efectiva. Una vez ofrecido el desarrollo profesional, se dará continuidad mediante visitas a la sala de clase y análisis de la planificación del docente. Se evaluará el logro con la cantidad de talleres ofrecidos y la incorporación de lo aprendido a la sala de clases evidenciado en el progreso académico. En caso de emergencia se ofrecerán por Plataforma TEAMS en modalidad virtual.

#### Materiales:

- E4414 Bocina Portátil con Micrófono
- E4414 Bocinas Portátiles para computadora
- E4414 Proyector (menor de \$500)
- E5050 Computadora para fines educativos (menor de \$500)



# Diseño de Excelencia Escolar

## Meta 3: Apoderar Directores y Maestros

Detalle de Actividad(es): Evaluación del personal docente

### Actividad 1

**Necesidad identificada:** Cumplir con el proceso de evaluación del personal docente

**Causa de la necesidad:** Ofrecer apoyo académico

**Expectativa de logro:** Completar en un 90%-100% las evaluaciones del personal docente

**Estrategia:** Cumplimiento con la política pública

**Área a impactar:** Académica

**Población impactada:** Maestros

#### Implementación:

Durante el año escolar 2022 -2023 se orientará al 100% del personal docente sobre la Carta Circular del Sistema de Evaluación de Desempeño del Persona. Se divulgará el calendario de visitas formativas y sumativa según establecido por la Subsecretaría Asuntos Académicos (SAA). Coordinar con el personal de ORE de Caguas orientaciones e intervenciones para los maestros una vez identificadas sus necesidades durante el proceso de evaluación formativa. Completar el proceso de evaluación y realizar los planes de intervenciones a los maestros que obtengan puntuaciones inadecuadas. De ocurrir una emergencia mayor se utilizarán las herramientas tecnológicas aprobadas por el DEPR y en caso de incomunicación por falta de electricidad e internet se seguirán los protocolos establecidos por el DEPR y nuestra escuela a inicio del curso escolar.

#### Materiales:

- E2030 Sello de goma con tinta integrada
- E2030 Sello seco al relieve
- E4012 Bulletin Board
- E4012 Calendario de escritorio
- E4012 Calendario para citas
- E4012 Libreta de notas removibles 3 x 3
- E4012 Master para duplicadora
- E4012 Organizador de escritorio
- E4012 Papel certificado - Resma
- E4012 Ratón "Mouse"
- E4012 Tinta (variedad)
- E4212 Memoria Externa
- E4414 Escritorio (menor de \$500)
- E4414 Escáner Portátil (menor de \$500)
- E4414 Otoman / mueble
- E4414 Tablón de edictos pequeño
- E4992 USB
- E5050 Impresora (mayor de \$500)
- E5080 Pizarra Electrónica (mayor de \$500)
- E5090 Computadora para uso general de oficina (mayor de \$500)



## Diseño de Excelencia Escolar

### Meta 4: Infraestructura Tecnológica

Detalle de Actividad(es): Infraestructura tecnológica

#### Actividad 1

**Necesidad identificada:** Innovar los procesos de enseñanza y aprendizaje

**Causa de la necesidad:** Transformar la experiencia del aprendizaje

**Expectativa de logro:** Aumentar y fortalecer la implementación de la tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje

**Estrategia:** Creación de recursos didácticos visuales

**Área a impactar:** Español, Matemáticas

**Población impactada:** Estudiantes en rezago académico, Todos los estudiantes

#### Implementación:

Durante el año escolar 2022 -2023 se desea implementar un proyecto de integración de la tecnología con la Creación de Centros de Aprendizaje: Biblioteca Escolar y un Salón de Tecnología.

El propósito es tener espacios equipados con la tecnología necesaria para que los estudiantes puedan desarrollar sus habilidades e integrar las diferentes asignaturas: Matemáticas, Español, Inglés, Ciencia, mientras hacen uso de esta. Esto permitirá la creación de proyectos y recursos visuales que convertirán las clases en unas interactivas y atractivas para el estudiante, lo que contribuye a innovar en el área académica y a su vez fortalece las destrezas tecnológicas necesarias para las carreras del Siglo XXI.

De ocurrir una emergencia mayor se utilizarán las herramientas tecnológicas aprobadas por el DEPR y en caso de incomunicación por falta de electricidad e internet se seguirán los protocolos establecidos por el DEPR y nuestra escuela a inicio del curso escolar

#### Materiales:

- E4414 Abanico
- E4414 Bocina Portátil con Micrófono
- E4414 Bocinas Portátiles para computadora
- E4414 Proyector (menor de \$500)
- E4414 Unidad de resguardo "Battery Back Up"
- E4992 Extensión Eléctrica
- E5080 Pizarra Electrónica (mayor de \$500)
- E5090 Computadora para uso general de oficina (mayor de \$500)
- E5092 Licencia de Programas de Computadoras

### Meta 5: Calidad Administrativa



# Diseño de Excelencia Escolar

Detalle de Actividad(es): Seguridad

## Actividad 1

**Necesidad identificada:** Optimizar los recursos de seguridad en las escuelas

**Causa de la necesidad:** Mantener a la comunidad escolar segura

**Expectativa de logro:** Adquirir los equipos y materiales para proveer un ambiente escolar seguro

**Estrategia:** Establecer alianzas

**Área a impactar:** Alumbrado exterior e interior, Asegurar las áreas, Limitar y monitorear los puntos de acceso, Manejar acceso de visitantes, Optimización de protocolos de emergencia, Seguridad en el salón de clases

**Población impactada:** Comunidad escolar, Estudiantes, Maestros, Personal escolar

### Implementación:

Durante el año escolar 2022-2023 se mantendrá un ambiente escolar seguro en la que se optimicen los protocolos de seguridad ante cualquier situación de emergencia para proveer las condiciones favorables que permitan mayor comodidad y concentración para los estudiantes durante el proceso de enseñanza y aprendizaje. Se considerará un contexto seguro al mantener la salubridad y la protección de personal, los estudiantes y los bienes adquiridos. Se monitorearán todos los accesos a la escuela mediante cámaras de seguridad y se registrará cualquier eventualidad para aplicar el protocolo correspondiente. Se realizará un registro de incidencias y se aplicará el Plan Operacional de Emergencias. En caso de emergencia se mantendrá el personal asignado para la seguridad de la escuela, se utilizará la Plataforma TEAMS para dar continuidad a los servicios y se seguirá el protocolo establecido por el DEPR para la protección de equipos.

### Materiales:

- E4012 Caja de cartón para almacenar
- E4012 Laminating Film tamaño carta
- E4012 Laminating Film tamaño legal
- E4012 Master para duplicadora
- E4012 Rollo de laminadora en frío
- E4101 Bayeta o Paño para fregar y limpiar superficies - Paquete
- E4101 Limpiador de pupitres
- E4101 Limpiador multiusos - Caja
- E4101 Líquido para limpiar pizarra (blanca)
- E4200 Bomba Asperjadora
- E4200 Material de Fumigación
- E4212 Can de Agua
- E4212 Cepillo de alambre
- E4212 Conos
- E4212 Silbatos Pitos - Paquete
- E4270 Recarga de Extintor
- E4414 Alfombra con líquido desinfectante para entrada
- E4414 Bocina Portátil con Micrófono
- E4414 Bulto para guardar equipo: microfonos, cables, etc.
- E4414 Camilla estándar de examen
- E4414 Conector Múltiple "Multiplug"
- E4414 Escalera
- E4414 Extintor
- E4414 Laminadora (menor de \$500)



## Diseño de Excelencia Escolar

- E4414 Megáfono
- E4414 Micrófono con sistema inalámbrico
- E4414 Pulidora (menor de \$500)
- E4414 Silla de Ruedas para Casos de Emergencia
- E4992 Aerosol "Spray" para picor y ardor en la piel - Caja
- E4992 Agua de azahar
- E4992 Agua oxigenada "Hydrogen Peroxide"
- E4992 Agua para esterilizar
- E4992 Botiquín de Primeros Auxilios
- E4992 Candado
- E4992 Cinta Adhesiva de primeros auxilios - Caja
- E4992 Rollo de Papel para Camillas - Caja
- E4992 Spray Antibacterial
- E4992 Termómetro médico
- E4992 Timbre Escolar de Acero

### Meta 5: Calidad Administrativa

Detalle de Actividad(es): Administrativo

#### Actividad 1

**Necesidad identificada:** Proveer los servicios a la comunidad escolar de forma eficiente y efectiva

**Causa de la necesidad:** Falta de materiales y equipos

**Expectativa de logro:** Adquirir el equipo y los materiales para optimizar los procesos administrativos

**Estrategia:** Estudio de necesidades

**Área a impactar:** Biblioteca, Oficinas, Salones, Áreas comunes

**Población impactada:** Comunidad escolar, Estudiantes, Maestros, Personal escolar

#### Implementación:

Durante el año escolar 2022-2023 se aplicará un plan de trabajo con el objetivo principal de adquirir materiales y equipos necesarios para optimizar los procesos administrativos. Estos materiales y equipos adquiridos permitirán que la comunidad escolar cuente con las herramientas necesarias para atender las necesidades educativas de los estudiantes, ofrecer servicios a la comunidad escolar y garantizar el funcionamiento óptimo de la escuela. Se documentará y se añadirá al inventario todo equipo adquirido y se distribuirán los materiales para el beneficio de toda la comunidad escolar. Se continuarán los servicios en caso de emergencia por la plataforma TEAMS o por las autorizadas por el DE.

#### Materiales:

- E2030 Sello de goma con tinta integrada
- E2030 Sello seco al relieve
- E2760 Conservación / reparación de equipo de oficina por contrato
- E4012 Papel carta, 8.5"x11" - Caja de resmas
- E4012 Papel legal, 8.5"x14" - Caja de resmas
- E4414 Bocinas Portátiles para computadora
- E4414 Proyector (menor de \$500)





# Diseño de Excelencia Escolar

## Meta 5: Calidad Administrativa

Detalle de Actividad(es): Actividades del calendario escolar

### Actividad 1

**Necesidad identificada:** Asegurar el cumplimiento de las actividades contenidas en el calendario escolar

**Causa de la necesidad:** Atender el desarrollo holístico de los estudiantes

**Expectativa de logro:** Completar en un 100% las actividades estipuladas en el calendario escolar

**Estrategia:** Reuniones con la facultad

**Área a impactar:** Académico, Desarrollo cultural , Desarrollo físico , Desarrollo social , Salud física y mental

**Población impactada:** Comunidad escolar, Estudiantes, Maestros, Personal escolar

#### Implementación:

Durante el año escolar se llevarán a cabo reuniones periódicas con la facultad para discutir y establecer las estrategias para cumplir con el calendario escolar. La administración y el personal docente se asegurará de cumplir con las fechas estipuladas y las actividades asignadas. En caso de una emergencia estas actividades se llevarán a cabo según los comunicados que emita el DEPR.

#### Materiales:

- E4012 Ratón "Mouse"
- E4012 Tinta (variedad)
- E4414 Proyector (menor de \$500)



# Diseño de Excelencia Escolar

## Meta 5: Calidad Administrativa

Detalle de Actividad(es): Prevención

### Actividad 1

**Necesidad identificada:** Coordinación con el personal y la comunidad para prevenir situaciones que incidan en la seguridad escolar

**Causa de la necesidad:** Otros incidentes de alto riesgo identificados

**Expectativa de logro:** Realizar de 1-2 actividades de prevención

**Estrategia:** Uso del equipo interdisciplinario socioemocional

**Área a impactar:** Seguridad escolar

**Población impactada:** Comunidad escolar, Estudiantes, Maestros, Personal escolar

#### Implementación:

Durante el año escolar 2022-2023 se realizarán orientaciones dirigidas a la prevención de incidentes de violencia, comunidad en riesgo, uso y abuso de sustancias controladas, suicidio, mediación de conflicto, autoestima y seguridad escolar. Se realizarán orientaciones con el apoyo del equipo interdisciplinario coordinadas con el personal docente para no afectar el proceso de enseñanza-aprendizaje, pero atender la necesidad de estudiantes en alto riesgo. Se medirá de acuerdo con la cantidad de participantes impactados y el porcentaje de reducción en incidentes. Se llevarán las orientaciones y talleres a cabo por medio de la plataforma TEAMS u otras plataformas aprobadas por el DE en caso de emergencia.

#### Materiales:

- E4414 Bocina Portátil con Micrófono
- E4414 Megáfono
- E4992 Candado



# Diseño de Excelencia Escolar

## Meta 5: Calidad Administrativa

Detalle de Actividad(es): Integración de materias

### Actividad 1

**Necesidad identificada:** Optimizar el proceso de enseñanza y aprendizaje mediante la integración de materias

**Causa de la necesidad:** Falta de equipo y materiales para fomentar las áreas académicas relacionadas con la creatividad y la actividad física en el proceso de enseñanza-aprendizaje

**Expectativa de logro:** Adquirir el equipo y los materiales necesarios para el proceso de enseñanza-aprendizaje

**Estrategia:** Estudio de necesidades

**Área a impactar:** Biblioteca, Educación física, Materias básicas, Tecnología

**Población impactada:** Comunidad escolar, Estudiantes, Maestros, Personal escolar

#### Implementación:

Durante el año escolar 2022-2023 se establecerá un plan de trabajo para el desarrollo holístico del estudiante mediante la integración de materias. Se adquirirán equipos y materiales para desarrollar actividades de integración que atiendan las dimensiones académicas, socioemocionales, cognitivas y físicas utilizando las estrategias lúdicas e incorporando las inteligencias múltiples. De esta forma, los estudiantes contarán con las herramientas necesarias para el proceso de enseñanza y aprendizaje. Se utilizará la distribución de notas de cada 10 semanas para evidenciar progreso académico. Se continuarán los servicios en caso de emergencia por la plataforma TEAMS o por otras plataformas digitales autorizadas por el DEPR.

#### Materiales:

- E4414 Proyector (menor de \$500)
- E5080 Pizarra Electrónica (mayor de \$500)



# Diseño de Excelencia Escolar

## Meta 6: Estudiante en su totalidad

Detalle de Actividad(es): Salud física y emocional

### Actividad 1

**Necesidad identificada:** Falta de equipo y materiales para atender la salud física y emocional

**Causa de la necesidad:** Falta de materiales

**Expectativa de logro:** Adquirir los equipos y materiales para atender los aspectos biopsicosociales de los estudiantes

**Estrategia:** Estudio de necesidades del equipo interdisciplinario socioemocional

**Área a impactar:** Programa de consejería profesional escolar, Programa de enfermería escolar, Programa de psicología en el ámbito escolar, Programa de trabajo social escolar

**Población impactada:** Todos los estudiantes

#### Implementación:

Durante el año escolar 2022-2023 se aplicará un plan de trabajo para el desarrollo biopsicosocial de los estudiantes en las que se integre el equipo socioemocional. Integrar a la enfermera escolar para atender situaciones de salud y oriente sobre prevención. Se ofrecerán orientaciones sobre autoestima, manejo de situaciones conflictivas, desarrollo físico y cognitivo a toda la comunidad escolar, utilizando los equipos y materiales que se adquirirán. Se validará por la participación en orientaciones y servicios ofrecidos. En caso de emergencia se atenderán por medios digitales tales como Plataforma TEAMS u otras aprobadas por el DEPR.

#### Materiales:

- E4012 Tinta (variedad)
- E4414 Impresora (menor de \$500)
- E4414 Silla de Ruedas para Casos de Emergencia
- E4992 Líquido Anti Diarrea
- E4992 Máquina digital para tomar la presión en la muñeca
- E4992 Pinzas para enfermería
- E4992 Polvos Absorbentes
- E4992 Puntos de Mariposa - Caja
- E4992 Spray Antibacterial
- E4992 Stand de Piso con dispensador de mano para hand sanitizer
- E4992 Termómetro médico



# Diseño de Excelencia Escolar

## Meta 6: Estudiante en su totalidad

Detalle de Actividad(es): Retención escolar

### Actividad 1

**Necesidad identificada:** Disminuir la deserción escolar

**Causa de la necesidad:** Deficiencias en la salud socioemocional

**Expectativa de logro:** Mantener un 90% de retención durante el año escolar

**Estrategia:** Atender el área socioemocional

**Área a impactar:** Emocional, Física, Social

**Población impactada:** Todos los estudiantes

#### Implementación:

Durante el año escolar 2022 -2023 se realizarán reuniones con el personal y el equipo interdisciplinario para identificar los estudiantes de alto riesgo de abandonar la escuela . Se diseñarán planes de intervención y seguimiento de los factores de ausentismo y bajas y cualquier otro que este incidiendo en conductas de riesgo de abandono escolar. Se implementara un plan de intervenciones semanales basado el análisis del estudio de necesidades, llevado a cabo con entrevista, orientaciones y talleres de apoyo en el proceso de adaptación, manejo de emociones, hábitos de estudio y retención escolar. Se validará con las hojas de asistencia y cantidad de intervenciones. De ocurrir una emergencia mayor se utilizarán las herramientas tecnológicas aprobadas por el DEPR y en caso de incomunicación por falta de electricidad e internet se seguirán los protocolos establecidos por el DEPR y nuestra escuela a inicio del curso escolar

#### Materiales:

- E4414 Impresora (menor de \$500)



# Diseño de Excelencia Escolar

## Meta 6: Estudiante en su totalidad

Detalle de Actividad(es): Transición

### Actividad 1

**Necesidad identificada:** Facilitar la transición de los estudiantes

**Causa de la necesidad:** Facilitar el proceso de adaptación

**Expectativa de logro:** Realizar de 1-2 actividades de transición

**Estrategia:** Actividades con los estudiantes que transicionan

**Área a impactar:** Académico, Emocional, Social

**Población impactada:** Todos los estudiantes

#### Implementación:

Durante el año escolar 2022 -2023 se realizarán las actividades de transición dirigidas a estudiantes de nuevo ingreso. Diseñar plan para visita a la escuela que incluya diversas actividades tales como pero sin limitarse a casas abiertas o divulgaciones en las plataformas disponibles para presentar los ofrecimientos deportivos disponibles y orientar sobre los respectivos requisitos de cada programa.

De ocurrir una emergencia mayor se utilizarán las herramientas tecnológicas aprobadas por el DEPR y en caso de incomunicación por falta de electricidad e internet se seguirán los protocolos establecidos por el DEPR y nuestra escuela a inicio del curso escolar

#### Materiales:

- E5092 Licencia de Programas de Computadoras



# Diseño de Excelencia Escolar

## Meta 6: Estudiante en su totalidad

Detalle de Actividad(es): Intervenciones individuales (SEL)

### Actividad 1

**Necesidad identificada:** Priorizar los servicios individuales socioemocionales de los estudiantes

**Causa de la necesidad:** Disminución de las intervenciones individuales por el equipo interdisciplinario socioemocional en comparación con las tareas administrativas

**Expectativa de logro:** Cumplir con el 50% de las intervenciones individuales requeridas

**Estrategia:** Intervenciones individuales del equipo interdisciplinario socioemocional

**Área a impactar:** Intervenciones en la escuela, Visitas al hogar

**Población impactada:** Comunidad escolar, Todos los estudiantes

#### Implementación:

Durante el año escolar el equipo interdisciplinario socioemocional realizará las intervenciones individuales según los casos presentados y serán evidenciadas en el Portal de Cumplimiento y Seguimiento según establecido en la Carta Circular. De ocurrir alguna emergencia estas intervenciones se realizarán mediante mecanismos alternos: reuniones utilizando las plataformas del DEPR, llamadas, entre otras. En caso de una emergencia estas intervenciones se realizarán mediante mecanismos digitales u otras opciones según lo establezca el DEPR.

#### Materiales:

- E4012 Bolígrafo azul "ball point" - Caja
- E4012 Bolígrafo azul, extra fino - Caja
- E4012 Bolígrafo azul, punta fino - Caja
- E4012 Bolígrafo retractable, tinta negra y punta 7 "ball point" - Caja
- E4012 Bolígrafo retractable, tinta roja y punta 7 "ball point" - Caja
- E4012 Marcador para pizarra blanca - Set
- E4012 Tinta (variedad)
- E4212 Crayolas
- E4414 Bocina Portátil con Micrófono
- E4414 Mesa (menor de \$500)
- E4414 Pizarra Blanca
- E4414 Silla Ejecutiva Ergonómica con Espaldar Alto



# Diseño de Excelencia Escolar

## Meta 6: Estudiante en su totalidad

Detalle de Actividad(es): Intervenciones grupales (SEL)

### Actividad 1

**Necesidad identificada:** Priorizar los servicios grupales socioemocionales de los estudiantes

**Causa de la necesidad:** Disminución de las intervenciones grupales por el equipo interdisciplinario socioemocional en comparación con las tareas administrativas

**Expectativa de logro:** Cumplir con el 30% de las intervenciones grupales requeridas

**Estrategia:** Intervenciones grupales del equipo interdisciplinario socioemocional

**Área a impactar:** Intervenciones en la escuela, Visitas al hogar

**Población impactada:** Todos los estudiantes

#### Implementación:

Durante el año escolar el equipo interdisciplinario socioemocional realizará las intervenciones grupales según los casos presentados y serán evidenciadas en el Portal de Cumplimiento y Seguimiento según establecido en la Carta Circular. De ocurrir alguna emergencia estas intervenciones se realizarán mediante mecanismos alternos: reuniones utilizando las plataformas del DEPR, llamadas, entre otras.

#### Materiales:

- E4012 Papel carta, 8.5"x11" - Caja de resmas
- E4012 Papel certificado - Resma
- E4012 Papel legal, 8.5"x14" - Caja de resmas
- E4414 Bocina Portátil con Micrófono
- E4414 Bocinas Portátiles para computadora
- E4414 Mesa (menor de \$500)
- E4414 Otoman / mueble
- E4414 Sillas para estudiantes (Categoría General)





# Diseño de Excelencia Escolar

## Meta 6: Estudiante en su totalidad

Detalle de Actividad(es): Clima escolar

### Actividad 1

**Necesidad identificada:** Optimización del clima escolar

**Causa de la necesidad:** Aumento en situaciones que afectan el clima escolar (académico, físico, socioemocional)

**Expectativa de logro:** Obtener la participación de una muestra representativa del 50% de los estudiantes, el 90% del personal docente y el 25% de la comunidad escolar en una encuesta de percepción provista por Nivel Central

**Estrategia:** Mediación escolar

**Área a impactar:** Aspectos académicos, Aspectos emocionales, Aspectos sociales

**Población impactada:** Comunidad escolar, Todos los estudiantes

#### Implementación:

Durante el año escolar 2022-2023 se llevará a cabo una encuesta de percepción para los maestros, los estudiantes y los padres con el objetivo de analizar los aspectos a mejorar tanto académicos como de infraestructura física. Luego del análisis de las encuestas se realizarán las gestiones correspondientes para atender las situaciones de infraestructura que así lo ameriten. Se adquirirán materiales de limpieza y equipos necesarios para mantener el clima escolar en óptimas condiciones para ofrecer un servicio de calidad a nuestros estudiantes. El equipo interdisciplinario incorporará orientaciones periódicas sobre la sana convivencia. Se evidenciará mediante la participación de encuesta generada por Nivel Central y la participación en actividades escolares y la reducción de incidentes. En caso de una situación de emergencia se seguirán las instrucciones emitidas por el DEPR para realizar las acciones correspondientes para asegurar la escuela y se llevarán a cabo las gestiones pertinentes para atender las reparaciones a la infraestructura. En el aspecto académico se continuará validando los cambios solicitados mediante la observación de clases en TEAMS.

#### Materiales:

- E4414 Bocinas Portátiles para computadora
- E4414 Proyector (menor de \$500)
- E5200 Consola de Aire Acondicionado



# Diseño de Excelencia Escolar

## Meta 6: Estudiante en su totalidad

Detalle de Actividad(es): Tiempo lectivo

### Actividad 1

**Necesidad identificada:** Garantizar el tiempo lectivo

**Causa de la necesidad:** Ausentismo docente

**Expectativa de logro:** Establecer planes de acción para garantizar el tiempo lectivo

**Estrategia:** Educación Híbrida

**Área a impactar:** Académica

**Población impactada:** Todos los estudiantes

#### Implementación:

Elaborar un plan de acción en caso de ausencias de maestros o en situaciones sobrenaturales y casos imprevistos( falta de agua y/o electricidad) Preparar programas alternos utilizando el periodo de tareas docente o recursos de la escuela considerando la Organización Escolar. Solicitar participar de la iniciativa de Maestros sustitutos para garantizar continuidad en los procesos académicos. Orientar a los maestros y a todo el personal escolar sobre el plan de acción. Aquellos estudiantes que por razones de su disciplina deportiva no puedan estar presencial en la escuela se le garantizará su tiempo lectivo mediante la iniciativa de Pasaporte Deportivo con tareas asincrónicas a través de la Plataforma TEAMS. En caso de emergencia se asignarán tareas a los estudiantes mediante TEAMS en caso de que el maestro no pueda atender a los estudiantes.

#### Materiales:

- E4012 Papel certificado - Resma
- E4212 Crayolas
- E4212 Papel de construcción 9"x12" colores surtidos - Caja
- E4212 Tijera
- E4414 Bocina Portátil con Micrófono



# Diseño de Excelencia Escolar

## Meta 6: Estudiante en su totalidad

Detalle de Actividad(es): Continuidad en el aprendizaje

### Actividad 1

**Necesidad identificada:** Ofrecer continuidad del aprendizaje

**Causa de la necesidad:** Situaciones de emergencia

**Expectativa de logro:** Implementar el plan de acción para garantizar el proceso de enseñanza-aprendizaje

**Estrategia:** Educación a distancia

**Área a impactar:** Académica

**Población impactada:** Todos los estudiantes

#### Implementación:

En caso de alguna emergencia durante el año escolar que conlleve la interrupción de clases presenciales se implementará la educación a distancia o híbrida según establezca el DEPR. Los maestros utilizarán la plataforma TEAMS para llevar a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje.

#### Materiales:

- E4012 Ratón "Mouse"
- E4414 Bocinas Portátiles para computadora



# Diseño de Excelencia Escolar

## Presupuesto

### Resumen Presupuestario

Presupuesto Schoolwide	Cantidad Asignada
Asignado	\$3,234,262.14

Presupuesto Schoolwode	Cantidad Asignada	Cantidad Distribuida	Balance Pendiente
Discrecional	\$87,359.86	\$87,359.86	\$0.00



## Diseño de Excelencia Escolar

### Presupuesto SW - Asignado

01F-E1110-Sueldos-Puestos Regulares	\$1,352,815.84
01F-E1120-Sueldos-Puestos Transitorios	\$350,480.40
01F-E1160-Sueldo-Puest Reg o Tran Jor Par	\$1,094,687.00
06F-E1290-Serv. Profesionales y Consult. (SOURCE TYPE DP)	\$24,662.00

Justificación: El desarrollo profesional a los maestros se proveerá en el lugar de trabajo en las modalidades de coaching, talleres y webinar, entre otras modalidades o en caso de situaciones de emergencia o imprevistas, se realizarán por métodos alternos como webinars, talleres por plataforma TEMS y otras herramientas tecnológicas.

Las necesidades profesionales identificadas en los maestros que atenderán a los estudiantes que no dominan los estándares y/o presentan rezago académico, a la luz de la evaluación sumativa, son en:

Diversidad e inclusión en el lugar de trabajo moderno

Cómo canalizar crisis emocionales de los estudiantes( ataques de ansiedad entre otros)

Integración de los padres en la educación.

Integración curricular

Desarrollo de estrategias e instrumentos de avalúo para la instrucción diferenciada

Aprendizaje cooperativo en la sala de clases

Enseñanza de dos y tres dimensiones

Nanotecnología en Textiles

Uso y manejo de Minecraft Educativo

Neuroaprendizaje

06F-E1290-Serv. Profesionales y Consult. (SOURCE TYPE EP)	\$5,882.00
---	------------

Justificación: Se ofrecerán talleres a padres, madres o encargados en la escuela en la modalidad presencial. En caso de situaciones de emergencia o imprevistas, se realizarán por métodos alternos como webinars, talleres por plataforma TEMS y otras herramientas tecnológicas en los siguientes temas;

Cómo monitorear el progreso del estudiante

Estilos de aprendizaje y promoción de hábitos de estudio y lectura

Preparación/motivación en la participación de las pruebas del estado

Técnicas de disciplinas positivas o restaurativas y comunicación efectiva

81F-E1292-Subcontratos con otras dependencias	\$0.00
01F-E1410-Compensaciones Bono de Navidad	\$0.00
02F-E2510-Pago a la AEE-Año Corriente	\$39,910.50
02F-E2520-Pago a la AAA Año Corriente	\$28,183.05
01F-E2810-Seguro de Empleados (FSE)	\$50,980.67
01F-E2870-Seguro Plan Médico a Empleados	\$85,680.00
01F-E6410-Contrib. Seguro Social Federal	\$183,116.68
01F-E6650-Pago De Contrib Por Desempleo	\$17,864.00

**Total:** \$3,234,262.14



## Diseño de Excelencia Escolar

### Presupuesto SW - Discrecional

#### E2030-03F-Impresos Y Encuadernación

Artículos	Ubicación	Cantidad	Costo	Total
Sello seco al relieve	Oficina de Procesos Administrativos	1	\$250.00	\$250.00
Sello de goma con tinta integrada	Oficina de Procesos Administrativos	1	\$150.00	\$150.00
				\$400.00

#### E2760-03F-Conservación y Reparación de Equipo - Por Contrato

Artículos	Ubicación	Cantidad	Costo	Total
Conservación / reparación de equipo de oficina por contrato	Oficina de Procesos Administrativos	1	\$1,000.00	\$1,000.00
Conservación / reparación de equipo de oficina por contrato	Oficina de Consejería Profesional	1	\$1,000.00	\$1,000.00
				\$2,000.00

#### E4012-10F-Materiales y Efectos Oficina

Artículos	Ubicación	Cantidad	Costo	Total
Tinta (variedad)	Oficina de Procesos Administrativos	20	\$200.00	\$4,000.00
Sujetadores de papel clip pequeño - Caja	Almacén	10	\$1.00	\$10.00
Rollo de laminadora en frio	Sala de la Facultad	4	\$25.00	\$100.00



## Diseño de Excelencia Escolar

Resaltador "Highlighters" - Paquete	Almacén	1	\$10.00	\$10.00
Ratón "Mouse"	Oficina del Director	2	\$15.00	\$30.00
Presillas	Oficina de Procesos Administrativos	5	\$2.00	\$10.00
Papel para diplomas - Caja de resmas	Almacén	1	\$50.00	\$50.00
Papel legal, 8.5"x14" - Caja de resmas	Almacén	10	\$45.00	\$450.00
Papel certificado - Resma	Almacén	1	\$16.00	\$16.00
Papel cartón duro 8.5"x11" color crema 67 - Resma	Almacén	10	\$5.00	\$50.00
Papel carta, 8.5"x11" - Caja de resmas	Almacén	5	\$40.00	\$200.00
Organizador de escritorio	Oficina del Director	3	\$12.00	\$36.00
Master para duplicadora	Oficina de Procesos Administrativos	10	\$52.00	\$520.00
Marcador para pizarra blanca - Set	Almacén	40	\$5.00	\$200.00



## Diseño de Excelencia Escolar

Libreta de notas removibles 3 x 3	Oficina del Director	2	\$5.00	\$10.00
Laminating Film tamaño legal	Oficina de Procesos Administrativos	2	\$70.00	\$140.00
Laminating Film tamaño carta	Oficina de Procesos Administrativos	2	\$30.00	\$60.00
Cartapacio Legal - Caja	Almacén	6	\$15.00	\$90.00
Calendario para citas	Oficina del Director	2	\$18.00	\$36.00
Calendario de escritorio	Oficina del Director	2	\$5.00	\$10.00
Caja de cartón para almacenar	Almacén	5	\$50.00	\$250.00
Bulletin Board	Oficina del Director	2	\$100.00	\$200.00
Bolígrafo retractable, tinta roja y punta 7 "ball point" - Caja	Almacén	1	\$10.00	\$10.00
Bolígrafo retractable, tinta negra y punta 7 "ball point" - Caja	Almacén	1	\$10.00	\$10.00
Bolígrafo azul, punta fino - Caja	Almacén	2	\$25.00	\$50.00





## Diseño de Excelencia Escolar

Bolígrafo azul, extra fino - Caja	Almacén	2	\$25.00	\$50.00
Bolígrafo azul "ball point" - Caja	Almacén	20	\$10.00	\$200.00
				\$6,798.00
<b>E4101-10F-Materiales, Efectos Sanitarios</b>				
<b>Artículos</b>	<b>Ubicación</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Costo</b>	<b>Total</b>
Líquido para limpiar pizarra (blanca)	Almacén	60	\$10.00	\$600.00
Limpiador multiusos - Caja	Almacén	12	\$85.00	\$1,020.00
Limpiador de pupitres	Almacén	60	\$3.00	\$180.00
Bayeta o Paño para fregar y limpiar superficies - Paquete	Almacén	12	\$10.00	\$120.00
Aerosol de olor - Caja	Almacén	3	\$45.00	\$135.00
				\$2,055.00
<b>E4200-10F-Insecticidas</b>				
<b>Artículos</b>	<b>Ubicación</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Costo</b>	<b>Total</b>
Material de Fumigación	Almacén	10	\$40.00	\$400.00
Bomba Asperjadora	Almacén	1	\$40.00	\$40.00
				\$440.00



## Diseño de Excelencia Escolar

<b>E4212-10F-Materiales de Instrucción</b>				
<b>Artículos</b>	<b>Ubicación</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Costo</b>	<b>Total</b>
Tijera	Salón de Académicos	27	\$2.00	\$54.00
Silbato Pitos - Paquete	Gimnasio	10	\$20.00	\$200.00
Papel de construcción 9"x12" colores surtidos - Caja	Almacén	5	\$9.00	\$45.00
Paletas (manualidades)	Salón de Educación Física	1	\$20.00	\$20.00
Memoria Externa	Oficina del Director	3	\$100.00	\$300.00
Medallas de Premiación	Salón de Educación Física	50	\$50.00	\$2,500.00
Crayolas	Oficina del Psicólogo	25	\$3.00	\$75.00
Conos	Salón de Educación Física	5	\$20.00	\$100.00
Cepillo de alambre	Almacén	1	\$10.00	\$10.00
Can de Agua	Salón de Educación Física	20	\$46.00	\$920.00
				\$4,224.00



## Diseño de Excelencia Escolar

<b>E4270-10F-Materiales De Extención</b>				
<b>Artículos</b>	<b>Ubicación</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Costo</b>	<b>Total</b>
Recarga de Extintor	Salón de Académicos	16	\$20.00	\$320.00
				\$320.00
<b>E4414-07F-Compra de Equipo No Capital</b>				
<b>Artículos</b>	<b>Ubicación</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Costo</b>	<b>Total</b>
Unidad de resguardo "Battery Back Up"	Laboratorios de Computadora	5	\$100.00	\$500.00
Tablón de edictos pequeño	Oficina del Director	3	\$50.00	\$150.00
Sillas para estudiantes (Categoría General)	Biblioteca	75	\$80.00	\$6,000.00
Silla Ejecutiva Ergonómica con Espaldar Alto	Oficina del Psicólogo	1	\$350.00	\$350.00
Silla de Ruedas para Casos de Emergencia	Enfermería	1	\$200.00	\$200.00
Pulidora (menor de \$500)	Almacén	1	\$500.00	\$500.00
Proyector (menor de \$500)	Oficina de Procesos Administrativos	2	\$500.00	\$1,000.00
Pizarra Blanca	Salón de Académicos	1	\$100.00	\$100.00



## Diseño de Excelencia Escolar

Otoman / mueble	Oficina del Psicólogo	1	\$200.00	\$200.00
Micrófono con sistema inalámbrico	Almacén	1	\$350.00	\$350.00
Mesa (menor de \$500)	Oficina del Psicólogo	25	\$500.00	\$12,500.00
Megáfono	Almacén	1	\$100.00	\$100.00
Laminadora (menor de \$500)	Biblioteca	1	\$500.00	\$500.00
Impresora (menor de \$500)	Enfermería	1	\$500.00	\$500.00
Extintor	Recepción	3	\$90.00	\$270.00
Escritorio (menor de \$500)	Salón de Académicos	1	\$500.00	\$500.00
Escáner Portátil (menor de \$500)	Oficina del Director	1	\$200.00	\$200.00
Escalera	Almacén	1	\$100.00	\$100.00
Conector Múltiple "Multiplug"	Almacén	20	\$25.00	\$500.00



## Diseño de Excelencia Escolar

Camilla estándar de examen	Enfermería	1	\$370.00	\$370.00
Bulto para guardar equipo: microfonos, cables, etc.	Almacén	1	\$50.00	\$50.00
Bocinas Portátiles para computadora	Sala de la Facultad	1	\$20.00	\$20.00
Bocina Portátil con Micrófono	Oficina del Psicólogo	1	\$200.00	\$200.00
Archivo (menor de \$500)	Almacén	1	\$500.00	\$500.00
Alfombra con líquido desinfectante para entrada	Enfermería	1	\$250.00	\$250.00
Abanico	Salón de Académicos	15	\$100.00	\$1,500.00
				\$27,410.00

### E4992-10F-Materiales,Suministros, Piezas

Artículos	Ubicación	Cantidad	Costo	Total
USB	Almacén	20	\$15.00	\$300.00
Timbre Escolar de Acero	Oficina de Procesos Administrativos	1	\$500.00	\$500.00
Termómetro médico	Enfermería	2	\$5.00	\$10.00



## Diseño de Excelencia Escolar

Stand de Piso con dispensador de mano para hand sanitizer	Enfermería	1	\$200.00	\$200.00
Spray Antibacterial	Enfermería	1	\$23.00	\$23.00
Rollo de Papel para Camillas - Caja	Enfermería	3	\$60.00	\$180.00
Puntos de Mariposa - Caja	Enfermería	2	\$12.00	\$24.00
Polvos Absorbentes	Enfermería	2	\$6.00	\$12.00
Pinzas para enfermería	Enfermería	1	\$14.00	\$14.00
Pad de Hielo Seco	Enfermería	3	\$4.00	\$12.00
Máquina digital para tomar la presión en la muñeca	Enfermería	1	\$45.00	\$45.00
Líquido Anti Diarrea	Enfermería	1	\$30.00	\$30.00
Extensión Eléctrica	Laboratorios de Computadora	2	\$50.00	\$100.00
Cinta Adhesiva de primeros auxilios - Caja	Enfermería	3	\$30.00	\$90.00



## Diseño de Excelencia Escolar

Candado	Almacén	5	\$8.00	\$40.00
Botiquín de Primeros Auxilios	Enfermería	3	\$62.00	\$186.00
Bolsa congelada con gel "Cold Compress"	Enfermería	2	\$3.00	\$6.00
Agua para esterilizar	Enfermería	5	\$6.00	\$30.00
Agua oxigenada "Hydrogen Peroxide"	Enfermería	4	\$4.00	\$16.00
Agua de azahar	Enfermería	10	\$4.00	\$40.00
Aerosol "Spray" para picor y ardor en la piel - Caja	Enfermería	2	\$27.00	\$54.00
				\$1,912.00
<b>E5050-11F-Equipo De Oficina</b>				
<b>Artículos</b>	<b>Ubicación</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Costo</b>	<b>Total</b>
Impresora (mayor de \$500)	Biblioteca	1	\$1,000.00	\$1,000.00
Computadora para fines educativos (menor de \$500)	Biblioteca	1	\$500.00	\$500.00
				\$1,500.00



## Diseño de Excelencia Escolar

<b>E5080-11F-Equipo Educativo Y Recreativo</b>				
<b>Artículos</b>	<b>Ubicación</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Costo</b>	<b>Total</b>
Pizarra Electrónica (mayor de \$500)	Salón de Académicos	11	\$3,300.00	\$36,300.00
Cámara Digital (mayor de \$500)	Oficina del Director	1	\$1,000.00	\$1,000.00
				\$37,300.00
<b>E5090-11F-Compra Equipo Computadora</b>				
<b>Artículos</b>	<b>Ubicación</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Costo</b>	<b>Total</b>
Computadora para uso general de oficina (mayor de \$500)	Oficina del Director	1	\$1,000.00	\$1,000.00
				\$1,000.00
<b>E5092-11F-Pago Lic Programa Computadoras</b>				
<b>Artículos</b>	<b>Ubicación</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Costo</b>	<b>Total</b>
Licencia de Programas de Computadoras	Salón de Académicos	1	\$1,000.00	\$1,000.00
				\$1,000.00
<b>E5200-11F-Equip Aire Acond/Agua/Luz/Fuer</b>				
<b>Artículos</b>	<b>Ubicación</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Costo</b>	<b>Total</b>
Consola de Aire Acondicionado	Otras Instalaciones - Comedor Escolar	1	\$1,000.00	\$1,000.00
Consola de Aire Acondicionado	Oficina del Director	1	\$1,000.00	\$1,000.00
				\$2,000.00





## Diseño de Excelencia Escolar

### Anejos Requeridos

Nombre del Documento	Documento Cargado
Plan de Integración de Padres, Madres y Encargados	{ X }
Plan Escolar para Estudiantes Aprendices del Español como Segundo Idioma	{ X }
Documento del Comité Planificación (firmado)	{ X }
Plan Escolar para Estudiantes Inmigrantes	{ X }