



Curso	Código	Crédito	Pre-Requisito	Grado
Historia 7	ESSO 131- 1613	1	N/A	7mo
MAESTRO ALTAMENTE CUALIFICADO				
SALON	HORAS DE OFICINA	CORREO ELECTRONICO Y/O WEB PAGE		
304	PC 2:40 – 4:00 D:A	DE57928@miescuela.pr / isadr45@gmail.com		
Breve Descripción del Curso				
Este curso procura proveer a los alumnos valiosas experiencias educativas, mediante las cuales analizarán críticamente asuntos esenciales de nuestro ambiente geográfico y acontecimientos fundamentales de nuestro desarrollo histórico, con énfasis especial en el siglo XVIII y XIX. El curso presenta el proceso de desarrollo de la identidad de nuestro pueblo. Se pone especial atención en las grandes luchas por alcanzar mayores libertades, los cambios y aportaciones que hicieron los hombres y mujeres que contribuyeron con su talento a la afirmación de la nacionalidad puertorriqueña, entre otros temas.				
Conceptos/Semanas	Temas	Conceptos/Semanas	Temas	
Semana Administrativa				
I. Organización Espacial (5 semanas) Estándares: 1, 2, 6, 7, 8	1.Analiza los factores geográficos de la isla y la relación del puertorriqueño con su medio ambiente. 2.Identifica recursos naturales y humanos. 3.Interpreta y construye mapas.	VI .Proceso Político (3 semanas) Estándares: 1,2,3,4, 5, 6 y 7	1.Analiza la estructura del gobierno de Puerto Rico en los siglos VXIII y XIX. 2.Arguenta sobre las ideologías y los partidos políticos de Puerto Rico en esa época.	
II. Proceso Histórico (3 semanas) Estándares: 1,2,3, y 5	1.Repasa el trasfondo histórico de Puerto Rico hasta el siglo XVIII. 2. Explica los conceptos de causa y efecto en el contexto de algunos eventos.	VII. Estructura Social (3 semanas) Estándares: 1,3, 6,8	1.Analiza la estratificación social en los siglos XVIII y XIX. 2.Examina el proceso de socialización: educación, roles, valores.	
III. Organización Económica (3 semanas) Estándares: 1,3,4,5 y 7	1 .Identifica elementos de la organización económica. 2.Distingue los cambios en la organización económica de Puerto Rico: producción, trabajo, medios.	VIII. Sociedad Tecnológica (3 semanas) Estándares: 1,2, 6 7, 8	1.Identifica ejemplos específicos de adelantos tecnológicos en su país. 2.Explica normas que regulan el comportamiento humano ante la tecnología.	
IV. Cultura (4 semanas) Estándares: 1,2,3 y 7	1.Describe elementos de la cultura puertorriqueña en los siglos XVIII y XIX:tradiciones y costumbres. 2.Examina manifestaciones culturales a través de la literatura y la pintura.	IX. Relaciones Globales (3 semanas) Estándares: 1,3,4,5,6 7, 8	1.Explica como son las relaciones globales entre el Caribe y Puerto Rico. 2.Ofrece alternativas de solución para problemas globales que afectan a Puerto Rico.	
V. Persona (3semanas) Estándares: 1,2,3,4, 6 y 7	1.Distingue características del puertorriqueño en los siglos XVIII y XIX. 2.Interpreta razones de sentir y actuar de las personas.	X .Quehacer Ético y Cívico (3 semanas) Estándares: 1,2,3,,5,6 7, 8 Semana Administrativa	1.Elige escenarios en los que practica la observación, ;a comunicación, el dialogo y la participación democrática. 2.Explica cómo se desarrolla los proyectos de autogestión comunitaria que se desarrollan en Puerto Rico.	

Plan de Evaluación

Área	Actividades de Evaluación	Valor	Valor Total	Peso Relativo
Técnicas de Assessment, pruebas y PBL	8 Exámenes	50 pts.	400	70%
	3 Taller	50pts.	150	
	14 Assessment: Crucigramas, Poema concreto, Efecto y Causa, Lecturas, Trabajo cooperativo, Acróstico	25 pts.	350	
	1 Laboratorio Noticias	100pts	100	
Tareas de Desempeño	6 (Proyectos, Actividades, Lecturas)	50pts.	300	30%
	1 (Proyecto especial)	100pts	100	

Puntuación acumulada: 1,400

Nota: La rúbrica (baremos) de evaluación se entregaran, junto con las instrucciones de cada actividad

Texto de Referencia*

Texto: Historia y Geografía de Puerto Rico Ediciones Santillana

*El maestro puede utilizar otros textos y recursos escolares: Lecturas de Revistas, Documentales y Páginas WEB

Notas Generales

- Asistir puntual y regularmente a clases.
- Cumplir con los trabajos diarios, asignaciones y exámenes con honestidad y puntualidad.
- En caso de ausencia, el estudiante es responsable del material discutido en clase y debe traer excusa que la justifique (Ver Reglamento del estudiante: Departamento / Escuela)
- Exhibir un comportamiento respetuoso y cordial en el salón y sus alrededores.
- Los estudiantes que participan del Programa de Educación Especial, Sec.504 de la Ley de Rehabilitación Vocacional y del Programa de Limitaciones Lingüísticas recibirán los acomodos razonables específicos en: PEI, Plan de Servicios/Sec.504 y Plan de Desarrollo del Lenguaje, según corresponda.
- Si algún estudiante tiene alguna condición médica que requiera adaptaciones curriculares, favor de notificarlo.
- Este bosquejo de curso está sujeto a cambios por condiciones atmosféricas adversas, enfermedad del maestro o necesidades académicas (de re enseñanza) de los estudiantes, entre otros.**

Escala de Evaluación

100 – 90 A
89 – 80 B
79 - 70 C
69 - 60 D
59 – 0 F

Escala para Promedio General

4.00 – 3.50 A
3.49 – 2.50 B
2.49 – 1.60 C
1.59 – 0.80 D
0.79 – 0.00 F

Firma del Estudiante

Firma del Maestro

Firma del padre, madre o persona encargada

Firma del Director Escolar