



PRONTUARIO

CURSO: Geometría	MAESTRA: Sra. M. Rivera
GRADO: Noveno	HORA DE CAPACITACIÓN: 12:00 p.m. - 1:20p.m. (Día B)
DURACIÓN: 1 año	
VALOR: 1 crédito	

DESCRIPCIÓN:

En el curso de Geometría de noveno grado se contempla el desarrollo de los cinco estándares de matemáticas, organizados en ocho (8) unidades de estudio, con especial atención al estándar de geometría. Siendo este el enfoque del grado. Los conceptos y destrezas geométricos son fundamentales para que el estudiante tenga las competencias necesarias para el nivel superior. Se estudiará el uso de la representación de las transformaciones geométricas para establecer las relaciones entre objetos geométricos. Esto le da sentido a las relaciones e ideas dentro y fuera de la geometría, incluyendo su aplicación en el entorno físico. El estudiante que logra desarrollar un sentido amplio de las relaciones espaciales y el dominio de los conceptos geométricos estará mejor preparado para comprender las ideas numéricas y de medición. El estándar de numeración se integra por medio de las cantidades y las relaciones entre ellas, los exponentes racionales y las matrices con el propósito de razonar cuantitativamente en la solución de problemas. De igual forma en el álgebra y la medición el estudiante escribe y construye expresiones en formas equivalentes, soluciona sistemas de ecuaciones, justifica y aplica las fórmulas asociadas a figuras bidimensionales y tridimensionales. El enfoque en análisis de datos y probabilidad está basado en la representación visual de un grupo de datos que ayude a comprender las posibles relaciones entre variables. Entre los temas que se atienden en este estándar se destacan: datos de una y dos variables, diagramas de dispersión y de probabilidades, cálculo de valores esperados y uso de probabilidades para tomar decisiones justas.

BOSQUEJO TEMÁTICO DEL CURSO:

Unidad I: Rectas paralelas y perpendiculares

- A. Propiedades de las rectas paralelas y perpendiculares
- B. Construcciones y teoremas relacionados a:
 - a. Rectas paralelas
 - b. Rectas perpendiculares
 - c. Triángulos
 - d. Paralelogramos

Unidad II: Semejanza y congruencia

A. Lógica

- a. Conjetura
- b. Contraejemplos
- c. Validez
- d. Pruebas directas e indirectas

B. Demostración del Teorema de Pitágoras

C. Transformaciones geométricas dentro y fuera del Plano Cartesiano

D. Congruencia: un caso especial de semejanza

E. Razón y proporción en la semejanza

F. Condiciones de congruencia y semejanza

Unidad III: Círculos

A. Relaciones y construcciones de las partes de círculo

B. Teoremas del círculo

Unidad IV: Geometría Euclidiana

A. Conjeturas

B. Pruebas directas e indirectas

Unidad V: Perímetro, Área y Volumen para Resolver Problemas

A. Exponentes racionales

B. Argumentos para justificar fórmulas

C. Perímetro, área y volumen de figuras bidimensionales y tridimensionales

D. Solución de problemas

Unidad VI: Diseños Geométricos

A. Solución de problemas

Unidad VII: Matrices

A. Propiedades

B. Representación de datos

C. Suma y resta de matrices

D. Multiplicación

E. Ecuación matricial

F. Solución de problemas

Unidad VIII: Valores Esperados

A. Variables aleatorias

B. Distribución de probabilidad

C. Simulaciones

D. Solución de problemas

EVALUACIÓN:

El proceso de evaluación es una experiencia de descubrimiento y concienciación sobre el conocimiento, las competencias y destrezas adquiridas y el potencial para seguir aprendiendo. Se dará énfasis a las técnicas e instrumentos:

PLAN DE EVALUACIÓN DEL CURSO (sujeto a cambios)				
Instrumentos	Puntuación Máxima		Instrumentos	Puntuación Máxima
Exámenes	Valor 50 puntos o más c/u		Tareas de Desempeño	Varía la puntuación según rúbrica
Pruebas Cortas	Varía la puntuación		Proyectos (PBL)	Varía la puntuación según rúbrica
Tareas de Avalúo	Varía la puntuación según rúbrica		Asignaciones	Varía puntuación
<i>Las puntuaciones son acumulativas durante el año escolar: Como mínimo, acumularán una puntuación total de 1,400 puntos, distribuidos de la siguiente manera:</i>				
Tipos de evaluación		Puntuación máxima	Peso relativo	
Técnicas de Avalúo y pruebas		1,000	70%	
Tareas de desempeño		400	30%	
Puntuación total		1,400	100%	

ESCALA DE DISTRIBUCION DE NOTAS

Por ciento	Nota Final	Nivel	Interpretación sobre el dominio
100 - 90	A	Excelente	Dominio sobresaliente
89 - 80	B	Bueno	Dominio superior, o sobre el mínimo aceptable
79 - 70	C	Regular	Dominio mínimo aceptable o suficiente.
69 - 60	D	Deficiente	Dominio limitado
59 - 0	F	Inaceptable	Dominio pobre o ningún dominio

***Este prontuario está sujeto a cambios**

Mercedes Rivera Martínez
Maestra

Arlene Alvarado
Directora de ECEDAO

Firma de madre, padre o encargado

Firma del estudiante