



PLAN DE EVALUACIÓN EN ÁLGEBRA II
CC # 4-2016-2017

NOMBRE DEL MAESTRO	GRADO	CÓDIGO	CRÉDITO	PRERREQUISITOS	AÑO ESCOLAR
SRA. M. BATIZ	DÉCIMO	MATE 131-1473	1	Geometría	2018 - 2019
MAESTRO			PREP. ACAD.:	HORA CAPACITACIÓN	
ALTAMENTE CUALIFICADO			B.A. Educación Secundaria Matemáticas	DÍA B 2:40P.M. – 4:00P.M.	
DESCRIPCION DEL CURSO					
Este curso le dará énfasis a contenidos de Algebra y Funciones, integrando las áreas de Numeración y Operación, Geometría y Análisis de Datos y Probabilidad. Se desarrollan las leyes de los exponentes dentro de los números reales y se les aplica en expresiones y problemas. Se estudia también con detalle los números complejos y los radicales. Se desarrolla en detalle las principales características y representaciones de funciones.					
OBJETIVOS DE TRANSFERENCIA POR UNIDAD					
10.1 Fundamentos del Algebra El estudiante aprenderá los fundamentos como una introducción al Algebra II. En particular, estudiara la representación de funciones y relaciones, y relaciones numéricas, algebraicas y gráficas.					
10.2 Funciones lineales de dos variables y la regresión lineal El estudiante aprenderá ecuaciones lineales e inecuaciones, sistema de ecuaciones e inecuaciones lineales y la línea de mejor ajuste. Interpretará en contexto y en variación directa e inversa.					
10.3 Funciones cuadráticas El estudiante representara, aplicara, y discutirá las propiedades de los números complejos. También representara, interpretara, y resolverá problemas que involucran funciones cuadrática usando varios métodos distintos. Traducirá las distintas representaciones de una función (verbal, tablas, símbolos y graficas) e identificara el dominio, valores de los campos, intersecciones, y relaciones entre los coeficientes de la función y las características de la gráfica. El estudiante aplicara la composición y descomposición de funciones inversas para crear modelos y resolver problemas.					
10.4 Funciones polinómicas y racionales El estudiante resolverá operaciones básicas con monomios, binomios y polinomios al aplicarlas para analizarlas el comportamiento gráfico. También explorara funciones radicales e identificara raíces extrañas. El estudiantes resolverá ecuaciones racionales simples y radicales en una variable. Explorara expresiones que representan una cantidad, según su contexto e interpretara los componentes de una expresión.					
10.5 Funciones exponenciales y logarítmicas El estudiante representara el crecimiento exponencial con funciones y ecuaciones exponenciales y resolverá problema matemáticos y de la vida diaria usando funciones logarítmicas. Reconocerá las características principales de estas funciones y de la relación inversa entre logarítmicas y exponenciales, y aplicara como corresponde.					
10.6 Triángulos rectángulo El estudiante explorara el teorema de Pitágoras y las propiedades especiales de los triángulos rectángulos. Aplicaran la formula de distancia y las razones trigonométricas a los triángulos rectángulos.					
10.7 Patrones y Sucesiones El estudiante explorara la secuenciación y las relaciones recurrentes para investigar razones de cambio y patrones. Clasificara y construirá sucesiones mientras desarrolla términos generales y métodos de calculo, además de investigar el comportamiento a largo plazo de una relación de recurrencia.					
Nota: Ver los Blueprint-matemáticas					

PLAN DE EVALUACIÓN				
Área	Actividades de evaluación	Valor máximo	Valor total	Peso relativo
PBL, Pruebas y Técnicas de assessment	10 exámenes	75 puntos	600	71%
	PBL	100 puntos	100	
	20 Técnicas de assessment	25 puntos	400	
Tareas de desempeño	8	50 puntos	400	29%
Puntuación acumulada			1500	100%
Nota: Sujeto a cambio				
ESCALA DE EVALUACIÓN				
100 – 90 A				
89 – 80 B				
79 – 70 C				
69 – 60 D				
59 – 0 F				

Firma del estudiante

Firma del maestro

Firma del padre, madre o persona encargada

Firma del Director Escolar