



GOBIERNO DE PUERTO RICO

DEPARTAMENTO DE EDUCACION  
 ESCUELA EUGENIO GUERRA CRUZ  
 ESPECIALIZADA EN DEPORTES EN EL ALBERGUE  
 OLIMPICO

Curso	Código	Crédito	Pre-Requisito	Grado
Historia 10	ESSO 131- 1610	1	N/A	10mo
<b>MAESTRO ALTAMENTE CUALIFICADO</b>				
<b>SALON</b>	<b>HORAS DE OFICINA</b>	<b>CORREO ELECTRONICO Y/O WEB PAGE</b>		
304	PC 2:40 – 4:00 D:A	<a href="mailto:DE57928@miescuela.pr">DE57928@miescuela.pr</a> / <a href="mailto:isadr45@gmail.com">isadr45@gmail.com</a>		
<b>Breve Descripción del Curso</b>				
<p>Este curso procura proveer a los alumnos valiosas experiencias educativas, mediante las cuales analizarán críticamente asuntos esenciales de nuestro ambiente geográfico y acontecimientos fundamentales de nuestro desarrollo histórico, con énfasis especial en el siglo XX e inicios del XXI. También se preocupa, entre otras cosas, reducir las deficiencias que tienen nuestros estudiantes en el conocimiento de la historia de su país y evitar, la repetición, muchas veces innecesaria, de material entre grados. En este proceso deben analizar y emitir juicios en torno a acontecimientos históricos, y sobre todo, reaccionar objetivamente sobre los mismos. De igual manera esperamos llamar la atención hacia la afirmación de la nacionalidad puertorriqueña con respecto al desempeño deportivo.</p>				
Conceptos/Semanas	Temas	Conceptos/Semanas	Temas	
<b>Semana Administrativa</b>  <b>I. Organización Espacial</b> (5 semanas) Estándares: 1, 2, 6,7,8	1. Analiza el medio geográfico de Puerto Rico. 2. Evalúa la interacción del puertorriqueño con su medio ambiente.	<b>VI .Proceso Político</b> (3 semanas) Estándares: 1,2,3 4, 5, 6, 7,8	1. Analiza el proceso político de Puerto Rico en el siglo XX hasta el presente. 2. Argumenta sobre asuntos políticos 3. Toma de decisiones sobre asuntos políticos.	
<b>II. Proceso Histórico</b> (3 semanas) Estándares: 1,2,3, 5,8	1. Analiza el proceso histórico de Puerto Rico durante el siglo XX y el presente. 2. Aplica el método histórico al estudio de determinadas situaciones sociales.	<b>VII. Estructura Social</b> (3 semanas) Estándares: 1,3,5,6,8	1. Analiza la estructura social de Puerto Rico durante el siglo XX hasta el presente. 2. Aplica métodos y técnicas de las ciencias sociales al estudio de asuntos y problemas sociales.	
<b>III. Organización Económica</b> (3 semanas) Estándares: 1,3,4,5,6, 7,8	1. Analiza la economía de Puerto Rico en el siglo XX y en el presente. 2. Evalúa logros alcanzados en nuestro desarrollo económico. 3. Identifica problemas y toma de decisiones sobre asuntos económicos.	<b>VIII. Sociedad Tecnológica</b> (3 semanas) Estándares: 1,2,4,6 7,8	1. Identifica aquellas áreas en que Puerto Rico ha alcanzado mayor desarrollo tecnológico. 2. Analiza diferentes planteamientos éticos en torno a la utilización de la tecnología.	
<b>IV. Cultura</b> (4 semanas) Estándares: 1,2,3,6,7	1. Analiza nuestro desarrollo cultural durante el siglo XX y en el presente. 2. Manifiesta y demuestra orgullo por nuestro patrimonio cultural.	<b>IX. Relaciones Globales</b> (3 semanas) Estándares: 1,3,4,5,6, 7,8	1. Explica el concepto de interdependencia en el contexto de Puerto Rico, Estados Unidos y el Caribe. 2. Identifica ventajas alcanzadas y problemas surgidos como resultado del uso de las redes electrónicas de comunicación.	
<b>V. Persona</b> (3semanas) Estándares: 1,2,3,5,6 y 7	1. Reconoce características del puertorriqueño del siglo XX y del presente. 2. Posee una comprensión general del comportamiento humano y de la estructura dinámica social.	<b>X. Quehacer Ético y Cívico</b> (3 semanas) Estándares: 1,2,3,,5,6, 7,8	1. Comenta críticamente que se entiende por actuar con libertad y con responsabilidad. 2. Elige un proyecto de acción ciudadana al cual se le identifica como justo y esperanzador.	
		<b>Semana Administrativa</b>		

**Plan de Evaluación**

Área	Actividades de Evaluación	Valor	Valor Total	Peso Relativo
Técnicas de Assessment, pruebas y PBL	9 Exámenes	50 pts.	450	70%
	1 Taller de Mapas	50pts.	50	
	Assessment: Crucigramas, Mapa de conceptos, Lecturas, Trabajo cooperativo	250pts.	250	
	2 Pruebas cortas	25pts	50	
	1 Laboratorio Noticias	100pts.	100	
	2 Proyectos	50pts.	100	
Tareas de Desempeño	6 (Proyectos, Actividades, Lecturas)	50pts.	300	30%
	1 (Oratoria)	100pts	100	

Puntuación acumulada: 1,400

Nota: La rúbrica (baremos) de evaluación se entregaran, junto con las instrucciones de cada actividad

**Texto de Referencia\***

Texto: Puerto Rico Una Historia Contemporánea Edi. McGraw Hill

\*El maestro puede utilizar otros textos y recursos escolares: Lecturas de Revistas, Documentales, Páginas de Web

**Notas Generales**

- Asistir puntual y regularmente a clases.
- Cumplir con los trabajos diarios, asignaciones y exámenes con honestidad y puntualidad.
- En caso de ausencia, el estudiante es responsable del material discutido en clase y debe traer excusa que la justifique (Ver Reglamento del estudiante: Departamento / Escuela)
- Exhibir un comportamiento respetuoso y cordial en el salón y sus alrededores.
- Los estudiantes que participan del Programa de Educación Especial, Sec.504 de la Ley de Rehabilitación Vocacional y del Programa de Limitaciones Lingüísticas recibirán los acomodos razonables específicos en: PEI, Plan de Servicios/Sec.504 y Plan de Desarrollo del Lenguaje, según corresponda.
- Si algún estudiante tiene alguna condición médica que requiera adaptaciones curriculares, favor de notificarlo.
- Este bosquejo de curso está sujeto a cambios por condiciones atmosféricas adversas, enfermedad del maestro o necesidades académicas (de re enseñanza) de los estudiantes, entre otros.**

Escala de Evaluación	Escala para Promedio General
100 – 90 A	4.00 – 3.50 A
89 – 80 B	3.49 – 2.50 B
79 - 70 C	2.49 – 1.60 C
69 - 60 D	1.59 – 0.80 D
59 – 0 F	0.79 – 0.00 F
<b>Firma del Estudiante</b>	<b>Firma del Maestro</b>
<b>Firma del padre, madre o persona encargada</b>	<b>Firma del Director Escolar</b>