

Prontuario de Estudios Sociales de Séptimo Grado
Año Escolar 2020-2021

CURSO: HISTORIA DE PUERTO RICO
ESSO 111-1607 **Séptimo Grado**

Valor: 1 crédito

Pre-requisitos: ESSO 111-1606

Profa. Sonia Torres-Casiano, HQT (*High Qualified Teacher*)
Maestra Estudios Sociales e Historia

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso tendrá como fundamento la integración de las ciencias sociales y las humanidades para promover el civismo de la mano del análisis de hechos y procesos históricos de la Historia de Puerto Rico como las relaciones del ser humano con su ambiente. El propósito fundamental de los Estudios Sociales es ayudar a los estudiantes a desarrollar la habilidad de tomar decisiones informadas y razonadas para alcanzar el bien común, como ciudadanos íntegros, en contexto de diversidad cultural, en una sociedad democrática y en un mundo interdependiente.

OBJETIVOS GENERALES DE TRANSFERENCIA POR UNIDAD

El estudiante:

- 7.1 Establecen la influencia del ambiente geográfico en el desarrollo histórico de Puerto Rico, así como el estilo de vida de los puertorriqueños
- 7.2 Analizan los aspectos significativos del desarrollo político, económico y social de Puerto Rico durante los siglos XVIII y XIX.
- 7.3 Argumentan en torno a las relaciones entre procesos políticos, económicos y conflictos sociales.
- 7.4 Describen los aspectos esenciales que distinguieron nuestro desarrollo cultural y explican los cambios en nuestro país durante el siglo XX.
- 7.5 Reconoce la importancia de hacer buen uso de los recursos y aprecian la labor de los puertorriqueños en la formación de nuestra herencia.
- 7.6 Demuestran de forma verbal, escrita y oral su orgullo por el patrimonio cultural reconociendo el significado del pasado para poder entender nuestro presente y proyectarse hacia el futuro.

UNIDADES

PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE	
Semanas		Semanas	
	Unidad 7.1 <u>La geografía de P.R.</u> (10 semanas)		Unidad 7.4 <u>La crisis del estado español en P.R.</u> (7 semanas)
1 - 10	El estudiante representa la superficie terrestre, usa mapas, establece factores geográficos, evalúa el impacto de las fuerzas de la Tierra y reconoce los fenómenos naturales y su impacto en la naturaleza.	28 - 34	El estudiante reconoce los rasgos que caracterizaron las relaciones con P.R. y España. Explica la importancia artística del siglo XIX y analiza las ideologías políticas así como el autonomismo y la función de las sociedades secretas.
	Tareas de desempeño: 4		Tareas de desempeño: 4
	Unidad 7.2 <u>El trasfondo histórico: nuestros primeros siglos de historia.</u> (10 semanas)		Unidad 7.5 <u>Del pasado al presente: Una ojeada al siglo XX.</u> (6 semanas)
11 - 20	El estudiante menciona medidas que implantó la metrópolis y describen las características de la conquista y colonización. Analiza el impacto del descubrimiento y evalúa la esclavitud y el racismo. Reconocen la aportación del proyecto de Colón a la historia de la humanidad.	35 - 40	El estudiante reconoce la estructura gubernamental y política que se rigen bajo la Constitución del Estado Libre Asociado. Identifica los retos económicos, ambientales y sociales que enfrenta P.R.. Asume una posición con respecto al estatus y analiza las ventajas y desventajas de la globalización y privatización en Puerto Rico.
	Tareas de desempeño: 4		Tareas de desempeño: 4
	Unidad 7.3 <u>Puerto Rico ante los nuevos retos.</u> (7 semanas)		
21 - 27	El estudiante reconoce las características sociales, políticas, económicas y culturales de la Isla durante el siglo XVIII. Identifica las causas y consecuencias del contrabando. Compara y contrasta el desarrollo social y urbano durante el siglo XIX.		SUJETO A CAMBIOS
	Tareas de desempeño: 4		

PLAN DE EVALUACIÓN AÑO ESCOLAR 2020-2021

<u>Actividades de evaluación</u>	<u>Instrumentos de Evaluación y valor individual de cada uno</u>	<u>Valor total de cada instrumento.</u>	<u>Peso relativo</u>
Técnicas de Assesment y pruebas.	- pruebas parciales (50 a 60 puntos aprox. cada una) - 1 trabajo de investigación - tareas de assesment (10 a 30 puntos aprox. cada una.) Varian Mapas, dibujos, tablas, gráficas, laboratorios, lista localizada, entre otros. - 1 Informe Oral (100 pts., SUJETO A CAMBIOS).	250 a 350 50 a 100 300 a 400 100	66.7%
Tareas de desempeño. 4 por cada periodo: 25 cada una.	- Geografía, mapas, huracanes, análisis social. - Primeros pobladores, costumbres tainas, análisis social y proceso electoral. - Costrumbres en P.R., castillo medieval, responsables de la conquista, Grito de Lares. - Leyendas de P.R. (recopilación de leyendas y tradiciones orales de nuestro país y sobre el pueblo de Arroyo), análisis social, experimentación en P.R. (Trabajo sobre los efectos del NALED y BTI sobre la salud humana y sobre el ecosistema nacional), y conciencia ambiental.	400 (aprox.)	26.7
Trabajo especial	Semana de la Puertorriqueñidad.	100	6.6

TEXTOS DE REFERENCIA*

Historia y geografía de Puerto Rico. (2002) Editorial Santillana.***

Coll y Toste, Cayetano. Leyendas puertorriqueñas. (1994) Publicaciones Yuquiyù.***

**La maestra podrá utilizar otros textos y/o recursos disponibles en la escuela, así como los contenidos. ☺*

****Este bosquejo de curso está sujeto a cambios para atender las necesidades académicas particulares del estudiantado.**

<u>Escala de Evaluación</u>	<u>Escala para promedio general.</u>
100 - 90 A	4.00 - 3.50 A
89 - 80 B	3.49 - 2.50 B
79 - 70 C	2.49 - 1.60 C
69 - 60 D	1.59 - 0.80 D
59 - 0 F	0.79 - 0.00 F

Notas Importantes:

1. NO OLVIDES que tienes una asignación DIARIA y que dura TODO EL AÑO y es repasar en tu casa lo que se enseña en clases diariamente. NO LO DEJES para el día antes del examen.
2. RECUERDA dormir lo suficiente (8 - 10 horas)...estás creciendo todos los días. ☺
3. DESAYUNA Y ALMUERZA antes de entrar a clases para que te sientas bien y alerta.
4. Si necesitas hacer una merienda por CONDICIONES DE SALUD y debes interrumpir la clase para ello FAVOR DE NOTIFICARLO. Gracias. ☺

☺ ESPERO PASAR CONTIGO UN AÑO MARAVILLOSO, LLENO DE RETOS Y GRATAS EXPERIENCIAS. ☺

Firma del Estudiante	Firma del Maestro
Firma del Encargado/a	Firma Director/a Escolar

☺☺☺☺

Sntc

TODO LO EXPUESTO ANTERIORMENTE ESTÁ SUJETO A CAMBIOS, DEPENDIENDO DE LOS RECURSOS DISPONIBLES DE LOS ESTUDIANTES Y LOS CAMBIOS ANTE LA PANDEMIA DEL COVID-19. *EL TEXTO ES SOLO UNA REFERENCIA Y DE NECESITARLO, YO SUPLIRÉ LAS LECTURAS. TRANQUILOS CHICOS ☺ *LA CANTIDAD DE PUNTOS FINALES ES MUY PROBABLE QUE SEAN MENOS, TODO DEPENDE DE LA EMERGENCIA QUE VIVIMOS COMO PAÍS. ¡ÉXITO! ☺**

