



**PLAN DE EVALUACIÓN EN PRE-ÁLGEBRA**  
**CC # 4-2016-2017**

NOMBRE DEL MAESTRO	GRADO	CÓDIGO	CRÉDITO	PRERREQUISITOS	AÑO ESCOLAR
SRA. M. BATIZ	SÉPTIMO	MATE 121-1450	1	MATEMÁTICA 6	2018 - 2019
MAESTRO			PREP. ACAD.:	HORA CAPACITACIÓN	
ALTAMENTE CUALIFICADO			B.A. Educación Secundaria Matemáticas	DÍA B 2:40P.M. – 4:00P.M.	
<b>DESCRIPCION DEL CURSO</b>					
La meta de este curso es el estudio y manejo de los números racionales. Se desarrollan contenidos para que el estudiante calcule y resuelva operaciones y problemas con enteros, fracciones y decimales. Se presentan herramientas para resolver ecuaciones e inecuaciones lineales de una variable y problemas de aplicación. Trabaja las principales características de las figuras bidimensionales y tridimensionales. Aprenderá a aplicar fórmulas para calcular perímetro, área y volumen. Se desarrollan contenidos de Estadísticas.					
<b>OBJETIVOS DE TRANSFERENCIA POR UNIDAD</b>					
7.1 Números racionales El estudiante calcula y resuelve problemas con números racionales (enteros, fracciones, decimales), aplica el orden de las operaciones y usa el estimado para cotejar la razonabilidad de los resultados. También aprende a reconocer, relacionar y aplicar las propiedades de los números racionales.					
7.2 Razón, proporción y porcentajes El estudiante estudia el significado de las razones y proporciones, para aplicarlo en contextos del mundo real para resolver problemas, incluyendo problemas con escalas, figuras semejantes, mapas, modelos y gráficas. Los porcentajes también se usan como ejemplos en contextos de la vida diaria para calcular las razones y las proporciones.					
7.3 Expresiones Algebraicas El estudiante refuerza destrezas que comenzó en años anteriores como traducir expresiones, resolver ecuaciones y evaluar expresiones con el orden de operaciones. El estudiante investiga las relaciones entre variables y las conexiones entre frases algebraicas y frases lingüísticas.					
7.4 Ecuaciones lineales y desigualdades Se le presenta al estudiante formalmente por primera vez como se utiliza la pendiente (razón de cambio) para representar situaciones de la vida diaria. El estudiante hará conexiones de las relaciones equivalentes entre las gráficas, las ecuaciones, las tablas y las expresiones verbales. También resolverá ecuaciones lineales con coeficientes de números racionales.					
7.5 Geometría El estudiante trabaja con figuras bidimensionales y tridimensionales. Aprende como calcular la circunferencia y el área de círculos y de la relación entre ellos. El estudiante también practicará aplicando fórmulas para computar las medidas de varios polígonos. El estudiante hace generalizaciones acerca de las formas y usa redes para expresar figuras tridimensionales en términos de figuras de dos dimensiones. El estudiante usa papel de puntos isométricos para dibujar figuras tridimensionales.					
7.6 Estadísticas El estudiante aprende cómo conducir un experimento estadístico, empezando por la creación de una pregunta que involucra dos variables y continuando con la definición de la población de donde se recogerán los datos. También determina el proceso de recogido de los datos, representa los datos en una gráfica apropiada y analiza los datos usando terminología apropiada.					

**7.7 Probabilidad**

El estudiante identifica eventos para un espacio muestral, determina el espacio muestral para un experimento usando tablas, listas y diagrama de tallos y hojas, y determina la probabilidad de un evento. También encuentra el complemento y aplica la regla de la suma de probabilidades en eventos que son (o no son) mutuamente excluyentes.

**Nota:** Ver los Blueprint-matemáticas

**PLAN DE EVALUACIÓN**

Área	Actividades de evaluación	Valor máximo	Valor total	Peso relativo
PBL, Pruebas y Técnicas de assessment	10 exámenes	75 puntos	500	66.7%
	PBL	100 puntos	100	
	20 Técnicas de assessment	25 puntos	400	
Tareas de desempeño	8	50 puntos	400	26.7%
Pruebas estandarizadas	META-PR Matemáticas 2017	100 puntos	100	6.6%
Puntuación acumulada			1500	100%

**Nota:** Sujeto a cambio

**ESCALA DE EVALUACIÓN**

100 – 90 A
89 – 80 B
79 – 70 C
69 – 60 D
59 – 0 F

\_\_\_\_\_  
Firma del estudiante

\_\_\_\_\_  
Firma del maestro

\_\_\_\_\_  
Firma del padre, madre o persona encargada

\_\_\_\_\_  
Firma del Director Escolar