

### Escuela Eugenio Guerra Cruz

PROFESOR	CURSO	GRADO	DURACIÓN DEL CURSO	HORA CAPACITACIÓN	AÑO ESCOLAR
Francisco J. Flores Ortiz	Salud	Superior	1 semestre		2020-2021

Email: Oficial [DE114972@miescuela.pr](mailto:DE114972@miescuela.pr) o [ffloresef@gmail.com](mailto:ffloresef@gmail.com)

#### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Salud Escolar tiene como propósito que el estudiantado aspire a ser una persona integral, esto es, un ser biopsicosocial en interacción dinámica con su entorno físico y psicosocial. El curso de Salud Escolar facilita el desarrollo de conceptos, actitudes y destrezas que ayudarán en la selección de conductas favorables a la salud integral. Por consiguiente, se visualiza que cada estudiante será capaz de valorar su salud como un derecho y una responsabilidad individual y social.

#### ESTÁNDARES DE CONTENIDO DEL PROGRAMA

**Salud personal y seguridad:** El estudiantado es capaz de identificar las medidas de protección de la salud y seguridad; además de demostrar la habilidad de tomar decisiones responsables para la prevención de enfermedades, accidentes y desastres.

**Crecimiento y desarrollo humano:** El estudiantado es capaz de comprender el crecimiento y desarrollo humano y demostrar habilidad de manejar los cambios de forma adecuada y responsable.

**Sexualidad e infecciones de transmisión sexual (ITS):** El estudiantado es capaz de comprender la sexualidad humana y establecer las destrezas para practicarla de forma adecuada y responsable.

**Prevención y control de la violencia:** El estudiantado es capaz de reconocer los diferentes estados emocionales y su relación con la violencia y demostrar la habilidad de manejarlos de forma responsable.

**Prevención del uso y abuso del alcohol, tabaco y otras drogas:** El estudiantado es capaz de reconocer los daños a la salud por el uso del alcohol, tabaco y otras drogas, valorar una vida libre de estas y demostrar que posee las destrezas para prevenir su uso.

**Nutrición y aptitud física:** El estudiantado será capaz de reconocer los estilos, alimentarios saludables y desarrollar las destrezas necesarias para adoptar estilos de vida activos y saludables.

#### PLAN DE EVALUACIÓN DEL CURSO:

En el curso de Salud durante el próximo semestre se adjudicarán **980 puntos mínimo**.

5 exámenes parciales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestra dominio de los conceptos discutidos en clase.</li> <li>- Refleja capacidad de análisis</li> <li>- Aplica lo aprendido.</li> </ul>	30 a 50 puntos cada uno	250 puntos (aproximadamente)
3 Tareas de desempeño* (aproximadamente)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se proveerá la rúbrica de evaluación de forma anticipada a cada estudiante.</li> </ul>	25 a 40 puntos cada una (aproximadamente)	120 puntos (aproximadamente)
15 a 20 Técnicas de Assessment (para un total de 1 nota acumulativa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza las actividades en la sala de clases.</li> </ul>	5 a 20 puntos cada uno (aproximadamente; se proveerá la puntuación máxima en la rúbrica de evaluación)	300 puntos (aproximadamente)

\*Las tareas de desempeño constituyen el cierre de una unidad o tema, con cual cada estudiante demostrará el conocimiento adquirido y el alcance de la expectativa del grado. Por lo que, se considera como parte de la acumulación de puntos. Algunos ejemplos de tareas de desempeño pueden ser: informe escrito y oral, investigaciones, entre otras.

## BOSQUEJO TEMÁTICO CURSO DE UN SEMESTRE ESCOLAR

<p><b>Salud personal y seguridad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promoción de la salud personal y seguridad en su entorno             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Estrategias para disminuir situaciones sociales que afectan la salud y seguridad</li> </ol> </li> <li>2. Prevención de enfermedades transmisibles y no transmisibles             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Vacunación</li> </ol> </li> <li>3. Medidas preventivas ante el consumo de bienes innecesarios</li> <li>4. Establecimiento de metas en la formación de individuo y la importancia del trabajo</li> </ol>	<p><b>Prevención y control de la violencia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Efectos de la violencia en sus diversas manifestaciones</li> <li>2. Promoción de los valores para erradicar la violencia</li> <li>3. Equidad de género para el logro de una sana convivencia</li> <li>4. Prevención de factores de riesgos que desencadenan en actos violentos             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Maltrato animal</li> <li>b. Acoso escolar</li> <li>c. Suicidio</li> <li>d. Maltrato infantil</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>Crecimiento y desarrollo humano</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Retos del crecimiento y desarrollo</li> <li>2. Costumbres, creencias y valores del individuo</li> <li>3. Presión de pares en la toma de decisiones</li> <li>4. Beneficios de una buena personalidad y una alta autoestima</li> </ol>	<p><b>Prevención del uso y abuso del alcohol, tabaco y otras drogas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Efectos sociales y físicos del uso de drogas lícitas e ilícitas</li> <li>2. Vida libre de drogas             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Prevención del uso de drogas</li> <li>b. Factores protectores</li> <li>c. Valores</li> <li>d. Destrezas de rechazo</li> </ol> </li> <li>3. Uso correcto de las medicinas recetadas y de venta libre</li> <li>4. Leyes y reglamentos para ayudar a prevenir el uso de drogas en la sociedad puertorriqueña</li> </ol>
<p><b>Sexualidad e infecciones de transmisión sexual (ITS)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dimensiones de la sexualidad humana</li> <li>2. Prevención de infecciones de transmisión sexual y embarazos no planificados</li> <li>3. Métodos anticonceptivos incluyendo la abstinencia sexual</li> <li>4. Maternidad y paternidad responsable</li> </ol>	<p><b>Nutrición y aptitud física</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beneficios de ingerir una dieta saludable             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Considerando la guía alimentaria de Puerto Rico</li> <li>b. Dietas modificadas por condiciones de salud</li> </ol> </li> <li>2. Enfermedades crónicas y su relación con la herencia genética y los hábitos alimentarios</li> <li>3. Manejo de alimentos adecuado en los diferentes entornos</li> <li>4. Promoción de un individuo activo             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Actividad física como gasto calórico</li> <li>b. Descanso</li> </ol> </li> </ol>

### TEXTOS DE REFERENCIA Y RECURSOS

1. *Título: La aventura de hacer Teatro*

\* El maestro podrá utilizar otros textos disponibles en la escuela y otros recursos que enriquezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### NOTAS GENERALES

1. Asistir puntual y regularmente a la clase (virtuales y presenciales).
2. Debe tener ropa adecuada en momento que toma los cursos (online/presencial). Debe usar tshirt con mangas. Además, deben ser responsable de colocar la cámara de tal manera se pueda ver el estudiante nada más. Esto para evitar situaciones de distracción durante el curso.
3. Está prohibido el uso de artefactos electrónicos durante la clase. Se designará un lugar para evitar el uso de celulares durante la clase en caso de que sea necesario. (Ver Reglamento del Estudiante del Departamento de Educación.).
4. Cumplir con los trabajos de "One Note" ( diarios, ensayos, asignaciones y exámenes con honestidad y puntualidad.) (Ver Reglamento del Estudiante del Departamento de Educación.).
5. En caso de ausencia, el o la estudiante es responsable del material discutido en clase y debe traer excusa que la justifique. Traer evidencia de SADCE (Ver Reglamento del Estudiante del Departamento de Educación).
6. Exhibir un comportamiento respetuoso y cordial en el curso.
7. Los estudiantes que participan del Programa de Educación Especial, Sección 504 de la Ley de Rehabilitación Vocacional y del Programa de Limitaciones Lingüísticas recibirán los acomodos razonables especificados en: PEI, Plan de Servicios/Sección 504 y Plan de Desarrollo del Lenguaje; según corresponda.



8. Si algún o alguna estudiante tiene alguna condición médica que requiera adaptaciones curriculares, favor de informarlo.
9. Esta **prohibido** grabar la clase o utilizar cualquier material para otros medios.
10. **Este bosquejo de curso está sujeto a cambios por condiciones atmosféricas adversas, enfermedad del maestro o necesidades académicas de los y las estudiantes, entre otros.**

ESCALA DE EVALUACIÓN	ESCALA PARA PROMEDIO GENERAL
100 – 90 A	4.00 – 3.50 A
89 – 80 B	3.49 – 2.50 B
79 – 70 C	2.49 – 1.60 C
69 – 60 D	1.59 – 0.80 D
59 – 0 F	0.79 – 0.00 F

<b>Firma del/la estudiante</b>	<b>Firma del maestro</b>
	<i>Francisco J Flores Ortiz</i>
<b>Firma del padre, madre o persona encargada</b>	<b>Firma del/la directora(a) Escolar</b>