



Curso	Código	Crédito	Pre-Requisito	Grado
Historia 7	ESSO 121-1607	1	ESSO 111-1606	7mo
MAESTRO ALTAMENTE CUALIFICADO				
SALON	HORAS DE OFICINA	CORREO ELECTRONICO Y/O WEB PAGE		
306	PC 12:00 – 1:20 D:B	DE57928@miescuela.pr		
Breve Descripción del Curso				
Este curso procura proveer a los alumnos valiosas experiencias educativas, mediante las cuales analizarán críticamente asuntos esenciales de nuestro ambiente geográfico y acontecimientos fundamentales de nuestro desarrollo histórico, con énfasis especial en el siglo XVIII y XIX. El curso presenta el proceso de desarrollo de la identidad de nuestro pueblo. Se pone especial atención en las grandes luchas por alcanzar mayores libertades, los cambios y aportaciones que hicieron los hombres y mujeres que contribuyeron con su talento a la afirmación de la nacionalidad puertorriqueña, entre otros temas.				
OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO O DE TRANSFERENCIA				
Al finalizar el curso los estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> - Analizarán la influencia del ambiente geográfico en el desarrollo histórico de Puerto Rico. - Argumentarán en torno a las relaciones entre procesos políticos, procesos económicos y conflictos sociales que explican el proceso histórico de Puerto Rico durante los siglos XV al XIX. - Evaluarán los logros alcanzados en nuestro desarrollo político, económico, social y cultural. - Reconocerán el valor de nuestros recursos naturales y la necesidad de conservarlos y utilizarlos efectivamente. - Mostrarán orgullo y respeto por el patrimonio cultural y las instituciones básicas de nuestra Sociedad. 				
BOSQUEJO DEL CURSO				
Unidad I. Trasfondo geográfico e histórico de Puerto Rico (6 semanas) Unidad II. Siglo XVI y XVII (6 semanas) Unidad III, Sociedad y cultura africana (6 semanas) Unidad IV. Finales del siglo XVII hasta el siglo XVIII (6 semanas) Unidad V. Siglo XIX (10 semanas)				
Al inicio del año escolar, le será administrada una prueba diagnóstica (pre-prueba) durante la primera semana de clases. Con el cierre del año escolar a los estudiantes les será administrada una prueba diagnóstica (post prueba), cuyo propósito es evidenciar el progreso académico alcanzado durante el año escolar en comparación con la pre prueba. Cada evaluación administrada debe contar con una planilla de especificaciones.				

Plan de Evaluación (Sujeto a cambio)				
Área	Actividades de Evaluación	Valor	Valor Total	Peso Relativo
Técnicas de Assessment, pruebas y PBL	10 Exámenes	50 pts.	500	70%
	1-3 Taller Cívicos o de investigación	25-50pts.	150	
	15 Assessment: Cruzigramas, Poema concreto, Efecto y Causa, Lecturas, Trabajo cooperativo, Acróstico, mapa de conceptos, Tablas, Mapas, Análisis de video y de imágenes	25-50 pts.	300	



	y otros. PBL		100	
Tareas de Desempeño	5 (Proyectos, Actividades, Lecturas)	50pts.	250	30%
	1 (Proyecto especial)	100pts	100	
Puntuación acumulada: 1,400				
Nota: La rúbrica (baremos) de evaluación se entregaran, junto con las instrucciones de cada actividad				
Texto de Referencia*				
Texto: Historia y Geografía de Puerto Rico Ediciones Santillana				
Nota: *El maestro puede utilizar otros textos y recursos escolares: Lecturas de Revistas, Documentales y Páginas WEB				
Notas Generales				
<ol style="list-style-type: none"> Asistir puntual y regularmente a clases. Cumplir con los trabajos diarios, asignaciones y exámenes con honestidad y puntualidad. En caso de ausencia, el estudiante es responsable del material discutido en clase y debe traer excusa que la justifique (Ver Reglamento del estudiante: Departamento / Escuela) Exhibir un comportamiento respetuoso y cordial en el salón y sus alrededores. Los estudiantes que participan del Programa de Educación Especial, Sec.504 de la Ley de Rehabilitación Vocacional y del Programa de Limitaciones Lingüísticas recibirán los acomodos razonables específicos en: PEI, Plan de Servicios/Sec.504 y Plan de Desarrollo del Lenguaje, según corresponda. Si algún estudiante tiene alguna condición médica que requiera adaptaciones curriculares, favor de notificarlo. Este bosquejo de curso está sujeto a cambios por condiciones atmosféricas adversas, enfermedad del maestro o necesidades académicas (de re enseñanza) de los estudiantes, entre otros. 				
Escala de Evaluación			Escala para Promedio General	
100 - 90 A			4.00 - 3.50 A	
89 - 80 B			3.49 - 2.50 B	
79 - 70 C			2.49 - 1.60 C	
69 - 60 D			1.59 - 0.80 D	
59 - 0 F			0.79 - 0.00 F	
Firma del Estudiante			Firma del Maestro	
Firma del padre, madre o persona encargada			Firma del Director Escolar	