



PLAN DE EVALUACIÓN DE ÁLGEBRA II

NOMBRE DEL MAESTRO	GRADO	CÓDIGO	CRÉDITO	PRERREQUISITOS	AÑO ESCOLAR
SRA. M. BATIZ	DÉCIMO	MATE 131-1473	1	MATEMÁTICA 9	2017 - 2018
MAESTRO			PREP. ACAD.:	HORA CAPACITACIÓN	
ALTAMENTE CUALIFICADO			B.A. Educación Secundaria Matemáticas	DÍA B 12:00 P.M. - 1:20P.M.	
DESCRIPCIÓN DEL CURSO					
Este curso dará énfasis a contenidos de Álgebra y Funciones, integrando las áreas de Numeración y Operación, Geometría y Análisis de Datos y Probabilidad. Se desarrollan las leyes de los exponentes dentro del conjunto de los números reales y se les aplica en expresiones y problemas. Se estudia también con detalle los números complejos y los radicales. Se desarrolla en detalle las principales características y representaciones de funciones.					
OBJETIVOS DE TRANSFERENCIA POR UNIDAD					
10.1 Fundamentos del Álgebra El estudiante aprenderá los fundamentos como introducción al Álgebra II. En particular, estudiará la <u>representación de funciones y relaciones y relaciones numéricas, algebraicas y gráficas.</u>					
10.2 Funciones lineales de dos variables y la regresión lineal El estudiante aprenderá ecuaciones lineales e inecuaciones, sistemas de ecuaciones e inecuaciones lineales y la línea de mejor ajuste. Interpretará en contexto y en variación directa e inversa.					
10.3 Funciones cuadráticas El estudiante representará, aplicará y discutirá las propiedades de los números complejos. También representará, interpretará, y resolverá problemas que involucran funciones cuadráticas usando varios métodos distintos. Traducirá las distintas representaciones de una función (verbal, tablas, símbolos y gráficas) e identificará el dominio, valores de campos, intersecciones, y relaciones entre los coeficientes de la función y las características de la gráfica. El estudiante aplicará la composición y descomposición de funciones y funciones inversas para crear modelos y resolver problemas.					
10.4 Funciones polinómicas y racionales El estudiante resolverá operaciones básicas con monomios, binomios y polinomios al aplicarlas para analizar el comportamiento gráfico. También explorará funciones radicales e identificará raíces extrañas. El estudiante resolverá ecuaciones racionales simples y radicales en una variable. Explorará expresiones que representan una cantidad, según su contexto e interpretará los componentes de una expresión.					
10.5 Funciones exponenciales y logarítmicas El estudiante representará el crecimiento exponencial con funciones y ecuaciones exponenciales y resolverá problemas matemáticos y de la vida diaria usando funciones logarítmicas. Reconocerá las características principales de estas funciones y la relación inversa ente logarítmicas y exponenciales, y las aplicará como corresponde.					
10.6 Triángulo rectángulo El estudiante explorará el teorema de Pitágoras y las propiedades especiales de los triángulos rectángulos. Aplicarán la fórmula de distancia y las razones trigonométricas a los triángulos rectángulos.					
10.7 Patrones y Sucesiones El estudiante explorará la secuenciación y las relaciones recurrentes para investigar razones de cambio y patrones. Clasificará y construirá sucesiones mientras desarrolla términos generales y métodos de cálculo, además de investigar el comportamiento a largo plazo de una relación de recurrencia.					

PLAN DE EVALUACIÓN				
Área	Actividades de evaluación	Valor máximo	Valor total	Peso relativo
Exámenes PBL Assessment	20 Assessment	100 puntos	1100	71%
	10 Exámenes			
	2 PBL			
Tareas de desempeño	8	50 puntos	400	29%
Puntuación acumulada			1500	100%
Sujeto a cambio				
ESCALA DE EVALUACIÓN				
100 – 90 A				
89 – 80 B				
79 – 70 C				
69 – 60 D				
59 – 0 F				

Firma del estudiante

Firma del maestro

Firma del padre, madre o persona encargada

Firma del Director Escolar