



## PRONTUARIO DE MATEMATICA 2017-2018

Nombre del Maestro		Período de Capacitación		Escuela	Distrito
Prof. Joyce Burgos Santiago		12:00 – 1:20 Día B		Eugenio Guerra Cruz	Guayama
Maestro Altamente Cualificado (HQT)		Curso	Código	Créditos	Grado
M. A. Currículo y Enseñanza en Matemáticas		Álgebra I	MATE - 121-1417	1	Octavo
DESCRIPCION DEL CURSO					
En el curso de Álgebra de octavo grado se contempla el desarrollo de los cinco estándares de matemáticas con especial atención al estándar de álgebra. Se trabajaran con las conexiones conceptuales de cada estándar enfatizando la solución de situaciones de la vida diaria a través del curso. Esto permite que los estudiantes se estén preparando para enfrentar los estudios del nivel superior y a la vez para la vida universitaria y el mundo del trabajo.					
PLAN DE EVALUACIÓN DEL CURSO					
Area	Actividades de Evaluación	Valor	Valor Total	Peso Relativo	
Técnicas de Assessment y Pruebas	10 Exámenes	50 puntos o más	500	71.4 %	
	1 Proyecto Especial (PBL)	100 puntos	100		
	2 Laboratorio de Matemáticas (Libreta)	100 cada uno	200		
	8 Pruebas Cortas	25 puntos cada una	200		
Tareas de desempeño	8 Tareas de desempeño	50 puntos cada una	400	28.6%	
Total			1400		
<i>Nota: Recuerda que las puntuaciones son acumulativas durante el año escolar. Las rúbricas de evaluación se entregarán junto con las instrucciones de cada actividad.</i>					
UNIDADES TEMATICAS					
PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
8.1 Números Reales (6 semanas)			8.4 Polinomios (5 semanas)		
Unidad 1	A. Potencias		Unidad 4	A. Terminología	
	B. Raíces cuadradas y cúbicas para resolver ecuaciones			B. Evaluación de polinomios	
	C. Estimación de raíces			C. Operaciones con polinomios	
	D. Propiedades de los números reales			D. Factorización	
	E. Notación científica			E. Solución de problemas	
8.2 Funciones (9 semanas)			8.5 Teorema de Pitágoras (5 semanas)		
Unidad 2	A. Terminología		Unidad 5	A. Prueba informal utilizando modelos geométricos	
	B. Propiedades de funciones			B. Aplicación del Teorema de Pitágoras	
	C. Representaciones de funciones			C. Distancia entre dos puntos en un plano de coordenadas	
	D. Ecuaciones lineales				
	E. Solución Ecuaciones lineales				
	F. Sistemas de ecuaciones e inecuaciones				



8.3 Relaciones Exponenciales y Cuadráticas (5 semanas)		8.6 Encuesta (5 semanas)	
Unidad 3	A. Identificación y clasificación de relaciones exponenciales B. Multiplicación e interpretación de expresiones lineales C. Comportamiento de las gráficas por cambios en: coeficiente, base y exponente	Unidad 6	A. Muestras B. Recolección de datos C. Diagrama de dispersión
<b>NOTAS GENERALES</b>			
<i>Este bosquejo de curso está sujeto a cambios por condiciones atmosféricas adversas, enfermedad del maestro o necesidades académicas (de reenseñanza) de los estudiantes, entre otros.</i>			
<b>ESCALA DE EVALUACION</b>			
100 – 90 A 89 – 80 B 79 – 70 C 69 – 60 D 59 – 0 F			
<b>Firmas</b>		<b>Puesto</b>	
		Director	
		Maestro	
		Estudiante	
		Padre	