

**PRONTUARIO Y PLAN DE EVALUACIÓN DE: El Mundo en Contexto Transformaciones Modernas y Contemporanea. 2017 – 2018**

| Código | Grado | Créditos | Prerrequisitos | Año Escolar |
|---|--|--|-----------------------|---------------|
| ESS0121-1609 | 9 | 1 | Estudios Sociales 8vo | 2017 – 2018 |
| Nombre del Maestro | | Maestro Altamente Cualificado: ()sí ()No | | |
| Alicia Janette Vicente Ortiz | | Preparación Académica: (X)Ba ()Ma ()Ed. D ()Ph. D | | |
| Hora de Capacitación | | Correo Electrónico/Página electrónica | | |
| Día- A- 2:40-4:00 | | javicenteo8@gmail.com | | |
| DESCRIPCIÓN DEL CURSO | | | | |
| Este curso pretende proveer al (la) estudiante un estudio cronológico y sistemático, que le proveerá diferentes experiencias educativas. Las mismas, están derivadas de la historia y sus ciencias auxiliares. El propósito fundamental de este curso, es que el estudiante se relacione con los diferentes periodos históricos, desde sus formación, hasta el tiempo contemporáneo, dándole énfasis a la geografía, desarrollo de las primeras civilizaciones, edad media, renacimiento, reformas protestantes, revolución francesa, revolución industrial, conflictos bélicos y el desarrollo de la humanidad hasta nuestros días, resaltando su impacto en nuestro país. Este curso pretende proveer al (la) estudiante un estudio cronológico y sistemático, que le proveerá diferentes experiencias educativas. Las mismas, están derivadas de la historia y sus ciencias auxiliares. El propósito fundamental de este curso, es que el estudiante se relacione con los diferentes periodos históricos, desde sus formación, hasta el tiempo contemporáneo, dándole énfasis a la geografía, desarrollo de las primeras civilizaciones, edad media, renacimiento, reformas protestantes, revolución francesa, revolución industrial, conflictos bélicos y el desarrollo de la humanidad hasta nuestros días, resaltando su impacto en nuestro país. | | | | |
| OBJETIVOS DE TRANSFERENCIA POR UNIDAD | | | | |
| El estudiante: | | | | |
| 0.1 Usa su aprendizaje para relacionarse adecuadamente en su medio ambiente y distinguir los diferentes geográficos en su comunidad, construye, desarrolla y analiza elementos cartográficos. | | | | |
| 0.2 Se relacione con las diferentes civilizaciones y culturas, como productos históricos del ser humano. | | | | |
| 0.3 Comprende la importancia del Renacimiento en el desarrollo de una nueva visión del mundo que da inicio a la época moderna. | | | | |
| 0.4 Actúa como comunicador en el proceso de transferencia de conceptos y coloca en funcionamiento proyectos aplicados a la investigación de los mismos. | | | | |
| 0.5 Analiza los procesos del siglo XX que han tenido repercusión mundial | | | | |
| PLAN DE EVALUACIÓN DEL CURSO (sujeto a cambios) | | | | |
| Área | Actividades de Evaluación | Valor | Valor Total | Peso Relativo |
| Técnicas de assessment, pruebas y PBL | 10 exámenes parciales | 50 puntos cada uno | 500 | 70% |
| | 1 proyecto de investigación | 50 puntos | 50 | |
| | 1 informe oral sobre el proyecto de investigación | 50 puntos | 50 | |
| | 10 pruebas cortas | 10 puntos cada una | 100 | |
| | 15 técnicas de assessments (Tirillas Cómicas, Diario Reflexivo, Mapas de Conceptos, Poemas Concretos, Diagrama de Venn, Organizador Gráfico, Respuesta | 20 puntos cada una | 300 | |



| | | | | |
|---|--|-------------------------------------|------------|------------|
| | Escrita Inmediata, Dramatizaciones entre otros). | | | |
| Tareas de desempeño | Tareas: | 100 puntos cada 10 semanas | 400 | 30% |
| Pruebas Estandarizadas | META-PR: | N/A | N/A | 0% |
| Nota: Las rúbricas de evaluación se entregaran junto con las instrucciones de cada actividad. | | | | |
| TEXTOS DE REFERENCIAS * | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • El Mundo en su Contexto: Transformaciones Modernas y Contemporáneas. <p>*El maestro podrá utilizar otros textos disponibles en la escuela y los recursos contenidos en la etapa 3 de cada unidad del mapa curricular.</p> | | | | |
| NOTAS GENERALES | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Asistir puntual y regularmente a clases. 2. Cumplir con los trabaos diarios, asignaciones y exámenes con honestidad y puntualidad. 3. En caso de ausencia, el estudiante es responsable del material discutido en clase y debe traer excusa que la justifique (Ver Reglamento del Estudiante del Departamento de Educación.). 4. Exhibir un comportamiento respetuoso y cordial en el salón. 5. Los estudiantes que participan del Programa de Educación Especial. Sección 504 de la Ley de Rehabilitación Vocacional y del Programa de Limitaciones Lingüísticas recibirán los acomodos razonables especificados en PEI. Plan de Servicios Sección 504 y Plan de Desarrollo del Lenguaje: según corresponda. 6. Si algún estudiante tiene alguna condición médica que requiera adaptaciones curriculares favor de informarlo. 7. Este bosquejo de curso está sujeto a cambios por condiciones atmosféricas adversas, enfermedad del Maestro o necesidades académicas (de reenseñanza) de los estudiantes, entre otros. | | | | |
| ESCALA DE EVALUACIÓN | | ESCALA PARA PROMEDIO GENERAL | | |
| 100 – 90 A | | 4.00 – 3.50 A | | |
| 89 – 80 B | | 3.49 – 2.50 B | | |
| 79 – 70 C | | 2.49 – 1.60 C | | |
| 69 – 60 D | | 1.59 – 0.80 D | | |
| 59 – 0 F | | 0.79 – 0.00 F | | |
| Firma del Estudiante | | Firma del Maestro | | |
| Firma del Padre, madre o persona encargada | | Firma de la Directora Escolar | | |