

**PRONTUARIO Y PLAN DE EVALUACIÓN DEL CURSO**  
**EL MUNDO EN SU CONTEXTO: TRANSFORMACIONES MODERNAS Y CONTEMPORÁNEAS**

Código	Grado	Créditos	Prerrequisitos	Año escolar
ESSO 121-1609	Noveno	1	ESSO 121-1611	2020-2021
<b>Nombre del maestro</b>		<b>Maestro altamente calificado: ( x )sí ( )no</b>		
Edwin E. De Alba Márquez		Preparación académica: ( x ) Ba ( ) Ma ( ) Ed. D ( ) Ph. D.		
<b>Período de capacitación</b>		<b>Correo electrónico/página electrónica</b>		
Cita previa		<a href="mailto:de151792@miescuela.pr">de151792@miescuela.pr</a>		
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO</b>				
<p>El curso Mundo en su Contexto: Transformaciones Modernas y Contemporáneas presenta una síntesis del desarrollo de la humanidad desde la antigüedad hasta la actualidad. Resalta la aportación de las diversas civilizaciones del mundo y analiza los cambios producidos por medio del tiempo en la política, la economía y la sociedad. Así también destaca cómo las características del espacio geográfico ayudan a explicar la cultura y el conjunto de creencias que practican y promueven los diferentes grupos humanos. Se da énfasis al desarrollo de actividades de aprendizaje activo dirigidas a la formación cognoscitiva, conceptual y actitudinal del estudiante.</p>				
<b>OBJETIVOS DE TRANSFERENCIA POR UNIDAD</b>				
<b>El estudiante:</b>				
0.1 Analiza la relación entre los seres humanos y el espacio físico en los diversos contextos del mundo y utiliza herramientas e instrumentos para investigar y comprender esa relación.				
0.2 Explica cómo las sociedades del mundo cambian a través del tiempo y valora en forma crítica su contribución para el desarrollo social y el adelanto de los diversos grupos humanos.				
0.3 Compara la aportación de las diversas culturas con la cultura propia y explica cómo los seres humanos se identifican con lo que crea y produce.				
0.4 Analiza procesos de producción, distribución y consumo que desarrollan las diversas sociedades y propone alternativas para la mejor distribución de la riqueza en el mundo.				
0.5 Argumenta sobre problemas e instituciones políticas e investiga en torno a las diversas formas de organizar y dirigir el poder público.				
0.6 Explica cómo las relaciones globales pueden contribuir al mejor entendimiento entre los pueblos y sociedades del mundo a fin de alcanzar la paz, la solidaridad y la disposición para adelantar soluciones a problemas comunes.				
0.7 Demuestra cómo el desarrollo científico y tecnológico puede contribuir al trabajo en conjunto para alcanzar el bien común en las sociedades del mundo y propone alternativas para su aplicación sabia y justa.				

**PLAN DE EVALUACIÓN DEL CURSO (sujeto a cambios)**

**Plan de Evaluación**

<b>Instrumentos</b>	<b>Semanas</b>	<b>Puntuaciones</b>	<b>Cantidad de Instrumentos de Evaluación mínimo al año (C.C. núm. 03-2019-2020)</b>
<b>Exámenes y técnicas de <i>assessment</i></b>	<b>10 semanas</b>	<b>170</b>	<b>15</b>
	<b>20 semanas</b>	<b>170</b>	
	<b>30 semanas</b>	<b>170</b>	
	<b>40 semanas</b>	<b>170</b>	
<b>Tareas de desempeño y ejecución</b>	<b>10 semanas</b>	<b>75</b>	
	<b>20 semanas</b>	<b>75</b>	
	<b>30 semanas</b>	<b>75</b>	
	<b>40 semanas</b>	<b>75</b>	

<b>Puntuación total acumulada a las 40 semanas (1 año escolar)</b>	<b>980</b>	<b>Exámenes y técnicas de <i>assessment</i></b>	<b>70 %</b>
		<b>Tareas de desempeño y ejecución</b>	<b>30 %</b>
		<b>Pruebas Estandarizadas META-PR</b>	<b>0 %</b>
<b>Total</b>			<b>100 %</b>

**Nota:** Las rúbricas de evaluación se entregarán junto con las instrucciones de cada actividad.

\* Las tareas de desempeño constituyen el cierre de una unidad o tema, con la cual cada estudiante demostrará el conocimiento adquirido y el alcance de la expectativa del grado, por lo que se considera como parte de la acumulación de puntos.

**TEXTOS DE REFERENCIAS \***

**Texto :**

- (2003) El mundo: Transformaciones Modernas y Contemporáneas. Editorial Panamericana
- Santillana. (2019). El mundo en Historia y Geografía. Ediciones Santilla Puerto Rico.

\* **El/La maestro/a podrá utilizar otros textos disponibles en la escuela autorizados por el DEPR (deberá incluirlo como textos de referencia).**

### NOTAS GENERALES

1. Asistir puntual y regularmente a clases.
2. Cumplir con los trabajos diarios, asignaciones y exámenes con honestidad y puntualidad.
3. En caso de ausencia, el estudiante es responsable del material discutido en clase y debe traer excusa que la justifique (ver Reglamento del Estudiante del Departamento de Educación de Puerto Rico).
4. Exhibir un comportamiento respetuoso y cordial en el salón.
5. Los estudiantes que participan del Programa de Educación Especial. Sección 504 de la Ley de Rehabilitación Vocacional y del Programa de Limitaciones Lingüísticas recibirán los acomodos razonables especificados en PEI. Plan de Servicios Sección 504 y Plan de Desarrollo del Lenguaje: según corresponda.
6. Si algún estudiante tiene alguna condición médica que requiera adaptaciones curriculares favor de informarlo.
7. Este bosquejo de curso está sujeto a cambios por condiciones atmosféricas adversas, enfermedad del Maestro o necesidades académicas (de reenseñanza) de los estudiantes, entre otros.

ESCALA DE EVALUACIÓN	ESCALA PARA PROMEDIO GENERAL
100 – 90 A	4.00 – 3.50 A
89 – 80 B	3.49 – 2.50 B
79 – 70 C	2.49 – 1.60 C
69 – 60 D	1.59 – 0.80 D
59 – 0 F	0.79 – 0.00 F
Firma del estudiante	Firma del maestro
Firma del padre, madre o persona encargada	Firma del director de escuela