



| Curso       | Código         | Crédito | Pre-Requisito | Grado |
|-------------|----------------|---------|---------------|-------|
| Historia 10 | ESSO 131- 1610 | 1       | ESSO 121-1609 | 10mo  |

**MAESTRO ALTAMENTE CUALIFICADO**

| SALON | HORAS DE OFICINA    | CORREO ELECTRONICO Y/O WEB PAGE   |
|-------|---------------------|---|
| 306   | PC 12:00 – 1:20 D:B | <a href="mailto:DE57928@miescuela.pr">DE57928@miescuela.pr</a> / <a href="mailto:isadr45@gmail.com">isadr45@gmail.com</a> |

**Descripción del Curso**

Este curso procura proveer a los alumnos valiosas experiencias educativas, mediante las cuales analizarán críticamente asuntos esenciales de nuestro ambiente geográfico y acontecimientos fundamentales de nuestro desarrollo histórico, con énfasis especial en el siglo XX e inicios del XXI. También se preocupa, entre otras cosas, reducir las deficiencias que tienen nuestros estudiantes en el conocimiento de la historia de su país y evitar, la repetición, muchas veces innecesaria, de material entre grados. En este proceso deben analizar y emitir juicios en torno a acontecimientos históricos, y sobre todo, reaccionar objetivamente sobre los mismos. De igual manera esperamos llamar la atención hacia la afirmación de la nacionalidad puertorriqueña con respecto al desempeño deportivo.

**OBJETIVOS DE TRANSFERENCIA**

**El estudiante:**

- determina la relación que existe entre los conceptos geografía e historia.
- analiza la influencia del ambiente geográfico en el desarrollo histórico y cultural de Puerto Rico.
- analiza los principales eventos que marcan el desarrollo político, económico y sociocultural del Puerto Rico bajo el dominio estadounidense en el antes de la creación del Estado Libre Asociado.
- explica los principales cambios políticos, económicos y socioculturales ocurridos en la Isla en el periodo 1900-1930.
- explica los principales cambios políticos, económicos y socioculturales ocurridos en la Isla, a raíz de la implantación del Estados Libre Asociado.
- examina algunos de los retos políticos, económicos y socioculturales a los que se enfrenta Puerto Rico contemporáneo, así como las oportunidades y alternativas para su solución.

**PLAN DE EVALUACIÓN DEL CURSO (sujeto a cambios)**

**Plan de Evaluación**

| Área                                    | Actividades de Evaluación  | Valor | Valor Total | Peso Relativo |
|---|--|-------|-------------|---------------|
| Técnicas de assessment y pruebas cortas | Exámenes parciales   |       |             | 70%           |
|   | Pruebas cortas<br>15 técnicas de assessments<br>(Tirillas Cómicas, Diario Reflexivo, Mapas de Conceptos, Microcuento, Máscaras, Organizador Gráfico, Preguntas abiertas, entre otros). |       |             |               |
| Tareas de desempeño                     | Tareas de Desempeño  |       |             | 30%           |
| Pruebas Estandarizadas                  | META-PR:   | N/A   | N/A         | 0%            |

Puntuación acumulada: 1,400

Nota: La rúbrica (baremos) de evaluación se entregaran, junto con las instrucciones de cada actividad

**TEXTOS DE REFERENCIAS\***



Departamento de Educación de Puerto Rico. , (2015). Manual de Equidad de Género del Programa de Estudios Sociales. Recuperado de <http://www.de.gobierno.pr/soy-maestro/531-recursos-del-maestro/2616-equidad-de-genero>

Dietz, James L, Historia económica de Puerto Rico, Rio Piedras, Ediciones Huracán, 1989

Acevedo, Héctor L. Puerto Rico y su gobierno, estructura, retos y dinámicas, Cataño, Ediciones SM, 2016

Silvestrini, Blanca G. & Luque de Sánchez, María D., Historia de Puerto Rico: Trayectoria de un Pueblo, Madrid, Ediciones Cultural Panamericana, 1991

Puerto Rico en el siglo XVI. Enciclopedia de Puerto rico. Recuperado el 10 de noviembre de 2016. <http://www.encyclopediapr.org/esp/article.cfm?ref=15061601&page=1>

Editorial Panamericana inc, Estados Unidos, La historia en un mundo de cambios. San Juan, Editorial Panamericana, 2011.

El contrabando en Puerto Rico ( 1629-1789). Enciclopedia de Puerto Rico. Recuperado el 25 de noviembre de 2016.

I desarrollo científico y Grandes inventos en el siglo XX; Carrera espacial. Historia y Biografía HB. Recuperado el 15 de noviembre de 2016 de [http://historiaybiografias.com/desarrollo\\_cientifico/](http://historiaybiografias.com/desarrollo_cientifico/)

**El significado de la bandera. Proyecto salón hogar. Recuperado el 10 de noviembre 2016.**  
[http://www.proyectosalohogar.com/Enciclopedia\\_Ilustrada/Bandera\\_Puerto\\_Rico/Significado\\_bandera.htm](http://www.proyectosalohogar.com/Enciclopedia_Ilustrada/Bandera_Puerto_Rico/Significado_bandera.htm)

Estades Font, María, La presencia militar de Estados Unidos en Puerto Rico 1898-1918, Intereses estratégicos y dominación colonial. Rio Piedras, Ediciones Huracán, 1999.

Evolución histórica de la economía de Puerto Rico. Enciclopedia de Puerto Rico. Recuperado el 15 de noviembre de 2016 de <http://www.encyclopediapr.org/esp/article.cfm?ref=06081402&page=2>

García Passalacqua, Juan M, Rivera Lugo, Carlos, Puerto Rico y los Estados Unidos, El proceso de Consulta y negociación de 1989 y 1990, Tomo I, San Juan , Editorial Universidad de Puerto Rico, 1989.

Gaztambide-Géigel, Antonio, Tan Lejos de Dios... Ensayos sobre las relaciones del Caribe con Estados Unidos, San Juan La Habana, Ediciones Callejón, 2006.

[Guerra Hispano Cubano Americana. Enciclopedia de Puerto Rico. Recuperado el 22 de noviembre de 2016 de http://www.encyclopediapr.org/esp/article.cfm?ref=12020422](http://www.encyclopediapr.org/esp/article.cfm?ref=12020422)

Inventos y logros tecnológicos a través del tiempo: Lo mejor de cada década. Recuperado el 22 de noviembre de 2016 de <https://www.fayerwayer.com/2010/12/inventos-y-logros-tecnologicos-a-traves-del-tiempo-lo-mejor-de-cada-decada/>

Los diez inventos revolucionarios que dejó la Primera Guerra Mundial. Mundo. Recuperado el 15 de noviembre de 2016 de [http://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/04/140414\\_curiosidades\\_inventos\\_primera\\_guerra\\_mundial\\_mxa](http://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/04/140414_curiosidades_inventos_primera_guerra_mundial_mxa)

Maingot, Anthony, Estados Unidos y el Caribe: retos de una relación asimétrica, San Juan,



Editorial Universidad de Puerto Rico, 2005.

Negrón de Montilla, Aida, La americanización en Puerto Rico y el sistema de instrucción pública 1900-1930, San Juan, Editorial Universidad de Puerto Rico, 1998.

Ramos, Aarón Gamaliel, Las ideas anexionistas en Puerto Rico bajo la dominación Norteamericana, Rio Piedras, Ediciones Huracán, 1987.

\_\_\_\_\_, Puerto Rico y los Estados Unidos, El proceso de Consulta y negociación de 1989 y 1990, Tomo II, San Juan , Editorial Universidad de Puerto Rico, 1990.

Scarano, Francisco A, Puerto Rico; Una historia contemporánea, segunda edición, México, McGraw-Hill, 2008

Transformaciones económicas y culturales en Puerto Rico (1765 en adelante). Recuperado el 22 de noviembre de 2016. <https://historiapr.wordpress.com/category/puerto-rico-en-el-siglo-18/>

Vélez Rodríguez, Evelyn, Puerto Rico: Política exterior sin estado soberano 1946- 1964, Rio Piedras, Ediciones Huracán, 2014.

**\*El maestro podrá utilizar otros textos y recursos disponibles disponibles en la escuela.**

**NOTAS GENERALES**

1. Asistir puntual y regularmente a clases.
2. Cumplir con los trabajos diarios, asignaciones y exámenes con honestidad y puntualidad.
3. En caso de ausencia, el estudiante es responsable del material discutido en clase y debe traer excusa que la justifique (Ver Reglamento del Estudiante del Departamento de Educación.).
4. Exhibir un comportamiento respetuoso y cordial en el salón.
5. Los estudiantes que participan del Programa de Educación Especial. Sección 504 de la Ley de Rehabilitación Vocacional y del Programa de Limitaciones Lingüísticas recibirán los acomodos razonables especificados en PEI. Plan de Servicios Sección 504 y Plan de Desarrollo del Lenguaje: según corresponda.
6. Si algún estudiante tiene alguna condición médica que requiera adaptaciones curriculares favor de informarlo.
7. **Este bosquejo de curso está sujeto a cambios por condiciones atmosféricas adversas, enfermedad del Maestro o necesidades académicas (de reenseñanza) de los estudiantes, entre otros.**

| ESCALA DE EVALUACIÓN                       | ESCALA PARA PROMEDIO GENERAL  |
|--|-------------------------------|
| 100 – 90 A                                 | 4.00 – 3.50 A                 |
| 89 – 80 B                                  | 3.49 – 2.50 B                 |
| 79 – 70 C                                  | 2.49 – 1.60 C                 |
| 69 – 60 D                                  | 1.59 – 0.80 D                 |
| 59 – 0 F                                   | 0.79 – 0.00 F                 |
| Firma del Estudiante                       | Firma del Maestro             |
| Firma del Padre, madre o persona encargada | Firma de la Directora Escolar |