



Portada: Diseño de Excelencia Escolar

Este Plan Comprensivo Escolar Auténtico corresponde a dos años de vigencia (2016-2018).

Años Escolares:	2017	2018	
Nombre de la Escuela:	EUGENIO GUERRA CRUZ		
Código/Nivel/Grado:	57281	TODOS LOS NIVELES	7 - 12
Nombre Director (es):	ARLENE ALVARADO SUÁREZ		
Distrito Escolar:	GUAYAMA		
Región Educativa:	CAGUAS		
Ayudante Especial a Cargo del Distrito:	NICOLASA CORA SUAREZ		
Ofrecimiento:	Académico - Especializada		

Notificación de Política Pública

El Departamento de Educación no discrimina de ninguna manera por razón de edad, raza, color, género, nacimiento, condición de veterano, ideología política o religiosa, origen o condición social, orientación sexual o identidad de género, discapacidad o impedimento físico o mental; ni por ser víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acecho.



Información General

I. Información de la escuela

Modalidad:	SCHOOLWIDE
Años Escolares de Vigencia PCEA:	2017-2018
Clasificación:	TRANSICIÓN
Dirección electrónica:	D57281@DE.PR.GOV

II. Información Demográfica de la Escuela

Nombre Oficial:	EUGENIO GUERRA CRUZ
Dirección Física:	CARR 712 KM 3 HM 0 BO QUEBRADA YEGUA, SALINAS, PR, 00751
Dirección Postal:	PO BOX 2004 SALINAS, PR 00751-0000
Teléfono:	7878241534
Fax:	7878240904
Dirección Electrónica:	D57281@DE.PR.GOV

III. Información Demográfica del Distrito

Distrito Escolar:	GUAYAMA
Dirección Física:	
Dirección Postal:	
Teléfono:	864-0952
Fax:	864-8546
Dirección electrónica:	diazlmv@de.gobierno.pr



Asignación de Fondos

Fondo	Cantidad Asignada
Titulo I:	\$108,521.47
Titulo I Padres:	\$1,658.74
Titulo I Sobrante:	\$36,718.24
Titulo II A:	\$20,200.09
Titulo II Sobrante:	\$22,428.00
Total Estatal:	\$1,635,568.46
Total:	\$1,825,095.00



Base Legal

Seleccionado	Ley
X	Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico del 25 de julio de 1952
X	Ley 103-3 de 1993: Ley de Licencia Médico Familiar (Family and Medical Leave Act of 1993)
X	Ley 105-220 de 1998: Ley para la Educación de Adultos y Alfabetización Familiar (Workforce Investment Act of 1998: The Adult Education and Family Literacy Act)
X	Ley 220 de 29 de agosto de 2002: Cooperativas Juveniles
X	Ley 199 del 26 de diciembre de 1997: Ley de Bienestar Público de Puerto Rico
X	Ley Núm. 12 del 24 de julio de 1985: Ley de Ética Gubernamental según enmendada
X	Ley de Procedimiento Administrativo Uniforme del Estado Libre Asociado de Puerto Rico
X	Ley Núm. 170 del 12 agosto de 1988: Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo de Puerto Rico (Ley 16 de junio de 1977), según enmendada por la Ley Núm. 34 de julio de 1991
X	Ley Núm. 13 de 29 de noviembre de 1990: Para Enmendar el Título y la Sección 3 de la Ley Número 99 de 22 de junio de 1961, según enmendada, que creó la Comisión Denominadora de Estructuras y Vías Públicas del Estado Libre Asociado de Puerto Rico.
X	Ley Núm. 130 de 8 de Mayo de 1945: Ley de Relaciones del Trabajo de Puerto Rico
X	Ley núm. 134 del 28 de junio de 1969: Ley de Explosivos de Puerto Rico de 1969, según enmendada
X	Ley Núm. 170 del 12 de agosto de 1988: Ley de Procedimiento Administrativo Uniforme
X	Ley Núm. 208 del año 2002 para enmendar la Ley Núm. 158 de 1999: Ley de la Carrera Magisterial
X	Ley Núm. 220 de 21 de agosto de 2004: Ley para establecer la Carta de Derecho de la Estudiante Embarazada
X	Ley Núm. 230 de 23 de Julio de 1974: Ley de Contabilidad del Gobierno de Puerto Rico, según enmendada
X	Ley Núm. 238 del 31 de agosto de 2004: Carta de Derechos de las Personas con Impedimentos
X	Ley Núm. 246 del 2011: Ley para la Seguridad, Bienestar y Protección de Menores
X	Ley Núm. 281 del año 2002: Para enmendar la Ley Núm. 16 de 1975, Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo
X	Ley Núm. 296 del 1 de septiembre de 2000: Ley de Conservación de la Salud de Niños y Adolescentes de Puerto Rico
X	Ley Núm. 3 de 4 de enero de 1998: Ley de Hostigamiento Sexual en las Instituciones de Enseñanza
X	Ley Núm. 4 del 23 de junio de 1971: Ley de sustancias controladas de Puerto Rico, según enmendada hasta 1 de agosto del 2002
X	Ley Núm. 488 del año 2004, para enmendar la Ley Núm. 49 de 1987: Ley de la Licencia Deportiva Especial
X	Ley Núm. 5 de 1975: Ley de Personal del Servicio Público
X	Ley Núm. 59 de 9 de agosto de 1991: Ley del Fondo para el Bienestar, la Seguridad y la Salud Ocupacional de los Trabajadores



X	Ley Núm. 84 de 13 de julio de 1988: Ley para la Reglamentación de Zonas Escolares
X	Ley Núm. 88 del 9 de julio de 1986: Ley de Menores de Puerto Rico, según enmendada en el 1987, Ley 34; 1989, Ley 14; 1990, Ley 28; 1991, Ley 19; 1995, Ley 183
X	Ley Núm. 97 de 10 de Junio de 2000: Ley de Rehabilitación Vocacional de Puerto Rico, según enmendada
X	Ley Núm. 149 del 15 de julio de 1999: Ley Orgánica para el Departamento de Educación Pública de Puerto Rico
X	Ley Núm. 51 del 7 de junio de 1996: Ley de Servicios Integrales para Personas con Impedimentos
X	Ley Núm. 78 del 14 de agosto de 1997: Ley para reglamentar las pruebas para la detección de sustancias controladas en el empleo en el sector público
X	Ley Pública 100-77 de julio de 1987: Stewart B. McKinney Homeless Assistance Act
X	Ley Pública 101-336: Ley para Estadounidenses con Discapacidades, o Americans with Disabilities Act (ADA)
X	Ley Pública 108-446 del 3 de diciembre de 2004: Individuals with Disabilities Education Improvement Act (IDEIA, por sus siglas en inglés); enmienda a Ley Pública 105-17 de 4 de junio de 1997
X	Ley Pública 109-270 de 12 de agosto de 2006: Carl D. Perkins Career and Technical Educational Improvement Act; enmienda la Ley Pública 105-332 de 4 de junio de 1998
X	Ley Pública 93-112 de 1973: Rehabilitation Act of 1973 (29 U.S.C. 792), según enmendada
X	Ley Núm. 40 de 27 de junio de 1987: Licencia Deportiva Especial
X	OE-1997-11: Orden Ejecutiva del Gobernador del Estado Libre Asociado de Puerto Rico del 1 abril de 1997, Para autorizar a los departamentos y agencias ejecutivas del gobierno de Puerto Rico a conceder tiempo laborable a sus empleados, sin reducción de su paga o de sus balances de licencias, cuando comparezcan a las instituciones educativas donde cursan estudios sus hijos para indagar sobre su conducta y su aprovechamiento escolar
X	Plan de Reorganización Núm. 1 del año 2010, Plan de Reorganización del 26 de julio de 2010, Para consolidar el Consejo de Educación Superior de Puerto Rico y el Consejo General de Educación de Puerto Rico como el nuevo Consejo de Educación de Puerto Rico
X	School to Work Opportunities Act 103-239 4 de mayo de 1994
X	Ley ESSA- Every Student Succeeds Act, 10 de diciembre de 2015



Miembros del Comité de Planificación

Posición	Nombre Miembro del Comité	Periodo	Tipo
Director	Arlene Alvarado Suarez	1 de agosto 2017 al 31 de mayo de 2018	Requerido
Padre / Madre / Encargado de un estudiante de Educ. Especial	Francisco Flores	1 de agosto 2017 al 31 de mayo de 2018	Requerido
Padre / Madre / Encargado de un estudiante Aprendiz de Español como Segundo Idioma	Rafael la Santa	1 de agosto 2017 al 31 de mayo de 2018	Requerido
Padre / Madre / Encargado de un estudiante regular	Lyda Rivera	1 de agosto 2017 al 31 de mayo de 2018	Requerido
Estudiante (escuela superior)	Rahuri	1 de agosto 2017 al 31 de mayo de 2018	Requerido
Maestro (puede ser un miembro de SIT)	Emmanuel Caraballo	1 de agosto 2017 al 31 de mayo de 2018	Requerido
Miembro del Personal de Apoyo (puede ser un miembro de SIT)	Adele Berrios	1 de agosto 2017 al 31 de mayo de 2018	Requerido
Maestra Espanol	Iris N. Rios	1 de agosto 2017 al 31 de mayo de 2018	Adicional
Maestra Matematicas	Mayra Batiz	1 de agosto 2017 al 31 de mayo de 2018	Adicional
Maestro Electivas	Jaisomer Cumba	1 de agosto 2017 al 31 de mayo de 2018	Adicional
Maestra de Historia	Brendalee Ocasio	1 de agosto 2017 al 31 de mayo de 2018	Adicional
Maestra Ciencias	Marilyn Cuadrado	1 de agosto 2017 al 31 de mayo de 2018	Adicional



Visión Sistémica del DEPR

Estudiante y egresado que sabe, sabe hacer, sabe ser y sabe convivir; pensador sistémico, ciudadano global, aprendiz para toda la vida, comunicador efectivo, emprendedor, ético, miembro activo de diversas comunidades y procurador de la vida buena.

Misión Sistémica del DEPR

El Departamento de Educación tiene como misión formar a la persona-estudiante- ciudadano mediante el desarrollo de competencias, en términos de conocimientos, destrezas y valores para un desarrollo socioeconómico integral; para una sociedad multicultural y diversa, con un alto nivel de incertidumbre y cambio; y para la era del conocimiento y sus desafíos, considerando fundamental desarrollar el pensamiento sistémico y crítico, el multilingüismo, la resolución de problemas y transformación de conflictos, el trabajo en equipo, las destrezas de colaboración la conciencia en torno al ideal de una vida buena y una perspectiva racional, regional e internacional.



Datos Generales

Ausencias Estudiantes						
Semestre	Dias Lectivos	Ausencias Justificadas	Promedio Diario de Ausencias Justificadas por Estudiantes	Cantidad de Estudiantes con 15 días o mas Ausentes	Porcentaje de estudiantes con 15 días o mas Ausentes	Total Matricula
S1	93	0	1.80%	0	0.00%	314
S2	93	0	0.80%	0	0.00%	318

Condiciones de Salud	
Condiciones de Salud	Cantidad
Asma	42
Cáncer	0
Depresión	5
Diabetes	0
Hiperactividad	0
Obesidad	0
Salud Mental	0



Discrepancia de Edad

Grado	Cantidad
K	0
1.º	0
2.º	0
3.º	0
4.º	0
5.º	0
6.º	0
7.º	0
8.º	1
9.º	0
10.º	0
11.º	0
12.º	0
SGE	0
SIG	0
SGS	0

Estudiantes Dotados

Categoría	Cantidad	Porcentaje
K - 3	0	0.00%
4 - 5	0	0.00%
6 - 8	0	0.00%
9 - 12	0	0.00%

Preparación de los maestros

Preparación Académica	Cantidad de Maestros	Porcentaje
Doctorado	1	2%
Bachillerato	32	65.3%
Maestría	15	30.6%
Menor a Bachillerato	1	2%



Experiencia de Maestros

Años de Experiencia	Cantidad	Por ciento
0 a 2 años	9	18.75%
3 a 5 años	4	8.33%
6 a 10 años	10	20.83%
11 a 15 años	6	12.50%
16 a 20 años	1	2.08%
21 años o más	18	37.50%



Ausencias de los maestros

Materia	Grados Afectados	Ausencias	Razón Ausencias
PRE-KINDERGARTEN		0	
KINDERGARTEN		0	
TODAS LAS MATERIAS MENOS INGLÉS		0	
INGLÉS		0	
ESPAÑOL		0	
MATEMÁTICAS		0	
CIENCIAS		0	
ESTUDIOS SOCIALES		0	
SALUD ESCOLAR		0	
EDUCACIÓN FÍSICA		0	
BELLAS ARTES		0	
EDUCACIÓN ESPECIAL SALÓN RECURSO		23	Otros
EDUCACIÓN ESPECIAL A TIEMPO COMPLETO		0	
CIENCIAS DE LA FAMILIA Y EL CONSUMIDOR		0	
EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA		0	
EDUCACIÓN AGRÍCOLA		0	
EDUCACIÓN COMERCIAL		0	
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		0	
EDUCACIÓN EN OCUPACIONES DE LA SALUD		0	
TALLERES MONTESSORI		0	
ESPECIALIZADA EN RADIO Y TELEVISIÓN		0	
ESPECIALIZADOS EN CIENCIAS Y MATEMÁTICAS		0	
OTROS		0	

Evaluación de Maestros

Cantidad Total de Maestros	Maestros Evaluados	Ejemplar	Competente	Mínimo	Inadecuado
46	18	17	1	0	0



Maestros con un plan de desarrollo por un (1) año	Maestros con un plan de desarrollo por dos (2) años	Maestros Activos Carrera Magisterial	Maestros Activos que Completaron Carrera Magisterial
18	0	1	0

Infraestructura Tecnológica		
Tipo	Cantidad	Comentario
Computadoras para uso Instruccional	200	La escuela cuenta con 300 laptop, una por cada estudiante.
Computadoras para uso administrativo	3	
Conexión al internet	0	Aunque la escuela cuenta con conexión de Internet la misma no es eficiente para suplir la necesidad de la escuela.
Acondicionadores de Aire	7	El aire ubicado en la oficina de los maestros de especialidad está dañado
Sistema Biométrico (Ponchador)	4	Se aprobaron 3 terminales para registro de los estudiantes pero el proceso de programación no se ha terminado.
Rejas	3	
Electricidad estable	0	
Alarmas de Seguridad	1	En estos momentos el sistema se encuentra desconectado por problemas de funcionamiento.
Subestación Eléctrica	0	
Certificación de Carga Eléctrica (OMEP, Edificios Públicos)	0	
Cantidad de Maestros Adiestrados en el uso de la tecnología	18	
Cantidad de Maestros integrando la tecnología en el salón de clases	18	



Estructura Física

Tipo	Descripción	Cantidad	Cantidad Uso	Comentario	Uso (Sí/No)
Salones	Preescolar	0	0	N/A	No
Salones	Kindergarten	0	0	N/A	No
Salones	Académicos	20	0		Sí
Salones	Salud	1	0		Sí
Salones	Educación Física	0	0	Utilizamos las facilidades del Albergue Olímpico - Contamos con 22 disciplinas deportivas.	No
Salones	Bellas Artes - Artes Visuales	0	0	N/A	No
Salones	Bellas Artes - Teatro	1	0		Sí
Salones	Bellas Artes - Movimiento Corporal	0	0		No
Salones	Bellas Artes - Música	0	0	N/A	No
Salones	Educación Especial - Salón Recurso	1	0		Sí
Salones	Educación Especial - Vida Independiente	0	0	N/A	No
Salones	Educación Especial - Salón a tiempo Completo	0	0	N/A	No
Salones	Ocupacional - Educación Comercial	0	0	N/A	No
Salones	Ocupacional - Educación Mercadeo	0	0	N/A	No
Salones	Ocupacional - Educación Ocupacional Salud	0	0	N/A	No
Salones	Ocupacional - Industrial	0	0	N/A	No
Salones	Ocupacional - Educación Agrícola	0	0	N/A	No



Salones	Ocupacional - Educación Tecnológica	0	0	N/A	No
Salones	Ocupacional - Educación Familia y Consumidor	1	0	Necesita gabinetes nuevos. Los que estan en uso llevan 28 años y se encuentran en malas condiciones.	Sí
Laboratorios, Oficinas y otros	Laboratorios de Ciencias	3	0		Sí
Laboratorios, Oficinas y otros	Laboratorios de Idiomas	0	0	N/A	No
Laboratorios, Oficinas y otros	Laboratorios de Lectura	0	0	N/A	No
Laboratorios, Oficinas y otros	Laboratorios de Computadora	2	0		Sí
Laboratorios, Oficinas y otros	Laboratorios de Matemáticas	0	0		No
Laboratorios, Oficinas y otros	Otros Laboratorios	0	0		No
Laboratorios, Oficinas y otros	Oficina del Director	2	0		Sí
Laboratorios, Oficinas y otros	Recepción	1	0		Sí
Laboratorios, Oficinas y otros	Oficina del Trabajador Social	1	0		Sí
Laboratorios, Oficinas y otros	Oficina de Consejería	1	0		Sí
Laboratorios, Oficinas y otros	Oficina de Procesos Administrativos	1	0		Sí
Laboratorios, Oficinas y otros	Salón de la Facultad	1	0		Sí
Laboratorios, Oficinas y otros	Salón del Consejo Escolar	0	0		No
Laboratorios, Oficinas y otros	Biblioteca	1	0		Sí
Laboratorios, Oficinas y otros	Salón Audiovisual o de Tecnología	0	0		No
Laboratorios, Oficinas y otros	Enfermería	1	0		Sí
Laboratorios, Oficinas y otros	Auditorio	0	0		No
Laboratorios, Oficinas y otros	Gimnasio	0	0		No
Laboratorios, Oficinas y otros	Residencias	0	0		No



Otras Instalaciones	Parque	0	0	No
Otras Instalaciones	Baños	18	0	Sí
Otras Instalaciones	Cafetería	0	0	No
Otras Instalaciones	Comedor Escolar	1	0	Sí
Otras Instalaciones	Cooperativa	0	0	No
Otras Instalaciones	Glorieta	1	0	Sí
Otras Instalaciones	Piscina	0	0	No
Otras Instalaciones	Cisternas	0	0	No
Otras Instalaciones	Edificios en Hormigón (totalmente)	1	0	Sí
Otras Instalaciones	Edificios de Hormigón, Madera y Zinc	0	0	No
Otras Instalaciones	Edificios Gypson Board y Zinc	0	0	No
Otras Instalaciones	Planta Eléctrica de Emergencia	0	0	No
Otras Instalaciones	Subestación Eléctrica	0	0	No
Otras Instalaciones	Conexión al Alcantarillado	0	0	No
Otras Instalaciones	Pozos Sépticos Filtrante	1	0	Sí
Otras Instalaciones	Pozos Sépticos Tanque de Retención	0	0	No
Otras Instalaciones	Planta de Tratamiento	0	0	No
Otras Instalaciones	Trampa de Grasa	1	0	Sí



Alianzas		
Alianzas Desarrolladas	Cantidad de actividad desarrolladas	Descripcion general de las alianzas
ESTUDIANTES	0	
PERSONAL ESCOLAR	0	Comité de Padres ECEDAO Coop - Identifica y colabora con las necesidades de la escuela.
PADRES, MADRES O ENCARGADOS	1	
MIEMBROS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR	0	
DIRECTORES	0	
AGENCIAS GUBERNAMENTALES	4	Departamento de Recreación y Deportes Recinto de Ciencias Médicas UPR Ponce UPR Cayey
ENTIDADES SIN FINES DE LUCRO	2	Comité Olímpico - Cruz Roja
SECTOR PRIVADO	3	Universidad Católica Universidad Albizu Campus Fideicomiso del Albergue Olímpico



Ausencias otro personal

Personal	Grados Afectados	Ausencias	Razón Ausencias
ASISTENTE DE SERVICIOS AL ESTUDIANTE		0	
ASISTENTE DE SERVICIOS ESPECIALES		0	
AUXILIAR ADMINISTRATIVO		0	
CONSEJERO ESCOLAR		0	
ESPECIALISTA EN TECNOLOGÍA		0	
MAESTRO BIBLIOTECARIO	Todos	100	Licencia por Enfermedad
PARAPROFESIONALES		0	
PERSONAL DE MANTENIMIENTO		0	
PERSONAL DE SEGURIDAD		20	Licencia por Enfermedad
PROFESIONALES DE SERVICIOS DE ALIMENTOS		0	
SECRETARIA U OFICINISTA		0	
TRABAJADOR SOCIAL		0	

Inventario

ID	Serie	Cantidad	Fecha	Modelo	Manufacturero	Ubicació	Custodio
000000463471	SO-SPO09	2200	2016-07-08			EUGENIO GUERRA CRUZ	FRATICELLI, JEFFRY
000000493494	PLYOSET5-1	600	2017-03-31			EUGENIO GUERRA CRUZ	ARROYO, MARCOS
000000493495	PLYOSET5-2	600	2017-03-31			EUGENIO GUERRA CRUZ	ARROYO, MARCOS
000000493496	SO-EXC02	1095	2017-03-31			EUGENIO GUERRA CRUZ	ARROYO, MARCOS



Metas Programáticas

Plan de Acción

Meta Académica: Meta 1 Aprovechamiento Académico. Lograr el desarrollo pleno de los estudiantes mediante una oferta académica diversa, actualizada y pertinente.

Estrategia: Instrucción diferenciada

Detalle de Actividad(es): 1.1



Prioridad: ALTA

Desde: 29/07/2017

Hasta: 28/05/2018

POBLACIONES: Aprendiz de Lenguaje Español, Educación Especial, Todos los Estudiantes,

Actividad: Cada maestro utilizará la instrucción diferenciada diseñando sus clases de acuerdo como el estudiante aprende, esto implica identificar sus estilos de aprendizaje por medio de actividades variadas y de acuerdo a los temas que al estudiante le interesa explorar.

Para ello se utilizará la estrategia de:

1. Grupos Pequeños
2. Centros: Creación de áreas de lectura, escritura, matemática, ciencias e integración con los temas transversales.
3. Aprendizaje en pares: Actividad en la cual el estudiante tiene la expectativa y responsabilidad de manejar su propio aprendizaje.
4. Micro Lecciones: Lecciones cortas (8 minutos) enfocadas en una destreza particular o contenido específico. Se utilizan para atender la necesidad específica del aprendiz.

Esto con el fin de aumentar en un 3% en cada materia el aprovechamiento académico de los estudiantes a base de los resultados de las pruebas Meta 2017.

Pasos previo a implementar:

- Administración de una prueba diagnóstica con el propósito de determinar fortalezas y necesidades.
- Administrar cuestionario donde el estudiante pueda identificarse con el estilo de aprendizaje que más le representa.
- Discusión de resultados en equipos inter disciplinarios para determinar la constitución de los grupos según la actividad determinada.
- Reuniones periódicas y discusión de resultados.
- Seguimiento a través de visitas a la sala de clases.

Las actividades a realizarse para la población de estudiantes Aprendices del Español como Segundo Idioma son como sigue:

1. Validación del Home Language Survey(HLS) 2- Entrar las contestaciones provistas del HLS en el SIE 3- Ofrecer seguimiento a los resultados de la prueba LAS Link 4- Establecer el COREL para cada participante donde incluya al padre como miembro del COREL 5- Ofrecer el servicio según aprobado en el COREI y realizar evaluaciones periódicas del cumplimiento del mismo.

Recursos:

Computadoras, Material didáctico ,

Indicadores:

1. Cantidad y porcentaje de estudiantes que obtengan Proficiente y Avanzado.
3. % de ABC de estudiantes
4. Cantidad e reuniones realizadas

Instrumentos:

- Planificación del maestros
- Resultados de las Pruebas META.
- Informe de Logros
- Resultados de los informes de progreso académico de las 10, 20, 30 y 40 semanas



Plan de Acción

Meta Académica: Meta 1 Aprovechamiento Académico. Lograr el desarrollo pleno de los estudiantes mediante una oferta académica diversa, actualizada y pertinente.

Estrategia: Uso de tecnología

Detalle de Actividad(es): 1.2

Prioridad: ALTA

Desde: 31/07/2017

Hasta: 30/05/2018

POBLACIONES: Aprendiz de Lenguaje Español, Educación Especial, Todos los Estudiantes,

Actividad: Actualización y adaptación del currículo a las necesidades de los estudiantes utilizando las computadoras:

1. Se llevaran a cabo adiestramientos a los estudiantes en el uso y manejo de las computadoras por salones hogares. Se tomará asistencia. A cada estudiante se le facilita el equipo electrónico necesario luego de firmar un compromiso de uso por el y sus padres, (La escuela cuenta con 312 computadoras portátiles para el uso del estudiante).
2. Cada maestro utilizará las computadoras como herramienta de enseñanza en la sala de clases.
3. La tecnología será pieza fundamental en el desarrollo de los PBL, facilitando la búsqueda de información.

Lo antes descrito ofrecerá la oportunidad de que los estudiantes logren las expectativas deseadas, el aumento de 3% en la pruebas META y el mantener el % ABC que se encuentra sobre 92 % en todas las materias.

Recursos:

Computadoras, Material didáctico ,

Indicadores:

-% estudiantes que usen la tecnología

-Cantidad de proyectos que enfatizen el uso y manejo de las computadoras.

- Presentaciones con los portafolios basados en PBL

-Cantidad y porcentaje de maestros, estudiantes y padres impactados.

Instrumentos:

Resultados de las Pruebas META.PR

% ABC



Plan de Acción

Meta Académica: Meta 1 Aprovechamiento Académico. Lograr el desarrollo pleno de los estudiantes mediante una oferta académica diversa, actualizada y pertinente.

Estrategia: Project Based Learning (PBL)

Detalle de Actividad(es): 1.3

Prioridad: MEDIA

Desde: 31/07/2017

Hasta: 30/05/2018

POBLACIONES: Aprendiz de Lenguaje Español, Educación Especial, Todos los Estudiantes,

Actividad: Cada curso académico incorporara el aprendizaje basado en proyecto, integrando áreas como la sensibilidad hacia la conservación del ambiente, la creatividad del estudiante, el análisis de problemas actuales integrando las artes del lenguaje y la tecnología.

1. Orientación facultad sobre la estrategia.
2. La incorporación del PBL como criterio de evolución en los prontuarios.
3. Discusión del los prontuarios, PBL y rubricas de evaluación.
4. Presentación de los proyectos PBL.

Esto con el fin de aumentar el aprovechamiento académico evidenciado en un aumento de 3% en las pruebas META-PR.

Recursos:

Computadoras, Material didáctico ,

Indicadores:

-% de maestros que trabajen la estrategia

-Cantidad de proyectos realizados por los estduiantes

Instrumentos:

% ABC

% De aumento en los resultados de las Pruebas META.PR

Resultados de la post-pruebas



Plan de Acción

Meta Académica: Meta 2 Estudiante en su Totalidad. Promover en los estudiantes la salud física, mental, emocional y social a través de los servicios de apoyo comprensivos a su individualidad, así como la voluntad de superación académica mediante el reconocimiento de su esfuerzo escolar.

Estrategia: Redes de Apoyo

Detalle de Actividad(es): 2.1

Prioridad: ALTA

Desde: 31/07/2017

Hasta: 30/05/2018

POBLACIONES: Todos los Estudiantes,

Actividad: 1. Actividades frecuentes de orientación y apoyo a los estudiantes basados en las necesidades e intereses presentados por ellos.

2. Talleres de motivación realizadas por invitados.

3. Toda organización escolar llevara a cabo mínimo una actividad por semestre que impacte la sana convivencia entre la población escolar.

Recursos:

Material didáctico , Personal de apoyo, Consejera, Trabajadora Social y Recursos Externos,

Indicadores:

1. # y % de estudiantes participantes.

2. # de talleres ofrecidos.

3. % de satisfacción de los participantes en las actividades.

Instrumentos:

1. Rubricas de evaluación cuantitativas.

2. Rubricas de evaluación cualitativas.

3. Hoja de Asistencia y Participación.

4. Agendas

5. Informe de Logros

**Plan de Acción**

Meta Académica: Meta 2 Estudiante en su Totalidad. Promover en los estudiantes la salud física, mental, emocional y social a través de los servicios de apoyo comprensivos a su individualidad, así como la voluntad de superación académica mediante el reconocimiento de su esfuerzo escolar.

Estrategia: Educación en derechos humanos

Detalle de Actividad(es): 2.2

Prioridad:

Desde:

Hasta:

POBLACIONES:

Actividad:

Recursos:

Indicadores:

Instrumentos:



Plan de Acción

Meta Académica: Meta 2 Estudiante en su Totalidad. Promover en los estudiantes la salud física, mental, emocional y social a través de los servicios de apoyo comprensivos a su individualidad, así como la voluntad de superación académica mediante el reconocimiento de su esfuerzo escolar.

Estrategia: Mediación de conflictos escolares

Detalle de Actividad(es): 2.3

Prioridad: MEDIA

Desde: 06/08/2017

Hasta: 30/05/2018

POBLACIONES: Todos los Estudiantes,

Actividad: -Organizar y adiestrar a un grupo para trabajar la estrategia de mediación de conflictos, para ello:

- Se identificará personal para trabajar con la estrategia, Se pretende tener en el grupo representación de las áreas de la escuela (academia, especialidad deportiva, personal de apoyo y vida residencia)
- Se capacita mediante talleres, charlas y dialogo entre pares.
- Se creará un grupo de estudiantes que sirvan de mediadores, los mismos serán adiestrados.

Recursos:

Material didáctico , Personal de apoyo, Consejera, Trabajadora Social y Recursos Externos,

Indicadores:

-Cantidad de estudiantes adiestrados.

-Cantidad de actividades realizadas sugeridas por el currículo.

-Cantidad de Estrategias diseñadas e implementadas.

-Cantidad y porciento de estudiantes impactados.

Instrumentos:

Estudio de Necesidades

Plan de trabajo, para atender prioridades.

Convocatorias

Hojas de Asistencia

Agenda

Minutas

Evaluaciones

Opúsculos

Informe de Logros



Plan de Acción

Meta Académica: Meta 2 Estudiante en su Totalidad. Promover en los estudiantes la salud física, mental, emocional y social a través de los servicios de apoyo comprensivos a su individualidad, así como la voluntad de superación académica mediante el reconocimiento de su esfuerzo escolar.

Estrategia: Equipos Interdisciplinarios

Detalle de Actividad(es): 2.4

Prioridad: MEDIA

Desde: 31/07/2017

Hasta: 30/05/2018

POBLACIONES: Maestros,

Actividad: Los equipos de maestros se reunirán una (1) vez al mes para discutir y analizar el aprovechamiento académico utilizando el modelo MECPA con el fin de establecer y desarrollar estrategias que redunden en mejorar el aprovechamiento académico evidenciado con el 90 % de ABC y un aumento de un 3% la ejecución en las pruebas META.

- Re -Orientación sobre la estrategia
- Establecer los grupos de trabajo
- Calendarizar las reuniones
- Seguimiento y apoyo a los objetivos trazados en cada uno de los equipos constituidos.

Recursos:

Adiestramiento Profesional,

Indicadores:

-# y % de reuniones realizadas

- # y % de objetivos alcanzados

Instrumentos:

- Minuta
- Hoja de asistencia
- Agendas
- Planes de Trabajo
- Informe de Logros



Plan de Acción

Meta Académica: Meta 3 Desarrollo Profesional. Desarrollar las destrezas y competencias del líder educativo y lograr la adecuación profesional para poder transformar los escenarios educativos en espacios que faciliten la transformación social.

Estrategia: Mentoría

Detalle de Actividad(es): 3.1

Prioridad: MEDIA

Desde: 31/07/2017

Hasta: 30/05/2018

POBLACIONES: Director(es), Maestros,

Actividad: Identificar maestros con 0 - 3 años de experiencia:

1. Se le ofrecerá actividades de desarrollo profesional continuo y sostenido -en coordinación con el personal de distrito.
2. Se le asignará un par entre el equipo de maestros con mayor experiencia para establecer proceso de montería.
3. Apoyo de parte de administración con inducción.
4. Visitas a la sala de clases.
5. Orientación sobre el proceso de evaluación.

Recursos:

Adiestramiento Professional, Computadoras, Material didáctico ,

Indicadores:

- # y % de maestros identificados
- # y % de talleres ofrecidos
- # de orientaciones
- # de reuniones de mentoría
- # de visitas

Instrumentos:

- Tabulación hojas de visitas y asistencia técnica recibida.
- Análisis y tabulación de adiestramientos o talleres recibidos.
- Informe de maestros de 0-3 años de experiencias
- Informe de mentoría
- Convocatoria, Agendas, Materiales
- Evaluaciones
- Documentos de solicitud o contratación de servicios



Plan de Acción

Meta Académica: Meta 3 Desarrollo Profesional. Desarrollar las destrezas y competencias del líder educativo y lograr la adecuación profesional para poder transformar los escenarios educativos en espacios que faciliten la transformación social.

Estrategia: Coaching

Detalle de Actividad(es): 3.2

Prioridad: MEDIA

Desde: 31/07/2017

Hasta: 30/05/2018

POBLACIONES: Director(es), Maestros,

Actividad: Ofrecer desarrollo profesional en la modalidad de talleres y coaching a maestros sobre los temas que responda a las necesidades identificadas para reforzar las mejores prácticas en la provisión de los servicios educativos.

- Se administrará y tabulará un estudio de necesidades
- En conjunto con el Comité de Planificación se determinaran las prioridades.
- Se seleccionará recursos externos para ofrecer los talleres.

Recursos:

Adiestramiento Professional, Computadoras, Material didáctico ,

Indicadores:

- # y % asistencia técnica ofrecidas
- # y % maestros que recibieron desarrollo profesional.
- # y % de intervenciones con maestros
- % de satisfacción con los talleres

Instrumentos:

Informe de maestros de 0-3 años de experiencias
Convocatoria
Agendas
Documentos de solicitud o contratación de servicios
Evaluaciones de los talleres
Informe de Logros



Plan de Acción

Meta Académica: Meta 3 Desarrollo Profesional. Desarrollar las destrezas y competencias del líder educativo y lograr la adecuación profesional para poder transformar los escenarios educativos en espacios que faciliten la transformación social.

Estrategia: Comunidad de Practica

Detalle de Actividad(es): 3.3

Prioridad:

Desde:

Hasta:

POBLACIONES:

Actividad:

Recursos:

Indicadores:

Instrumentos:

**Plan de Acción**

Meta Académica: Meta 3 Desarrollo Profesional. Desarrollar las destrezas y competencias del líder educativo y lograr la adecuación profesional para poder transformar los escenarios educativos en espacios que faciliten la transformación social.

Estrategia: Enseñanza basado en Proyectos

Detalle de Actividad(es): 3.4

Prioridad:

Desde:

Hasta:

POBLACIONES:

Actividad:

Recursos:

Indicadores:

Instrumentos:

**Plan de Acción**

Meta Académica: Meta 3 Desarrollo Profesional. Desarrollar las destrezas y competencias del líder educativo y lograr la adecuación profesional para poder transformar los escenarios educativos en espacios que faciliten la transformación social.

Estrategia: Liderazgo, Retos y Soluciones

Detalle de Actividad(es): 3.5

Prioridad:

Desde:

Hasta:

POBLACIONES:

Actividad:

Recursos:

Indicadores:

Instrumentos:



Plan de Acción

Meta Académica: Meta 3 Desarrollo Profesional. Desarrollar las destrezas y competencias del líder educativo y lograr la adecuación profesional para poder transformar los escenarios educativos en espacios que faciliten la transformación social.

Estrategia: Análisis de Datos

Detalle de Actividad(es): 3.6

Prioridad: MEDIA

Desde: 31/07/2017

Hasta: 30/05/2018

POBLACIONES: Director(es), Maestros,

Actividad: Cada maestro creará un "Data Wall" en salones y áreas designadas con el fin mantener presentes las metas establecidas que redunden en mejor en un 3 % el mejoramiento académico de las pruebas META-PR.

1. Se ofrecerá una taller de desarrollo profesional en las modalidades de taller, coaching o mentoría sobre cómo usar los datos para el mejoramiento continuo de todos los estudiantes y los subgrupos. en relación con las metas académicas para desarrollar planes de intervención para alcanzar progreso académico.
2. Se ofrecerá apoyo y seguimiento a los maestros para el desarrollo de los data wall.
3. Cada maestros utilizará una hoja de cotejo como guía para evaluar el cumplimiento de la metas establecidas.
4. Discutir resultados entre equipos multidisciplinarias.
5. Al finalizar el año cada maestro presentará un informe de los resultados y la efectividad de su uso.

-

Recursos:

Computadoras, Material didáctico , Recursos Externos, personal del distrito y maestros.,

Indicadores:

y % de talleres, coaching o mentoría de maetros impactados

y % de maestros que crearon data wall

Instrumentos:

% ABC

Rendimiento Deportivo

Tabulación de hojas de asistencia

Agendas

Minutas

Hojas de Asistencias

Hojas de evaluación

Informe de mentoría o coaching

Documentos de solicitud o contratación de servicios

**Plan de Acción**

Meta Académica: Meta 3 Desarrollo Profesional. Desarrollar las destrezas y competencias del líder educativo y lograr la adecuación profesional para poder transformar los escenarios educativos en espacios que faciliten la transformación social.

Estrategia: Gerencia Escolar

Detalle de Actividad(es): 3.7

Prioridad:

Desde:

Hasta:

POBLACIONES:

Actividad:

Recursos:

Indicadores:

Instrumentos:



Metas Ocupacionales



Preguntas Guía

*
—

¿Cómo atendera el porcentaje de maestros que se consideran inadecuados?

En estos momentos la escuela no cuenta con maestros en esta clasificación.

¿Cómo se atenderan los maestros que no están certificados en su área de especialidad?

Se le notificará a los maestros que no están certificados en su área de especialidad para que tomen cursos de educación continua y motivándolos a certificarse.

¿Cuál es el incidente de mayor impacto en el desarrollo socio emocional de los estudiantes?

Durante el transcurso del año escolar 2016-2017, el incidente de mayor impacto en el desarrollo socio emocional de los estudiantes fue el arresto de un miembro del equipo técnico-docente de nuestra escuela.

¿Cuál es la correlación de ejecución del maestro y su preparación académica?

La correlación de ejecución del maestro y su preparación académica no está alineada si dicha preparación académica no es en el área de ejecución del maestro. Sin embargo, a mayor preparación académica en su especialidad, mejor es su ejecución pedagógica.

¿En qué áreas de contenido se refleja la mayor necesidad?

En la creación de instrumentos de evaluación.

¿Qué factores de efecto socio emocional, refleja la mayor necesidad?

Ausentismo y relaciones interpersonales.

¿Qué grado refleja ausencia crónica?

El octavo grado refleja tener mayor numero de ausencias,

¿Qué grados reflejan mayores incidentes reportados?

En el caso de nuestra escuela por ser una especializada se analiza la incidencias por disciplinas deportivas. Por lo antes expuesto según la incidencias, es la disciplina de boxeo y baloncesto son las mas que presentan incidencias.



Basado en su análisis, ¿qué grado se identificará como prioridad?

Basado en la comparación de los resultados de las Pruebas META del año 2016 con los resultados de las Pruebas META de año 2017, se identificará como prioridad el Grado Undécimo. Se establece lo anterior debido a la disminución significativa en el porcentaje de las siguientes materias: Matemáticas, Inglés y Ciencias.

Datos Relevantes de Undécimo:

Matemáticas- Disminución del 3.6% en Proficiente, Disminución de 13.1% en Básico y aumento de 16.7% en Pre-básico.

Inglés- Disminución del 19.4% en Avanzado, aumento de 11.4% en Proficiente y aumento de 11.2% en Básico.

Ciencias- Disminución de 10.1% de Avanzado, Disminución de 17.4% de Proficiente y aumento de 27.9 de Básico.

Basado en su análisis, ¿qué materia se identificará como prioridad?

Basado en la comparación de los resultados de las Pruebas META del año 2016 con los resultados de las Pruebas META de año 2017, se identificará la materia de Matemáticas como prioridad. El análisis antes mencionado refleja una disminución significativa en el porcentaje en la materia de Matemáticas.

Datos de Matemáticas:

En el Octavo Grado: Disminuyó un 20.1% el Básico y aumentó un 20.1% del Pre-básico.

En el Undécimo Grado: Disminuyó un 3.6% el Proficiente, Disminuyó un 13.1% el Básico y aumentó un 16.7% el Pre-básico.

Basado en su análisis, ¿qué subgrupo se identificará como prioridad?

Basado en la comparación de los resultados de las Pruebas META del año 2016 con los resultados de las Pruebas META de año 2017, se identificará como prioridad el Subgrupo de Estudiantes de Educación Especial. Los datos a continuación respaldan la identificación del subgrupo antes mencionado.

Séptimo Grado: En Español la población de Educación Especial tuvo un aumento de 33% en el Pre-básico.

Octavo Grado: En Inglés disminuyó un 33.3% del Avanzado y aumentó un 40% el Pre-básico.

En Matemáticas aumentó un 80% el Pre-básico.

En Ciencias aumentó a 40% el Pre-básico, disminuyó el 33.3% del Proficiente y disminuyó un 6.7% del Básico.

Undécimo Grado: Aumentó un 35.7% el Pre-básico.

Actividades de Cumplimiento Federal

Meta Académica: Aprovechamiento Académico

Detalle de Actividad(es)



Prioridad: ALTA

Desde: 01/08/2017

Hasta: 31/05/2017

POBLACIONES: Todos los Estudiantes,

Actividad: Es nuestro interés lograr la excelencia educativa, con altos índices de aprovechamiento escolar. Para lograr la misma, nos proponemos cubrir de forma integral, todas las necesidades académicas, físicas, socio-culturales y éticos-morales en cada uno de nuestros estudiantes.

- Re-evaluación a estudiantes que presentan dificultades en el aprovechamiento académico.
- Trabajar con el compromiso y dedicación de los padres en el proceso de enseñanza de sus hijos.
- Tutorías en Horario Extendido.
- Orientar a los estudiantes sobre temas que redunden en el mejor aprovechamiento académico, tales como: hábitos de estudios, autoestima, tareas escolares y métodos de estudios, conducta adecuada y manejo de conflicto y toma de decisiones.

Recursos:

Director,

Indicadores:

-Número y porciento de estudiantes graduados de octavo grado y cuarto año.

-Número de estudiantes promovidos.

-Cantidad y % de estudiantes con ABC en cada materia

Instrumentos:

Informe de notas

Informe de los programas de Trabajo Social y Orientación

Informe de Logros

Prioridad: ALTA

Desde: 31/07/2017

Hasta: 30/05/2017

POBLACIONES: Todos los Estudiantes,

Actividad: Promover el uso de las computadoras para enriquecer el proceso de aprendizaje y hacerlo pertinente con el fin de mejorar los resultados de aprovechamiento académico

Recursos:

Personal de Apoyo,

Indicadores:

y % de A, B, C, D, F por grado y materia

y % de estudiantes proficientes y avanzado

% de Tasa de Retención

y % de estudiantes que utilizan las laptop

Instrumentos:

Informe de logros

-Informes de progreso del estudiante de las 10, 20, 30, 40 semanas

-Informes de resultados de las META-PR 2018

-Planificación del Maestro



Prioridad: ALTA

Desde: 31/07/2017

Hasta: 30/05/2017

POBLACIONES: Aprendiz de Lenguaje Español, Educación Especial,

Actividad: La escuela realizara actividades dirigidas a los estudiantes con la necesidad de los servicios por razón de idioma exclusivamente. Para ello se realizara los siguiente:

1-Validación del Home Language Survey

2- Entrar las contestaciones provistas del Home Language Survey en el SIE

3-Ofrecer seguimiento a los resultados de la prueba LAS Link

4-Establcer el COREL para cada participante donde incluya al padre como miembro del COREL

5-Ofrecer el servicio según aprobado en el COREL y realizar evaluaciones periódicas del cumplimiento del mismo.

Recursos:

Director, Maestros Académicos y Técnicao,

Indicadores:

- % de ABC de estudiantes aprendizajes de español

- Nivel de ejecución en la prueba LAS Link

- Nivel de proficiencia en las pruebas META-PR

Instrumentos:

- Home Language Survey

- Resultados de prueba LAS Link

- Assessment

- Informes de progreso del estudiante de las 10, 20, 30, 40 semanas

-Informes de resultados de las META-PR 2018

- Planificación del Maestro Regular

-Instrumentos de preobservación (director) o intervención (facilitadores)

-Minutas del CoREL



Meta Académica: Estudiantes en su Totalidad

Detalle de Actividad(es)

Prioridad: ALTA

Desde: 01/08/2017

Hasta: 31/05/2017

POBLACIONES: Todos los Estudiantes,

Actividad: - Para lograr atender al estudiante en su totalidad la misma, nos proponemos cubrir de forma integral, todas las necesidades socio-culturales y éticos-morales en cada uno de nuestros estudiantes.

- Orientar a los estudiantes desde el inicio del curso escolar sobre diferentes aspectos de funcionamiento y reglamentos.

Recursos:

Director, Maestros Académicos y Técnico, Personal de Apoyo,

Indicadores:

- # y % de actividades realizadas para la prevención de acoso escolar.

- # de actividades realizadas

y % de incidencias

Instrumentos:

Informe de incidencias en el SIE

- Informe estadístico (movimiento de matrícula)

- Informe sobre distribución de notas por escuela, grado y asignaturas.

- Informe de Logros

Prioridad: MEDIA

Desde: 31/07/2017

Hasta: 30/05/2017

POBLACIONES: Todos los Estudiantes,

Actividad: Se establecerá una programación para el desarrollo de organizaciones estudiantiles de forma tal que contribuya a mejorar el clima escolar.

Recursos:

Director, Maestros Académicos y Técnico, Personal de Apoyo,

Indicadores:

-# y % de Organizaciones Estudiantiles

-# y % de reuniones

-# y % de actividades

-# y % de participantes en actividades

-% de satisfacción con las actividades

Instrumentos:

-Convocatorias

-Agendas

-Minutas

-Hojas de Asistencias

-Hoja de Evaluación

-Informes de progreso del estudiante

-Informes de resultados de las META-PR



Prioridad: MEDIA

Desde: 31/07/2017

Hasta: 30/05/2017

POBLACIONES: Director(es), Maestros, Todos los Estudiantes,

Actividad: El Comité de Actividades de la escuela desarrollará las siguientes actividades de integración con el fin de mantener sobre un 90% del nivel de retención escolar.

- deportivas - 5K- Aniversario ECEDAO, -

- Semana de la Puertorriqueñidad

- Festival Navideño

- Tarde de Logros

Esto con el fin de trabajar con la retención escolar.

Pasos:

1. Creación de Comités de Trabajo integrado por maestros académicos y de especialidad, padres y comunidad.

2. Divulgación de las actividades por los siguientes medios, comunicado semanal, pagina electrónica, redes sociales como twitter y facebook.

3. Desarrollo de planes de trabajo con actividades antes, durante y después.

Recursos:

Director, Maestros Académicos y Técnicoa, Personal de Apoyo, Recursos Externos,

Indicadores:

-# y % de A, B, C, D, F

-# y % de Proficientes y Avanzados

-# y % de estudiantes retenidos

-# y % de participantes en actividades

-# y % de satisfacción con las actividades

Instrumentos:

- Agendas

-Hojas de Asistencias

-Hoja de Evaluación

-Informes de progreso del estudiante

-Informes de resultados de las META-PR

Prioridad: MEDIA

Desde: 31/07/2017

Hasta: 30/05/2017

POBLACIONES: Director(es), Maestros, Todos los Estudiantes,

Actividad: Brindar actividades o experiencias enriquecedoras; (como casas abierta, orientaciones, talleres, actividades de transición vida universitaria y ocupacional, entre otros)

- Proyecto Ex-alumnos en la vida laborar

- Coordinar transición para los estudiantes que entran a 7mo grado. (nuestro estudiantes provienen de toda la isla, por lo que realizaremos actividades de adaptación a la vida residencial.

Recursos:

Director, Personal de Apoyo, Recursos Externos,

Indicadores:

y % de actividades de: casa abierta, orientaciones, talleres, transición, socio- educativas.

y % de participantes

y % de satisfacción con las actividades

Instrumentos:

Convocatorias

Agendas

Hojas de Asistencia

Hojas de Evaluación

Informes de logros

Informes del personal de apoyo a la docencia (Consejero Escolar y Trabajador Social Escolar)



Meta Académica: Desarrollo Profesional

Detalle de Actividad(es)

Prioridad: ALTA

Desde: 01/08/2017

Hasta: 31/05/2017

POBLACIONES: Director(es), Maestros,

Actividad: Proveerles desarrollo profesional continuo, enfocado en el mejoramiento de la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje, mediante modalidades diversas de adiestramiento, incluyendo las tecnológicas. Esto se logrará a través de:

- Visitas a los maestros(as).
- Analizar el documento SEM-04, Identificar las áreas de oportunidad del maestro(a).
- Colaborar en la redacción del Plan de Desarrollo Profesional del Maestro(a) según las áreas de oportunidad.
- Administrar estudio de necesidades para determinar áreas de desarrollo profesional.
- Elaboración de un plan de desarrollo profesional basado en el estudio de necesidades.
- Coordinar talleres educativos con las universidades, recursos internos o externos.

Recursos:

Recursos Externos,

Indicadores:

- Número (#) y Porcentaje (%) de maestros(as) impactados
- Número (#) y porcentaje (%) de planes individuales de maestros(as)
- Resultados de tabulación
- Cantidad de maestros participantes
- Talleres ofrecidos

Instrumentos:

- Estudio de Necesidades
- Convocatorias, Agenda y Hojas de asistencia
- Certificados de participación

Prioridad: MEDIA

Desde: 31/07/2017

Hasta: 30/05/2018

POBLACIONES: Maestros,

Actividad: Ofrecer desarrollo profesional abarcador, diferenciado, y continuo en el lugar de trabajo (Título II) a los maestros mediante la contratación de los servicios con compañías privadas en las modalidades de taller o coaching sobre la estrategia o temas identificados.

Recursos:

Recursos Externos,

Indicadores:

- # y % de talleres, coaching o mentoría
- # y % maestros recibiendo desarrollo profesional.
- # y % de intervenciones con maestros

Instrumentos:

- Convocatorias
- Agendas
- Minutas
- Hojas de Asistencias
- Hojas de evaluación
- Informe de mentoría o coaching
- Documentos de solicitud o contratación de servicios



Cumplimiento Federal

Cumplimiento Administrativo

Comunidad Escolar

¿Cómo se promueve el compromiso de los padres/familias, de los estudiantes participantes de Título I en el aprovechamiento académico de los mismos?

Contamos con el proyecto "10 horas de labor voluntaria por familia". Esto apodera a los padres, madres o encargados de su compromiso con la escuela y sus hijos. La escuela cuenta con plataformas informáticas para promulgar las actividades de la institución.

¿Se crearán alianzas con grupos comunitarios? Explique las mismas.

Entre las alianzas contamos con la de Salud Deportiva. Esta nos ayuda en el desarrollo de un ser humano apto física, emocional y social, para que pueda valerse por sí solo y mantener un estilo de vida sano y saludable evidenciado a través de las evaluaciones y logros deportivos.

Evaluación de Maestros

¿Cómo planifica finalizar las evaluaciones de maestros e identificar necesidades en común?

Se coordinarán esfuerzos con el personal del distrito quienes desarrollarán intervenciones de alta calidad y cerrarán ciclos para así lograr que cada maestro pueda ser efectivo en su práctica mediante el uso de diferentes estrategias. A tales efectos se realizará un plan de Intervenciones de apoyo con el director escolar, los facilitadores docentes de materias, superintendente auxiliares. Orientación a maestros sobre el Sistema de Apoyo y Liderazgo. Se realizarán diferentes tipos de visitas al salón de clase utilizando los Formularios de visita al Maestro SEM-01 SEM-02 SEM-03 A.B.C. SEM-04 SEM-05. Se establecerá un itinerario de visitas.

¿Qué estrategias de planificación utilizará para adiestrar a los maestros en la herramienta de evaluación?

Desarrollar un nuevo enfoque de la formación del maestro adiestrándolos a través de talleres, conferencias, alianza seminarios, mentorías y academias. Establecer alianzas con las entidades sin fines de lucros y el sector privado para el adiestramiento de los maestros. Realizar un estudio de necesidades identificando las prioridades de los maestros.

Seguridad

¿Cómo comparan los servicios de guardia escolar con otros servicios de seguridad?

Los guardias privados han sido más efectivos. Esto lo atribuyo a la supervisión y el que son evaluados constantemente. Los guardias escolares con permanencia no se mostraban comprometidos con la escuela.



¿Cómo se implementará la "patrulla escolar"?

N/A

La escuela cuenta con varias organizaciones escolares. Entre ellas el Consejo Estudiantil que se encarga de propiciar un buen clima institucional mediante el desarrollo de actividades, sobre todo en horaio de vida residencial. Ademas se escogen líderes de piso por residencia y líder de cuarto, estos a su vez se encargan de mantener el orden en los cuartos.

¿Cuáles son los componentes de seguridad que se vislumbran en la escuela?

Guardias Escolares
Asistentes de Ayuda al Estudiante
Cámaras de Seguridad

¿Se proveerá adiestramiento al personal con relación a la seguridad escolar?

Se proveerá adiestramiento en diferentes ámbitos, protocolos, leyes y reglamentaciones entre otras.

Presupuesto SW / TAS

Cuenta	Cantidad	Distribución	Justificación	Descripción
Sueldos-Puestos Regulares	\$908,048.50			
Sueldos-Puestos Transitorios	\$364,716.00			
Sueldo-Puest Reg o Tran Jor Par	\$0.00			
Compensaciones Bono de Navidad	\$35,400.00			
Seguro de Empleados (FSE)	\$27,644.39			
Seguro Plan Médico a Empleados	\$84,840.00			
Contrib. Seguro Social Federal	\$36,482.78			
Aport. al Fondo Pensiones Gob	\$34,007.09			
Aport Fondo Retiro Maestros	\$223,426.56			
Pago De Contrib Por Desempleo	\$18,172.00			
Pago a la AAA Año Corriente	\$14,238.00			
Pago a la AEE- Año Corriente	\$33,368.00			



Pago Servicios de Teléfono	\$876.00			
Transp y Subsis a Particulares	\$0.00			
Serv. Profesionales y Consult. (SOURCE TYPE: DP)	\$5,426.07			
Serv. Profesionales y Consult. (SOURCE TYPE: EP)	\$2,170.43			
Compra de Equipo No Capital	\$7,000.00		Para la compra de equipos, enseres y otros mobiliarios diseñados para facilitar los procesos educativos para garantizará los servicios a estudiantes,	Mobiliario y equipo (Anaquel, televisores, mesas, sillas, archivo, bocinas comp., abanicos, infocus e impresoras) – Ver anejo estudio de necesidades
Materiales y Efectos Oficina	\$5,674.18		Para facilitar informes y otros documentos necesarios para los procesos educativos y administrativos que requiere el DE.	Toner (fotocopiadora y fax) tinta para impresoras, materiales para duplicadora, papel, bolígrafos, materiales educativos, etc.
Materiales de Instrucción	\$4,000.00		La adquisición de éstos materiales es esencial para el desarrollo de las actividades o tareas educativas en el salón de clases.	libretas, manuales, libros, tinta, bloques de papel, cartulinas, pegas, lápices, marcadores, papel cuadriculado y de argolla, sobres manilas, etc.
Equipo Educativo Y Recreativo	\$3,000.00		Para ser utilizado por como recurso audiovisual de apoyo directo a los procesos didácticos,	2 televisores plasma que serán multiusos para ubicarse en los salones de clase. Equipo de sonido para orientaciones
Materiales, Efectos Sanitarios	\$5,000.00		Por ser esta una escuela residencial, los requerimientos de limpieza son mayores. Se requiere para mantener las facilidades en optimas condiciones.	Se adquirirán artículos y sustancias de limpieza. (mapos, escobas, cubos, detergentes, paños, papel toalla e higiénico, entre otros)
Donat/Aport A Indiv Excp Ayuda	\$460.00		Para el pago de espejuelos a estudiantes cuyo aprovechamiento se vea afectado por limitaciones que requieran el uso de estos.	Espejuelos
Materiales, Suministros, Piezas	\$1,800.00		Por la especialidad (deportes) es necesario contar con material clínico necesario para los servicios y necesario arreglar un fotocopiadora.	\$500.00 para la compra de material clínico. \$1201.00 para la reparación de equipo.



Materiales De Extencion	\$140.00		Esta contemplado en el Plan Multiriesgo que la escuela contará con extintores en unas áreas específicas.	Rellenar 10 extintores.
Equip Imprenta Encuad Reproduc	\$5,800.00		Necesaria para la reproducción de materiales educativos y administrativos relacionados al servicio directo a estudiantes y padres.	Fotocopiadora
Materiales, Suministros, Piezas	\$205.00		Se necesita para uso educativo, es necesario para proyectar de una computadora a televisor.	4 Cables HDMI
Equipo De Lavado Y De Limpieza	\$3,000.00		Para la vida residencial	3 lavadoras y 3 secadoras
Material para Edif y Construcc	\$200.00		Proteger y asegurar propiedad	Compra de candados
Total:	\$1,825,095.00			

