



PLAN DE EVALUACIÓN EN PRE-ÁLGEBRA

NOMBRE DEL MAESTRO	GRADO	CÓDIGO	CRÉDITO	PRERREQUISITOS	AÑO ESCOLAR
SRA. M. BATIZ	Séptimo	MATE 121-1450	1	Matemática 6	2020 - 2021
MAESTRO			PREP. ACAD.:	Correo Electrónico	
ALTAMENTE CUALIFICADO			B.A. Educación Secundaria Matemáticas	De65560@miescuela.pr	
DESCRIPCION DEL CURSO					
Este curso es la preparación para el curso de Álgebra. El mismo, aspira capacitar a los estudiantes para las competencias adecuadas dándole sentido a los números y al pensamiento algebraico. En la numeración se contempla los números racionales y a las operaciones con atención a la solución de problemas. Además, se enfatiza como eje temático el pensamiento básico algebraico que le permitan analizar valorar y evaluar las constantes y variables que aparecen en diferentes problemas en forma de matemática natural y aplicada (expresiones algebraicas, ecuaciones lineales e inecuaciones). Adicional, reconoce las relaciones lineales, patrones de cambio entre variables representándolas mediante tablas, gráficas, expresiones verbales y reglas algebraicas.					
OBJETIVOS DE TRANSFERENCIA POR UNIDAD					
7.1 Números Racionales (5 semanas) El estudiante calcula y resuelve problemas con números racionales (enteros, fracciones, decimales), aplica el orden de las operaciones y usa el estimado para cotejar la razonabilidad de los resultados. También aprende a reconocer, relacionar y aplicar las propiedades de los números racionales.					
7.2 Razón, proporción y porcentajes (5 semanas) El estudiante estudia el significado de las razones y proporciones, para aplicarlo en contextos del mundo real para resolver problemas, incluyendo problemas con escalas, figuras semejantes, mapas, modelos y gráficas. Los porcentajes también se usan como ejemplos en contextos de la vida diaria para calcular las razones y las proporciones.					
7.3 Expresiones Algebraicas (4 semanas) El estudiante refuerza destrezas que comenzó en años anteriores como traducir expresiones, resolver ecuaciones y evaluar expresiones con el orden de operaciones. El estudiante investiga las relaciones entre variables y las conexiones entre frases algebraicas y frases lingüísticas. El estudiante saldrá de su salón de clase siendo capaces de usar su aprendizaje en funciones cuadráticas para interpretar, predecir y resolver situaciones de la vida diaria.					
7.4 Ecuaciones lineales y desigualdades (5 semanas) Se le presenta al estudiante formalmente por primera vez como se utiliza la pendiente (razón de cambio) para representar situaciones de la vida diaria. El estudiante hará conexiones de las relaciones equivalentes entre las gráficas, las ecuaciones, las tablas y las expresiones verbales. También resolverá ecuaciones lineales con coeficientes de números racionales.					
7.5 Geometría (5 semanas) El estudiante trabaja con figuras bidimensionales y tridimensionales. Aprende como calcular la circunferencia y el área de círculos y de la relación entre ellos. El estudiante también practicará aplicando fórmulas para computar las medidas de varios polígonos. El estudiante hace generalizaciones acerca de las formas y usa redes para expresar					

figuras tridimensionales en términos de figuras de dos dimensiones. El estudiante usa papel de puntos isométricos para dibujar figuras tridimensionales.
7.6 Estadísticas (5 semanas) El estudiante aprende cómo conducir un experimento estadístico, empezando por la creación de una pregunta que involucra dos variables y continuando con la definición de la población de donde se recogerán los datos. También determina el proceso de recogido de los datos, representa los datos en una gráfica apropiada y analiza los datos usando terminología apropiada.
7.7 Probabilidad (5 semanas) El estudiante identifica eventos para un espacio muestral, determina el espacio muestral para un experimento usando tablas, listas y diagrama de tallos y hojas, y determina la probabilidad de un evento. También encuentra el complemento y aplica la regla de la suma de probabilidades en eventos que son (o no son) mutuamente excluyentes.
Nota: Sujeto a cambio.

Distribución de las puntuaciones para las 10, 20 ,30 y 40 semanas del año escolar 2020-21							
10 semanas		20 semanas		30 semanas		40 semanas	
Instrumento	Puntuación	Instrumento	Puntuación	Instrumento	Puntuación	Instrumento	Puntuación
Exámenes y técnicas de assessment	170	Exámenes y técnicas de assessment	170	Exámenes y técnicas de assessment	170	Exámenes y técnicas de assessment	170
Tarea de desempeño	75	Tarea de desempeño	75	Tarea de desempeño	75	Tarea de desempeño	75
Puntuación total	245	Puntuación total	245	Puntuación total	245	Puntuación total	245
Puntuación total acumulada	245	Puntuación total acumulada	490	Puntuación total acumulada	735	Puntuación total acumulada	980
Nota: Sujeto a cambio							

ESCALA DE EVALUACIÓN
100 – 90 A
89 – 80 B
79 – 70 C
69 – 60 D
59 – 0 F

Firma del estudiante

Firma del maestro

Firma del padre, madre o persona encargada

Firma del Director Escolar