

**Región Educativa de Caguas**  
**Distrito Escolar de Guayama**  
**Escuela Especializada en Deportes Eugenio Guerra Cruz**



**Programa Ciencias de la Familia y el Consumidor**  
**Prontuario de Paternidad y Maternidad Responsable**

| <b>Nivel</b>   | <b>Créditos</b>                                      | <b>Duración</b> | <b>Año Escolar</b> |
|--|--|-----------------|--------------------|
| Superior   | 1/2  | Un semestre     | 2018-2019          |
| <b>Maestra</b>   | <b>Maestro Altamente Cualificado</b> ( x ) Si ( ) No |                 |                    |
| Ineabel Gracia Rodríguez   | <b>Prep. Acad.</b> : Bachillerato CFC                |                 |                    |
| <b>Hora Capacitación</b>   | <b>Correo Electrónico</b>                            |                 |                    |
| 11:00 a.m -12:00.p.m   | rodriguez25@gmail.com                                |                 |                    |
| <b>Descripción del Curso</b>   |  |                 |                    |
| <p>El curso consta de (14) catorce unidades que servirán de orientación y guía a los estudiantes hacia una paternidad y una maternidad responsables. El contenido está diseñado para que el estudiante adquiera conocimientos, desarrolle destrezas y se apodere de las herramientas de la vida necesarias para su futura función como padre o madre. Por consiguiente. El maestro servirá de guía, ofreciendo en todo momento experiencias, laboratorios y técnicas variadas de enseñanza para que los alumnos puedan convertirse en padres y madres cuando estén preparados y puedan asumir estos roles de manera responsable y segura. El Programa de Educación para la Familia y el Consumidor, adscrito a la Secretaria Auxiliar de Educación Vocacional y Técnica, tiene como misión el que responsabilidades del hogar y el trabajo en la sociedad de evolución constante en que vivimos. A través de los años, el Programa se ha centrado en el fortalecimiento de la familia, la defensa del consumidor y el bienestar de la comunidad. Por tal razón, con el fin de educar a los jóvenes para cumplir con la importante misión de ser padres responsables, se diseñó el curso <u>Paternidad y Maternidad Responsables</u>, cuyo propósito primordial es fortalecer los valores que conducen hacia una paternidad y una maternidad responsables, y crear actitudes positivas hacia la sexualidad, la prevención de embarazos en la adolescencia y la prevención de la violencia doméstica</p> |  |                 |                    |
| <b>Objetivos Generales</b>   |  |                 |                    |
| <p>A través del curso de Paternidad y Maternidad Responsable se espera que el/la estudiante esté capacitado(a) para:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describir la importancia de la paternidad y la maternidad responsable en la crianza de los hijos.</li> <li>2. Analizar los factores que conducen a la paternidad y la maternidad responsable.</li> <li>3. Cobrar conciencia de la importancia de adquirir madurez, de los valores y las metas en el ejercicio de la paternidad y maternidad responsable.</li> <li>4. Valorizar la importancia de conocer y seleccionar la pareja adecuada para formar un matrimonio estable.</li> <li>5. Evaluar el impacto social, físico y emocional de las enfermedades de transmisión</li> </ol>  |  |                 |                    |

|   |
|---|
| <p>sexual en la vida del ser humano.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Justificar las responsabilidades de los padres hacia los hijos.</li> <li>7. Examinar las implicaciones físicas, emocionales y sociales de un aborto inducido.</li> <li>8. Analizar el problema de la violencia familiar y su impacto en la sociedad puertorriqueña.</li> <li>9. Reconocer la importancia de adquirir conocimientos, destrezas y actitudes positivas para evitar el maltrato de menores.</li> <li>10. Explicar en qué consiste la responsabilidad sexual del ser humano.</li> <li>11. Determinar la importancia de un buen cuidado prenatal en beneficio de la madre y la criatura por nacer.</li> <li>12. Valorizar la maternidad y la paternidad responsable como un compromiso personal.</li> </ol>  |
| <b>Áreas de Enseñanza</b>   |
| <p>Capítulo 1 ¿Qué es maternidad y paternidad?<br/>         Capítulo 2 Ser padres: un ejercicio de responsabilidad<br/>         Capítulo 3 Selección de pareja: Comunicación y confianza<br/>         Capítulo 4: Sexualidad y adolescencia<br/>         Capítulo 5: Digamos No a la Violencia Familiar<br/>         Capítulo 6: Reproducción humana<br/>         Capítulo 7: Enfermedades de transmisión sexual<br/>         Capítulo 8: Embarazo, desarrollo prenatal y parto<br/>         Capítulo 9: Un nuevo miembro en la familia<br/>         Capítulo 10: Maternidad y Paternidad Responsable: Un compromiso de todos</p> <p>Módulo- Para la Prevención de la Violencia en las Relaciones de Pareja de los/las Jóvenes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derechos Humanos y Los/las Jóvenes</li> <li>• Autoestima y Amor Propio</li> <li>• Jóvenes Transformadores de la Sociedad</li> <li>• Socialización por Género</li> <li>• La Visión del Género en los Medios de Comunicación</li> <li>• Amor Romántico vs. Amor Racional</li> <li>• Violencia en el Noviazgo- Taller I</li> <li>• Violencia en el Noviazgo- Taller II</li> <li>• Violación en Cita o “Date Rape”</li> <li>• Toma de Decisiones en la Relación de Pareja</li> <li>• Aspectos Legales de la Violencia en la Pareja</li> <li>• Desarrollo de la Campaña Educativa</li> <li>• Dialogando entre los Géneros</li> </ul> |
| <b>Estándares de Contenido</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expone la importancia de practicar un estilo de vida saludable y libre de drogas y alcohol para evitar la violencia, tener éxito y mejorar su calidad de vida y la de su comunidad.</li> <li>2. Demuestra ser respetuoso y cuidadoso en las relaciones interpersonales con su familia, el empleo y la comunidad.</li> <li>3. Analiza las etapas del desarrollo humano.</li> <li>4. Analiza el concepto de la familia.</li> <li>5. Explica la importancia de la maternidad y la paternidad responsable.</li> </ol>   |

6. Defiende el bienestar de la población estudiantil.

**Criterios de Evaluación**

La forma de evaluación se proyectara con 8 notas. Dichas notas serán adjudicadas utilizando las técnicas de assessment, las cuales serán a discreción del maestro; el tema, las necesidades de cada grupo y de cada estudiante. Las técnicas de assessment son:

- Pruebas teóricas y prácticas
- Informe Escrito y Orales
- Diario Reflexivo
- Trabajo de grupos
- Tirillas Cómicas
- Laboratorios
- Hoja de Cotejo
- Reacción Escrita Inmediata

El desarrollo de los temas, metas, objetivos y destrezas se logra mediante libros de referencias, lecturas suplementarias, material impreso, uso del Internet, crucigramas, estudio de caso, proyectos, discusión, entrevista, conferencia, debate, películas, dibujos y otros.

El Departamento de Educación establece a través de la Carta Circular #01-2006-2007 que la evaluación del estudiante será en %.

**Libro de Texto**

Rosas López, M (2011). Maternidad y Paternidad Responsables. Mexico: Cengage Learning

Sasse, C. R. (2001). La Familia de Hoy. México: Glencoe/Mc Graw-Hill

**Referencias Bibliográficas**

Módulo Para la prevención de la violencia en las relaciones de pareja de los jóvenes (2003).Oficina de la Procuradora de las Mujeres. Puerto Rico: Taller Gráficos de Alvi Impresores LTDA

Clayton, N. (2001). Vida Joven. México: Glencoe/Mc Graw-Hill

Melgosa, J. (2000).Para Adolescentes y Padres. España: Safeliz.

Van Pelt, N. (2000). Como triunfar en el amor: Amistad, Noviazgo y Luna de miel. España: Safeliz.

Van Pelt, N. (1999). Sin Reservas: El arte de comunicarse. España: Safeliz.

**Acomodo Razonable**

- Los estudiantes del Programa de Educación Especial, Sección 504 de la Ley de

|   |   |
|---|---|
| <p>Rehabilitación Vocacional y del Programa de Limitaciones Lingüísticas recibirán los acomodos razonables específicos en: PEI, Plan de Servicios/Servicios 504 y Plan de Desarrollo del Lenguaje según corresponda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si algún estudiante tiene alguna condición médica que requiera adaptaciones curriculares debe notificarlo.</li> </ul> |   |
| <b>Notas Generales</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Este prontuario presenta los objetivos del curso, sin embargo estará sujeto a cambio según las necesidades del estudiante, el grupo en general y situaciones imprevistas durante el año escolar.</li> </ul>  |   |
| <b>Escala de Evaluación</b>   | <b>Escala de Promedio General</b>                 |
| 100-90 A  | 4.00-3.50 A                                       |
| 89-80 B   | 3.49-2.50 B                                       |
| 79-70 C   | 2.49-1.60 C                                       |
| 69-60 D   | 1.59-0.80 D                                       |
| 59-0 F  | 0.79-0.00 F                                       |
| <b>Firma del Estudiante</b>   | <b>Firma del padre, madre o persona encargada</b> |
|   |   |
| <b>Firma del Maestro</b>  | <b>Fecha</b>                                      |
|   |   |