

**PRONTUARIO Y PLAN DE EVALUACIÓN DE : Historia de Estados Unidos de America.
2017 – 2018**

Código	Grado	Créditos	Prerrequisitos	Año Escolar
ESSO131-1630-1	11	1	Estudios Sociales 10	2017 – 2018
Nombre del Maestro		Maestro Altamente Cualificado: ()sí ()No		
Alicia Janette Vicente Ortiz		Preparación Académica: (X)Ba ()Ma ()Ed. D ()Ph. D		
Hora de Capacitación		Correo Electrónico/Página electrónica		
Día- A- 2:40-4:00		javicenteo8@gmail.com		
DESCRIPCIÓN DEL CURSO				
0.1 El estudio de la historia estadounidense es de suma importancia para nosotros los puertorriqueños ya que somos territorio no incorporado de los Estados Unidos de América y es, a partir del 1898, que comenzamos a formar parte de esta nación, mediante el suceso de la Guerra hispanoamericana, En el curso los estudiantes discutirán la historia y geografía de los Estados Unidos de América desde el proceso de colonización y conquista hasta el siglo XXI, dando énfasis al desarrollo político, social ,económico y deportivo, permitiendo que el estudiante actúe como comunicador activo en el proceso de transferencia de conceptos y coloquio en funcionamiento proyectos aplicados a la investigación de los mismos.				
OBJETIVOS DE TRANSFERENCIA POR UNIDAD				
El estudiante:				
0.2 Analiza implicaciones de la geografía de los Estados Unidos de América en el desarrollo político, económico, social y cultural de la Nación en distintos momentos históricos. Discute la problemática del Calentamiento global.				
0.3 Analiza los fundamentos del desarrollo político, económico, deportivo y sociocultural de los Estados Unidos de América a través de la historia.				
0.4 Analiza las semejanzas y diferencias entre la sociedad puertorriqueña y la estadounidense.				
0.5 Argumenta en torno a la política exterior de los Estados Unidos de América y el resto del mundo.				
0.6 Evalúa las implicaciones sociales, políticas y económicas de la interdependencia entre los Estados Unidos de América, el resto del mundo, llega a conclusiones y toma decisiones frente a situaciones planteadas.				
PLAN DE EVALUACIÓN DEL CURSO (sujeto a cambios)				
Área	Actividades de Evaluación	Valor	Valor Total	Peso Relativo
Técnicas de assessment , pruebas y PBL	10 exámenes parciales	50 puntos cada uno	500	70%
	1 proyecto de investigación	50 puntos	50	
	1 informe oral sobre el proyecto de investigación	50 puntos	50	
	10 pruebas cortas	10 puntos cada una	100	
	15 técnicas de assessments (Tirillas Cómicas, Diario Reflexivo, Mapas de Conceptos, Poemas Concretos, Diagrama de Venn, Organizador Gráfico, Respuesta Escrita Inmediata, Dramatizaciones entre otros).	20 puntos cada una	300	



Tareas de desempeño	Tareas:	100 puntos cada 10 semanas	400	30%
Pruebas Estandarizadas	META-PR:	N/A	N/A	0%
Nota: Las rúbricas de evaluación se entregaran junto con las instrucciones de cada actividad.				
TEXTOS DE REFERENCIAS *				
<ul style="list-style-type: none"> Estados Unidos: La historia en un mundo de cambios. <p>*El maestro podrá utilizar otros textos disponibles en la escuela y los recursos contenidos en la etapa 3 de cada unidad del mapa curricular.</p>				
NOTAS GENERALES				
<ol style="list-style-type: none"> Asistir puntual y regularmente a clases. Cumplir con los trabaros diarios, asignaciones y exámenes con honestidad y puntualidad. En caso de ausencia, el estudiante es responsable del material discutido en clase y debe traer excusa que la justifique (Ver Reglamento del Estudiante del Departamento de Educación.). Exhibir un comportamiento respetuoso y cordial en el salón. Los estudiantes que participan del Programa de Educación Especial. Sección 504 de la Ley de Rehabilitación Vocacional y del Programa de Limitaciones Lingüísticas recibirán los acomodos razonables especificados en PEI. Plan de Servicios Sección 504 y Plan de Desarrollo del Lenguaje: según corresponda. Si algún estudiante tiene alguna condición médica que requiera adaptaciones curriculares favor de informarlo. Este bosquejo de curso está sujeto a cambios por condiciones atmosféricas adversas, enfermedad del Maestro o necesidades académicas (de reenseñanza) de los estudiantes, entre otros. 				
ESCALA DE EVALUACIÓN		ESCALA PARA PROMEDIO GENERAL		
100 – 90 A		4.00 – 3.50 A		
89 – 80 B		3.49 – 2.50 B		
79 – 70 C		2.49 – 1.60 C		
69 – 60 D		1.59 – 0.80 D		
59 – 0 F		0.79 – 0.00 F		
Firma del Estudiante		Firma del Maestro		
Firma del Padre, madre o persona encargada		Firma de la Directora Escolar		